

# 上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明事明德

2014年9月16日

第252期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

## 立足特色 抓住机遇 谋划学校更大发展

### 学校召开干部大会部署新阶段新学期工作

本报讯(通讯员 杨明)9月12日,学校召开干部大会传达贯彻上级会议精神,部署新阶段新学期学校工作。校领导吴松、刘宇陆、宋敏娟、陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍出席会议。全体中层干部参加会议。

校党委书记吴松在会上作重要讲话。他强调,要紧紧抓住新时期学校面临的良好发展机遇,紧密结合学校实际,切实推进学校的内涵建设;要着力研究行业和企业的发展趋势,不断拓展和壮大我校依托行业办学的资源。他指出,科学制定骨干教师教学激励计划事关学校教育教学改革、教风学风建设和长远发展,必须集中精力、群策群力地推进完成;要按照上级部署积极稳妥地推进现代大学制度建设,切实为依法办学提供制度保障。他

指出,学校第三次党代会将全面回顾第二次党代会以来的成绩和经验,精心谋划未来五年和“十三五”期间学校的发展蓝图,推进领导班子和干部队伍建设,为学校的快速发展提供坚强保障。他要求全校各级组织和广大干部都要牢固树立改革意识、机遇意识、协调意识、担当意识、奉献意识,为建设高水平应用技术大学而共同奋斗。

校长刘宇陆在会上围绕《统一认识,精心谋划,共同建设高层次高水平应用技术大学》的主题作了重要讲话。(全文见本版及3版)

校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍围绕各自分管工作,着重阐述了学校未来发展的思路,并就新学期相关工作进行布置。

## 我校喜获国家级教学成果奖

本报讯(通讯员 姜超)日前,经国务院批准,教育部正式公布了2014年(第七届)国家级教学成果奖获奖项目。我校艺术与科技学院吴飞飞、马慎毅等教师共同完成的《聋聪合一、普特互渗——特教艺术设计本科人才培养的创新实践》喜获国家级教学成果二等奖,这是我校第一次获

得国家级教学成果奖,实现了历史性重大突破。同时,我校也是上海市15所获奖高校中唯一一所新建本科院校。

在本届教学成果评选中,我校还获得上海市级教学成果一等奖4项,二等奖4项,创造了历史最好成绩。

## 军训开始啦



(记者 王鸣彦)9月15日上午,我校2014级新生军训动员大会在奉贤校区大学生活动中心举行,副校长、军训领导小组组长叶银忠,副校长、军训领导小组组长张艳萍到会并讲话。此次军训为期两周,从9月15日至28日结束,共计3420名新生参加军训。

## 表彰先进 凝聚力量 共筑学校美好明天

学校召开庆祝第三十个教师节座谈会

本报讯(通讯员 陈红)9月9日,学校召开庆祝第30个教师节座谈会。校领导吴松、刘宇陆、宋敏娟以及各级先进集体和个人代表、重要项目负责人、老中青教师代表和机关职能部门代表等近40人参加了座谈会,座谈会由宋敏娟主持。

吴松代表学校向奋战在教学、科研、管理工作一线的教职员工致以节日问候。他指出:我校艺术、香料等学院的教学、科研团队取得了我校办学60年历史以来在国家级奖项上的新突破,这些阶段性的成果是我校教学、科研团队长期努力的结果,今后还要进一步努力,完成新的飞跃。他要求:首先必须紧扣“应用技术”四个字,结合市教委“骨干教师教学激励计划”,进一步探索教学工作过程管理和过程考核的机制,完善和修订新的规章制度及二级学院新的激励方案。其次进一步加强与企业的合作,推动“双师型”师资队伍的建设,为培养应用型人才奠定坚实的基础。再者,充分发挥原三校密切联系行业的独特优势,进一步深化与企业的合作,提升应用型人才人才培养水平。最后,加强国际交流合作,进一步促进教学水平的提高。

刘宇陆对建校60年来为学校发展做出重要贡献的广大教师和教育工作者表示衷心感谢。他指出学校要充分做好“应用技术”这篇文章,在现代职业教育体系中找准定位,在上海综合改革实验区建设中彰显特色,探索凝练富有时代气息和深刻内涵的应用技术大学精神。他要求,一是秉承办学宗旨,营造良好氛围;二是培育良好师德,当好学生引路人;三是坚持服务师生,奉献高等教育。他希望全校师生员工把力量凝聚到建设高水平应用技术大学的战略目标上来,共同谱写高水平应用技术大学建设新篇章。

宋敏娟在会上要求广大教师紧贴社会发展的需要,努力成为学生学习知识的指导者,健康成长的引路人;努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

肖作兵、吴飞飞、金鸣林、胡大超、尚慧琳、马向华、陈峰、华容、季华民、严明、张化、朱菁等获得各项荣誉的教师代表在会上踊跃发言。

## 统一认识 精心谋划 共同建设高水平应用技术大学

### ——在全校干部大会上的讲话

□ 校长 刘宇陆

今年2月,国务院召开专题会议布置“引导部分普通本科院校转型发展”,教育部相继出台了“关于地方本科院校转型发展的指导意见”,其主要核心思想是努力构建中国现代职业教育体系,使部分普通本科院校转型为应用技术大学。上海市政府出台了教育综合改革方案,其中明确将上海市高校通过二维分类法重新定位,其中一维是综合性、多科性、学科性,另一维是学术研究、应用研究、应用技术和应用技能,根据这样一种定位,我校被明确为多科性应用技术类大学(国际被称为应用科技大学)。

今天将综合学校未来发展规划着重阐述应用技术大学的内涵,及我们应把上海应用技术学院办成什么样的应用

技术大学。其中有些观点代表新一届行政领导班子的思想,不足之处也请在座各位中层干部提出宝贵的意见。

### 一、加强学习研究 理清应用技术大学的内涵

应用技术大学(应用科技大学)最早始于欧洲,主要是由于产业革命和经济的快速发展分工进一步细化,对人才需求的层次越来越高,而使得高等教育从博雅塔中走出,分化出一类与实体经济密切配合的高等教育类型。现代来看,这是一类大学的情况,其分类就是综合研究类和应用技术(应用技术类),再加上少数学科性大学,如音乐、美术、戏剧等大学。这一分类最主要的原因是社会经济发展越来越依靠大学的发展,

特别是实体经济更是与科学技术类合作更为密切,使得应用(科学)技术大学成为社会经济发展的助推器。这种需求来自两个方面,其一是行业企业所需的各类应用型人才,其二是行业企业核心竞争力质疑的独特技术需不断进步,这就要求高等教育体系作出相应的变革和调整。欧洲应用技术大学发展一般都始于人均GDP进入四万美元,而中国经济经过三十多年的快速发展已开始步入中等发展中国家水平,经济发展的关键性问题仍是人才和技术,而高等教育自80年代改革至90年的快速发展已显现出不适应中国经济发展的要求,而上海应用技术学院的成立和发展恰巧适应了这一需求。

现代职业教育包括中职、高职、本

科、专业硕士、专业博士,而应用技术大学属于现代职业教育体系的高端,主要从事本科以上的专业教育,其主要特征是在学科基础上,构建符合行业企业需求的学科专业体系,以注重实践教学,以技术为教育载体的职业能力培养方式,其毕业生主要从事为灰领阶层,即介于研发型工程师和一线操作工人之间的一线二线工程师。从服务社会角度来看,应用技术大学主要着重于行业企业技术的开发与应用,提升行业企业核心竞争力之一,技术竞争力。从研究角度来看,应用技术大学主要从事技术问题相关的应用基础研究,为新技术提供不竭的源泉。因此,应用技术大学是社会经济结构转型升级,提升行业企业竞争力的助推器。(下转第3版)

## 吴范宏当选为“科学中国人(2013)年度人物”

本报讯(通讯员 张敏敏 袁亚琴)近日,由《科学中国人》杂志社主办的“科学中国人(2013)年度人物”揭晓,我校化工学院院长吴范宏教授因其在“氟化学和药物合成方面”作出的杰出贡献,获得“科学中国人(2013)年度人物”——杰出青年科学家奖。

“科学中国人年度人物”评选活动自2002年正式启动,至今已有十二年,为我国科技事业发展推出了一大批贡献突出的优秀科学家,其中

包括了袁隆平、师昌绪、杨振宁、闵恩泽、徐光宪、陈可冀、卢世璧、白春礼、顾秉林、孙家栋、黄伯云、王小谟、邓中翰、冯军等多名杰出的科技工作者、科教管理者和科技型企业家。

此次我校教师当选“科学中国人年度人物”,对提高学校的学术影响力和社会影响力具有积极的作用,也将激励更多奋战在科研一线的教师们继续发扬创新和奋斗精神,提高科研成果的水平和质量,攀登科学技术高峰。

## 学校召开骨干教师教学激励计划工作研讨会

本报讯(通讯员 于有进 卫聚金)9月9日下午,学校召开骨干教师教学激励计划工作研讨会。校长刘宇陆,副校长陈东辉、叶银忠出席会议。校办、人事处、教务处、科技处、学生处及部分二级学院负责人等参加了研讨会。

刘宇陆对我校骨干教师教学激励计划的申报进行动员,并提出了要求和希望:他指出教学激励计划是一项既服务于学生,又有益于教师的重要工作,各部门要统一思想,提高认识,加强领导;要结合现代职业教育的要求,进一步优化人才培养方案,注重教学过程对学生能力的培养;要梳理和创新相关制度,激发教师全身心投入教学动力的机制,真正撬动现代大学制度改革。

会上,人事处介绍了市骨干教师教学激励计划工作的实施背景、工作目标、指导思想,并对上海工程技术大学、上海大学等市属本科院校的激励计划实施情况作了说明。陈东辉就如何做好我校骨干教师教学激励计划作进一步说明。

叶银忠结合市教委文件提出了激励计划的本质、要求和具体定位,提出要以教学为导向,以制度为抓手,结合学校自身办学定位,依靠学校现有先行先试的经验基础,把握申报骨干教师教学激励计划的三条主线,他还对激励计划的框架提出了建议。

各部门负责人结合骨干教师教学激励计划,围绕我校的人才培养、教学工作等展开热烈讨论,提出了不少有价值的意见与建议。

## 2014年招生录取工作圆满完成

本报讯(通讯员 蒋岩岩)我校2014年招生录取工作日前圆满完成。2014年我校面向27个省市共招收考生3485名,其中本科生3356名(包含专升本91名),高职(专科)生129名。

今年我校在大部分省市的录取分数都有不同程度的提高,生源质量明显提升。上海地区理工类、文史类录取分数稳中有升,文史类录取分数小幅上扬。外省市理工类录取平均分、最低分上升的省市所占比例分别为92%、76%,江苏省理工类录取平均分达江苏省一本线;文史类平均分、最低分上升的省市所占比例都为88.24%。录取的考生中有145名考生超过生源地一本线,达到近年来所录该类型考生最高人数。

2014年学校进一步推进招生“阳光工程”,遵循“制度先行、严格执行、信息透明、全程监察”的原则,确保招生工作公开透明、公平公正。学校召开专题会议,对参加招生工作的人员进行培训及纪律要求,学校纪委监察处全程监督招生录取工作。为加大信息公开力度,除安排熟悉政策、经验丰富的人员从事电话咨询、现场接待工作外,学校在招生官网发布《2014年上海应用技术学院秋季招生录取进度表》(实时更新)、《关于2014年高招录取结果查询公告》等,便于报考我校的考生及时查询录取结果。招生录取期间,市教委纪工委书记黄也放率教委招生工作检查组对我校招生工作进行了检查,对我校招生工作中的多项做法给予充分肯定。

## 《计算机控制技术》入选国家级规划教材

本报讯(通讯员 姜超)近日,教育部公布了第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目,我校电气学院王建华老师主编的《计算机控制技术》(高等教育出版社)入选。

据悉,本次评审是教育部经部属高校、省级

教育行政部门推荐,出版社补充推荐,委托中国高等教育学会组织专家进行。此次我校教师主编的教材入选“十二五”国家级规划教材,将对学校开展应用技术大学特色教材建设起到积极的示范作用。

### 校园快讯

☆第十三届全国氟化学会议在我校奉贤校区召开。我国有机氟化学化工学术界与工业界的著名专家学者及广大研究生代表近400人参加。氟化学会议在我校召开,对提高我校在国内外高校、科研院所和企事业单位中的知名度具有重要的作用。

(刘振江、张敏敏)

☆日前,以香料所为主体的“香料香精及化妆品研究中心”被上海市教委批准为上海高校知识服务平台第二批建设项目。(李建民)

☆近日,第九届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车全国总决赛在成都电子科技大学举行。我校参赛队员继7月份在华东赛区预赛荣获一等

奖晋级后,又取得了总决赛二等奖的好成绩。由我校研究生与本科生首次联合设计的“三栖夺岛战车”代表学校参加了创意表演。

(朱丽、王青、杨瑞君)

☆由吴俊、萧斐、吴玺健雄、高克伦、杨光、黄金碗等同学组成的参赛队代表学校参加了第五届中国大学生物理学术竞赛,获得三等奖。这是我校学生首次组队参加该项比赛。

(赵宏伟、王青)

☆由化工学院王磊老师指导的“核聚变队”参加了2014“恒逸—三井化学杯”第八届全国大学生化工设计竞赛全国总决赛,获得一等奖。

(王磊)

## “西门子”杯全国总决赛折桂之路

本报讯(记者 郭东波)暑假期间,从青岛的2014全国大学生“西门子”杯工业自动化挑战赛全国总决赛传来喜讯:我校钱平老师指导的“NERV队”获得设计开发型赛项高校组全国特等奖(全国共10支代表队获得该赛项特等奖)。宗剑老师指导的“电气一队”和“梦起航队”分别获得运动控制赛项全国一、二等奖。

熟悉“西门子”杯工业自动化挑战赛的学子都知道,该比赛分工程应用型、设计开发型和工程创新型。参赛高校囊括了一大批985高校和211高校,可谓高手如林。能在这样激烈的科技创新技能竞赛中力压诸强、一举摘取特等奖,实属不易。当笔者走近凯旋归来的NERV队队员时,他们的兴奋之情依然溢于言表。

NERV队的徐宇光、张汶忠、王惠泽、王玺润等四位同学分别来自工创学院、电气学院,他们兴奋地说,竞赛时,没害怕过那些名校的对手,谁叫我们是来自有着“工程师文化”氛围的、“工程师摇篮”的SIT呢?从四个月前的组队参赛、拿到赛题开始,他们惜时如

### 上应故事

金,几乎天天泡在实验室、图书馆、工程训练馆,从项目的思路设

计、系统搭建、参数整订,乃至人机界面处理,一点点地学习、一点点地实践、一个个困难逐渐解决、一次次优化设计开发方案,期间的辛苦一言难尽,关键的问题上还得到了指导老师的深度指点。

徐宇光是NERV队的主力队员,他调侃说去年我校参赛队也在“家门口”夺得全国总决赛特等奖,今年是第二次,但用足球比赛的话来说,去年是“主场夺魁”,今年则是“客场折桂”。而连续两次折桂,也有力地说明了SIT是培养具有创新精神和创新思维的、实践能力强的应用型学子的沃土。

队员们介绍说,今年的总决赛赛题是锅炉控制,被控对象是流程工业领域常见的自然循环锅炉。锅炉是用于生产蒸汽的装置,生产的蒸汽用于发电和提供热能。关键在把握好:燃烧控制,要控制燃料和空气的配比以达到充分燃烧;给水控制,要与蒸汽产量匹配以控制锅炉汽包内水的储量;过热蒸汽出口压力控制,要能够根据负荷的变化控制蒸汽压力;过热蒸汽出口温度控制,要能根据工艺要求精确控制蒸汽温度。队员们分工合作,以团队智慧一路解决了许多困

难,但在系统回路搭建上卡壳了,通讯打不通,导致数据收不到、参数也无效。想了许多办法都未果后,最后通过求助于钱平、孙亚飞等老师的指导,排除了故障。

徐宇光等同学回忆起自己参加“西门子”杯的经历时,感慨地说,没有长时期不分日夜地实验和学习、没有项目团队的合作,很难取得今天的成绩。就算平时的知识积累扎实,还需要在总决赛时保持冷静、遇到任何困难不能轻易放弃。当时在总决赛中他们也一度遇到控制困难,但都冷静地解决了,特别是在知识掌握最扎实的冷态开车和突加扰动环节,跑出了全国第二的成绩,与其他学校拉开了相当大的差距,终以跻身特等奖行列。

实际上也是如此。理论学习是基础当然重要,但实践能力无疑也是关键一环。NERV队指导老师说,队员们在“西门子”杯的竞赛中能领悟到平时课堂中学不到的一些东西。工业领域需要的系统要求是科学的、严谨的、高效的、环保的,同时作为系统的设计者,还需要考虑到使用对象对于用户来说是否容易接受。“西门子”杯的竞赛经历能让这些学子在日后的工作实践中考虑更加周全,认识问题也更加深刻,最主要的是,培养了他们以一个工程师的角度思考,可以更快地找到解决问题的办法。

## 我校与靖江市签署全面合作协议



本报讯(通讯员 欧阳春发、韩生)近日,校长刘宇陆率科技处和各二级学院相关负责人赴江苏省靖江市考察交流,并与靖江市人民政府在创业园召开了产学研合作推进会。推进会上双方签署了全面合作协议。

刘宇陆在推进会上指出,上级领导期待我校能作为上海乃至全国现代职业教育的领头羊,积极推进产学研合作,发展高水平应用技术,契合地方企业发展需求,满足社会对高水平应用技术人才培养的需求。学校将大力促进与靖江市产学研、人才等方面的合作,并在合作中提升自身的办学水平。

我校与靖江市的合作始于年初靖江市领导对我校的考察交流。此后,学校多次组织相关教师组赴靖江企业考察交流,并签订了无机建筑材料开发等实质性的合作协议。此次推进会促进了我校与靖江市的全面产学研合作。

## 统一认识 精心谋划 共同建设高水平应用技术大学

(上接第1版)

然而我国应用技术大学发展才刚刚起步,主要问题体现在如下几个方面:

1. 以学术性为导向的综合性教育模式,不适应应用技术大学的发展模式,特别是学科专业与行业企业需求脱钩,从而与实体经济的结合度不高,不能有效地为行业企业提供服务。

2. 以通识教育为基础建立的内部运行体系与以应用为基础的人才培养体系相矛盾。人才培养中重理论,轻实践,实践环节薄弱,实践教学内容与行业企业实际情况脱节,一方面学校学生就业困难,另一方面企业招不到合适的人才。

3. 以学术为基础建立的师资队伍与应用技术大学要求的师资队伍不相适应,重科学,轻技术,使得以技术为载体的教育落不到实处。

4. 大学封闭的治理结构和办学体系与应用技术大学要求的行业企业直接参与治理和教育的体系相矛盾。

### 二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000年9月14日,由三校合并组建的上海应用技术学院正式成立并举行了揭牌仪式,再过两天我们将迎来学校正式揭牌成立14周年。我们回望过去,三所专科学校的创建与成长都与新中国轻工业、冶金工业、化学工业的发展息息相关,并与这三大行业建立了依托、衍生、发展的关系,三校近五十年的办学历史形成了鲜明的“依托行业、服务企业”的应用技术型人才培养特色,成为我国高等职业技术教育改革的示范学校。

2000年,原三校合并组建应用技术学院并升格为全日制普通本科院校,实现了办学层次的提升;2004年,学校获学士学位授予权;2006年,奉贤新校区正式动工建设,上海香料研究所、上海日用化学研究所并入学校;2007年,学校接受了教育部本科教学工作水平评估并获得良好成绩;2008年,学校成为硕士学位授予单位;2009年4月18日,在学校55周年校庆前夕,时任上海市委副书记、市长韩正同志视察学校,勉励全校师生做好“应用技术”这篇大文章;2010年10月,占地面积近1500亩的奉贤新校区正式落成,学校主体搬迁至奉贤校区;2011年,上海市地方高校“十二五”内涵建设项目——现代都市工业学科专业群建设规划获批建设;2012年,接受了教育部专家组对学校更名为“上海应用技术大学”的现场考察;2013年,学校内涵建设进一步得到加强,接受市教委财政支持“十大工程”中期绩效评估取得较好成绩;2014年,在市委、市政府及市教卫工作党委、市教委的领导下,学校顺利完成了校行政领导班子换届工作。

俯首沉思、追本溯源,我们会发现,合校14年来,是上海应用技术学院建设发展弥足珍贵的探索征程,学校经历了各种历练和砥砺,并在一次次历练和砥砺中发展壮大。这说明我们十四年的探索是正确的,为此,依据现代职业教育的要求,我们将进一步坚定学校的办学定位:坚持办一所高层次高水平、特色鲜明的多科性应用技术大学,坚持培养高水平应用型具有国际视野一线工程师为主的应用技术人才的人才培养

定位,坚持应用研究与技术开发,立足上海、面向长三角、辐射全国,服务区域经济发展、服务中小城市中小企业的服务社会定位。这种定位符合国家建设现代职业教育体系的要求,符合上海市职业发展规划的要求,符合学校发展的实际情况,只有这种坚持才能形成我校“依托行业、服务企业,培养一线工程师为主的高端应用技术人才”的办学特色。

### 三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

站在新的起点上,面对新的形势、新的要求,我们应在更高层次、更高水平、更高要求上谋划应用技术大学的蓝图,更需要我们学校领导班子、管理队伍和广大教师进一步加强学习,统一思想,厘清思路。

韩正书记2009年4月18日在视察学校时指出:上海的发展并不靠物资资源,而是第一靠技术,第二靠人才。应用技术学院,你们一定要把“应用技术”这四个字作为你们的办学之本,你们的生命力在哪里?就在这四个字上。

今年暑假期间,我专门拜访了学校老领导、市人大常委会副主任郑惠强同志。郑主任对学校的未来发展特别嘱托三点:一是办学注重学校历史文化传承,学校要发扬原三校的传统优势,挖掘行业背景优势,强化产学研校企合作联合;二是办学要注重国家和地区需要,国家现在强调现代职业教育体系建设,支撑国家、地区经济结构转型升级,促进社会经济发展,当前学校的发展要依据中央的精神,紧贴国家发展的需求,在传承历史中,走出我们自己的道路;三是办学注重学校特色凝炼和建设,特色发展是一所学校发展的命脉,学校要重点凝炼办学特色,特别是学科特色,各二级学院也要有自己的特色,否则这个学院、这个专业就很难生存和发展特色发展,更重要的是教师自身的特色和水平,要注重调动教师积极性,特色发展就是人无我有,人有我优,人优我特,以特取胜。

通过学习和思考,我认为,在学校今后五年的发展必须坚持主动融入国家现代职业教育体系建设,坚定不移地走高水平应用技术大学发展之路;坚持“本科教育是立校之本,技术研究是强校之路”的办学理念。正确处理好几大关系:

1. 正确处理好学科建设与以行业企业为导向的专业建设关系。学科建设是一所本科院校的根本,有特色的学科建设是一所特色本科院校的基础。应用技术大学的学科更应该在一般学科的概念上,注重如下几个特点:学科基础注重于企业共建,使之成为校企研发的共同平台;师资队伍要与企业共同兼任、互聘,特别高校教师要有企业实践经验;学科研究方向要以行业企业存在的技术问题为导向,注重相关应用基础研究,为行业技术进步与创新提供坚实的支撑。在此种学科基础的专业建设,特别是专业方向要以与行业企业的需求为导向,必要时可以按行业企业需求构建合理专业群,使较为完整地为企业提供配套的技术支撑和人才需求。今后学校将根据行业和企业需求适当调整相关专业,包括专业招生的数量,同时还要提前建设行业企业相关的特需学科,为新增相关专业做好准备。

2. 正确处理科研与教学的关系。应用技术大学的核心是技术。科研必须以技术问题为导向,帮助行业和企业解决技术问题,提升技术水平,形成行业和企业核心竞争力。另一方面必须注重与技术相关的应用基础研究,从而才能使技术不成为无源之水。科研的水平和成效是决定一所应用技术大学的水平层次和特色。高校的根本任务是培养人才,从而教学工作是高校根本性任务之一,应用技术大学的教学,特别是专业教育,必须以技术为载体,教会学生一门或几门技术,增强其就业能力,教会其学习新技术的方法,使其适应日新月异的技术进步,在此基础上增强学生技术创新的能力,为学生的终身发展打下坚实的基础。由此看来,协调好科研和教学的关系就显得格外重要。我校的教师特别是专业教师,必须有一定的实践经历,掌握行业和企业最新技术,必须具备推进行业和企业技术进步的能力,而这些必须是通过科研、产学研合作才能获得,否则就不是一名合格的教师。教师的科研和产学研成果更主要地要反哺于学生培养,否则将偏离了人才培养为核心的这一办学根本,因此必须要注重科研与教学关系的协调。

3. 正确协调好人才培养中通识教育和专业教育的关系。通识教育(博雅教育)是综合性大学的标识,而专业教育则是职业教育的标识。而任何大学的首要任务是培养人,即培养一个学生素质和优秀的人格,其次才是培养一个专门家。因此,在现代大学教育中,综合性大学中也有少量专业教育(所有人都需就业),应用技术类大学中也有少量通识教育。但所有高校的这两类比例、方式各不相同,我们学校已有好的基础,但要加强公选课的建设,形成通识教育的合理平台。有一点需格外强调是所有课程,所有教师包括我们各个岗位上的管理人员都必须通过各种形式和手段加强对学生的习惯养成和素质提升,形成全员、全方位、全程的育人文化,学校将加强校园文化特别是工程师文化建设,以形成上海应用技术学院的独特文化育人氛围。

4. 正确处理学术权利和行政权利的关系。一个学校的学术权利包括科研与教学权利,学术允许有争论,有不同的观点,特别是北大老校长“思想自由,兼容并包”的办学理念融化在高校学术权利的执行之中。学术权利的机构是在各类学术性组织中,例如教学工作委员会、学术委员会、学科建设委员会等,这些学术性组织应是由代表学校最高学术水平(教学和科研),作风正派,能从学校发展考虑的正教授组成,具有公正性和代表性,适时也可邀请校外相关专家参加,而行政机构则是以校行政领导及各院部各行政处室为主体行使学校运行的行政机构。学术机构以讨论式和投票制,行政机构依据规章制度行事。协调好这两种组织的功能,是学校正常健康发展的保障。一般行政机构要多听学术组织的意见,依靠学术组织做出相关决定,学术组织要支持行政机构行使必要的行政权利,既相互制约,又相互支持。为此要完善相关组织机构,制定相关合理的规章与制度,使学校正常健康发展。

当然,要建设一所高层次高水平应用技术大学并非一朝一夕,而是要几代

人坚持共同的理念,朝着共同的目标努力奋斗才能真正达到。

### 四、立足当前 齐心协力 完成本学期的任务

“千里之行始于足下”,要实现高层次高水平应用技术大学的目标,必须一步一个脚印把当前的工作做好。刚才各位分管领导已经布置本学期的主要工作,我再强调以下几点:

1. 精心谋划 做好五年发展规划。根据上海市要求,本届行政班子必须在半年内完成任期内的发展规划,恰逢明年要制定十三五规划,为此学校将这两个规划联合考虑,要求各职能部门和二级学院先期完成规划的制定,并在此基础上完成全校的规划。规划的总体要求是依据国家和上海市现代职业教育发展规划,依据建设高层次高水平应用技术大学的要求,依据学校目前已有的基础,从学科专业布局,学生规格与规模,师资队伍规模与水平,科研与产学研研究规模与水平,校区规模与定位等方面全面做出明确要求和具体指标,同时要注重实现这些指标的具体举措,为此要加强调研,使规划具有国际前沿和可操作性。

2. 召开教育思想研讨会,进一步理清高层次高水平应用技术大学的内涵要求。为进一步完善技术教育为主体的人才培养体系,进一步明确教学进程对人才培养的功能,彻底改革课程教学的评价体系和做法,将以终考成绩为主体的课程评价改为以学生参加课程学习过程及效果的评价体系。这种改变是教学法上的一次革命性的变革,是一次与国际教学法相衔接的变革,需要全校统一思想,需要从人才培养方案,特别是课程教学大纲做进一步的改革,更需要全体教师的全力配合,这一改革将与骨干教师激励计划同时进行,希望相关职能部门处充分调研做好方案。

3. 依据上海市要求,制定好我校大学章程。它将是学术办学的总纲,同时依据办学自主,调整好各学术机构,各二级学院也要相应做出调整,完成相应规章制度。

4. 以骨干教师激励计划为杠杆,撬动学校人事制度改革,教育教学改革,使教师回归教书育人的本原。调动各方面的积极性,同时注意教学与科研平衡,科研与教学结合,提高人才培养的质量。

耳顺之年,我们头脑清醒,看得到自己的不足和弱势,我们欢迎并能听得进各种批评与争议,我们有足够的定力,不为过去的成绩而自满,不为既有的经验所束缚,不为传统的模式所局限,不为目前的小成而停滞。同样,志学之时,我们充满朝气与活力,虚心学习,勤于研究,通过机制改革,平台搭建,汇聚智慧,整合各路力量,点燃创新火炬,激发创新活力,激活学术心脏地带,拓展组织边间,使学校人尽其才,物尽其用,让学校所有人的潜力都得以充分发挥。惟有如此,我们的“大学梦”才能变成现实,应用技术大学发展之路才能走得更加自信,我们的步伐才能更加稳健!我坚信,在市委、市政府、市教卫工作党委、市教委和校党委的领导下,全校师生凝心聚力、锐意进取,一定能共同谱写出建设高水平应用技术大学的新篇章!

# 贴心服务迎学子 育人溶于迎新中

## 鲁甸女孩开始大学新生活

### 我校2014年迎新工作侧记

九月金秋香，校园美如画。9月13-14日，我校奉贤校区彩旗飘飘、气氛热烈，来自全国各地的新生络绎不绝地来校报到。新生、家长、老师、志愿者的身影活跃在各处，好一片繁忙景象。

校党政领导十分关心，不仅早就召开专题会议对迎新工作作出周密部署，还在新生报到的两天里相继来到现场巡视。校党委书记吴松、校长刘宇陆、党委副书记宋敏娟、副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍都亲临报到现场，亲切看望新生及家长，视察指导报到工作。

各有关部门也纷纷推出贴心服务：学工部为迎新推出了一系列贴心举措：在漕溪路枢纽站及校本部安排了迎新大巴车辆方便新生及家长前来报到，开通了内容丰富的新生入学服务专题网为新生提供“百科全

书”式服务，做好报到现场人员疏散、引导家长到二食堂休息等候，现场发放迎新专刊提高信息告知效果；后保处安排医务室及门诊部加强值班为报到工作提供医疗保障，食堂提前动手准备了充足的饭菜确保伙食供应，宿舍则将学生所需的物品全部安排到位，超市提前大量进货确保报到日新生需要；保卫处精心设计校内交通、安全保卫，确保报到工作流畅平稳；各二级学院也精心设台并派出“精兵强将”，接待新生报到，确保新生入学报到工作能够高效而圆满地完成。

研究生新生的入学报到享受了“开小灶”待遇。在报到大厅楼上，研究生部专门设立了报到接待窗口，专人在场热情接待研究生新生及家长，详解报到流程，使260名研究生新生报到顺利完成。

(记者 郭东波) 经管学院新生林琳来自云南鲁甸，一个多月前她的家乡刚刚遭遇了一场可怕的地震，她家的房屋、财物都毁于地震，万幸的是全家人安然无恙。本来就家境贫困的林琳，面对开学时所需的学费、生活费、路费不禁发愁。这时有一家企业为她提供了一张昆明到上海的机票。于是林琳一路颠簸赶到昆明，登上了飞往上海的航班。

而林琳不曾想到的是，此刻远在上海这头，应用技术学院正在进行着一场全校总动员。校党委书记吴松、副校长张艳萍安排党委宣传部做好与学生的联络工作，吩咐学工部及早落实各种资助帮困措施，提前一天开通绿色通道，为她送上学校的大礼包。

校党委书记吴松、校长刘宇陆还于报到当天特意来到经管学院展台，亲切看望慰问林琳，鼓励她勇敢克服困难。

经管学院负责人表示，要尽一切努力帮助林琳尽快走出地震阴霾，要让学生得到最好的教育，“一个也不能少”。大家鼓励她勇敢面对各种困难，学校是她坚强的后盾。学院将给林琳提供500元生活补助、交通费500元、优先为她安排勤工助学岗位、帮助她申请助学贷款、缓交学费，并发给她生活用品和学习用品大礼包。学院领导还表示将一直给她提供尽可能的帮助。

深受感动的林琳主动要求参加迎新为同学服务，尽管她本人也是新生。在喧闹的新生报到大厅里，她忙碌着收材料、为新生解答报到问题、指引校内交通路线，忙得不亦乐乎。她说大学是自己人生新的一页，有学校和老师的关爱，她对未来充满信心，她要走出灾难阴影、勇敢面对困难、立志成才，以回报学校和老师同学对自己的关心。

### 绿色通道一站式服务

(记者 郭东波) 为确保所有家庭经济困难的学生能够顺利办理入学报到手续，校学生资助管理中心在报到现场开启了“绿色通道”，为每一位家庭经济困难的学生提供贴心服务，助圆大学梦。

报到当天，笔者看到“绿色通道”各窗口整齐地一字排开实行一条龙服务，包括家庭经济困难生认定咨询、国家助学贷款咨询、生源地助学贷款材料受理、诚信生活助学贷款受理，及今年新增的勤助报名受理。新生们不仅可以凭家庭经济困难证明迅速办理学费缓交手续，家庭经济特别困难的学生还可以享受学校提供的爱心大礼包和校内诚信生活助学贷款的无息借款。由于今年各项工作全面实现了信息化管理，这个一站式服务显得更加高效流畅。

在现场，一名新生办理完“绿色通道”和“诚信生活助学贷款”等手续后，高兴地说，她收到录取通知书时，学校就已经把绿色通道的介绍资料一起邮寄给她，得知可以通过绿色通道申请缓缴学费，并助学贷款，她全家松了一口气。另一名少数民族新生说：“感谢学校，感谢绿色通道，对我们这些经济困难的学生给了很大的帮助。使我们能够解除后顾之忧、全心学习、奋发成才”。



新生及家长在绿色通道办理有关手续

### 新生的话

第一次走进大学的校园就被雄伟的图书馆所震撼了，希望自己能够利用这样的好环境，争取进入卓越班学习，取得好成绩。

——陈琰 化工学院

离开父母，远赴他乡，有时候会觉得很茫然，期望在上应校园里交到更多朋友，锻炼自己的交流能力。

——赵永杰 计算机学院

来到繁华的上海感到很开心，很喜欢这座城市，为了以后可以留在这座城市发展，一定会好好努力的。

——杨云 化工学院

学校很美，就是位置偏了一点，学校最好可以提供相关线路帮助我们更好地了解上海。

——杨丹丹 生态学院

吃了学校的饭，感觉还是挺好的，学校伙食不错。

——马媛 理学院

学校里的学长学姐都非常友好，来的时候还有学长帮忙提行李，很感谢他们。

——方同 外国语学院

上海应用技术学院环境优美，道路通畅，办学理念很好，第一天陪孩子来学校时的迎新志愿者非常温暖人心。希望学校今后能够进一步加强各方面的建设，培养出更多的优秀人才。

——计算机学院陈宇庭同学家长



老师和同学们鼓励林琳战胜困难，开始大学新生活

### 校友风采榜

#### 激励新生立志成才

(记者 郭东波) 在新生报到大厅门口，一字排开的展板吸引了不少新生和家长驻足观看，原来这是校友会精心制作的“校友风采榜”。看着榜上的一长串杰出校友的图片和文字介绍，许多新生由衷地发出赞叹。“真自豪啊，原来市委书记也是我们的校友”。有新生说，榜单上的杰出校友涵盖了政治、经济、学术、艺术等领域内的杰出人才，他们像一颗颗熠熠生辉的明星，自己的成才信念仿佛也被他们一瞬间激发出来了。来自河南的外国语学院新生全真说，“看到这份榜单，才知道学校是多么优秀，心中的自豪感油然而生。自己甚至也梦想某一天能够被列入这个榜单呢！”

一位家长也说，来之前还对这所学校不太了解，现在看了校友风采榜，真正认识到学校是一方育人成才的沃土。自己的孩子在这样的学校里度过四年大学生涯，确实有幸。他还对自己的孩子说，要发奋学习、积极实践、不断提升自己的综合素质，要让母校以未来的你为荣啊！



现场发放迎新专刊

### 志愿服务送温暖

(记者 尤隽) 又到一年开学时。9月13、14日是新生报到的日子，机关总支同往年一样，组织了每天近30人的志愿者队伍参与迎新的工作中，保障了新生报到工作的顺利进行。

今年的新生报到安排在双休日，这就意味着机关志愿者们要放弃自己的休息时间，但大家都毫无怨言。学校为教工安排的班车是上六点半从徐汇校区发车，为此部分家住浦东的老师五点多就出门了，有的则前一天就住在了学校。早上八点，志愿者们按时神采奕奕地站在了自己的迎新岗位上。

周六上午大雨如注，周日又烈日炎炎，机关迎新志愿者们始终保持着高昂的情绪和亲切的笑容，在校门口、学生活动中心、食堂等校园的各个场所，都可见到他们忙碌的身影，为新生和家长解疑答惑、指点路径、搬运行李……，竭尽所能提供耐心细致的服务。

从2006年开始，机关总支已连续九年组织志愿者参加新生报到工作，其中既有年富力强的青年教工，也有经验丰富的老同志，有的老师更是每年都参加，以实际行动展现机关党员的良好风貌。他们热情周到的服务让新生及家长感受到了学校的活力和温暖，赢得了新生和家长的感谢和称赞。

### 贴心迎新

#### 各学院力推特色服务

▲轨交学院：视频进现场详述学院的实验室、学生生活集锦、师资队伍，制作就业光荣榜和优秀学子风采榜，激发新生紧跟青春列车飞速前行。

▲机械学院：“白玉兰”志愿者队和智能机实验室在承担迎新的同时现场招新，吸引新生加入志愿者的行列，砥砺自我、勇于科创。

▲理学院：手工制作学院的礼包发放给新生；二年级学生中遴选优秀者担任新生的“小班导师”并在报到现场服务。

▲香料学院：来自湖南岳阳的新生梁晓宇因为假期里腿部受伤，学院无微不至地关心她和她父母，为她的报到入学提供校内接送服务、想方设法安排好她父母住宿照料她的康复，彰显了学校对新生的真情关爱、人性服务。

其他各二级学院在迎新工作中也推出了许多富有特色的新举措，使新生们在进入学校的第一天起就感受到学校大家庭的温暖，为四年的大学生涯开启一个良好开端，迈好奋发成才的第一步。



志愿者在向新生及家长讲解报到流程