



上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

上海应用技术学院 60 周年校庆特刊

2014 年 4 月 25 日

第 246 期

国内统一刊号: CN31-0826(G)

上海应用技术学院报编辑部

校训

明事明德

同济大学

贺信

上海应用技术学院:

欣闻上海应用技术学院 60 周年华诞,特向贵校全体教职员工和广大的海内外校友致以诚挚的祝贺和崇高的敬意!

风雨同舟一甲子,桃李芬芳六十年。上海应用技术学院由原上海轻工高等专科学校、原上海冶金高等专科学校、原上海化工高等专科学校合并升本,建校以来,上海应用技术学院承载整合三校、提升办学层次的双重压力,负重前行,抢抓机遇,秉承三校优良传统,锐意进取,科学发展,实现了跨越式发展,培养了大批优秀高级专门应用型人才,为国家发展和社会进步做出了重要的贡献。

值此,我们衷心祝愿上海应用技术学院以 60 周年华诞为契机,抓住机遇,大展宏图,再创佳绩,并诚邀贵院两校今后在人才培养、科学研究等方面更加密切联系,共谋发展!



哈尔滨工业大学

贺信

上海应用技术学院:

值此贵院建校六十周年之际,谨向贵院致以热烈的祝贺,并向贵院全体教职员工、全体职工及家属致以崇高的敬意!

六十年矣,贵院以理工见长,注重理工结合,特色鲜明,多学科交叉和融合,办学层次高,办学质量优,办学特色鲜明,具有国际视野的一流工程,为培养具有创新精神的高素质人才,主动服务区域经济和创新发展做出重要贡献,贵院积极探索“培养一流工程,服务区域经济发展,办学特色鲜明”的办学水平应用技术大学之路。

贵院作为我国工科类院校中首批“211工程”重点建设院校,拥有雄厚的学科基础和现代化的教学设施,为构建社会主义和谐社会,建设创新型国家,实现中华民族的伟大复兴做出重要贡献。

祝贵院建校六十周年华诞活动圆满成功!



北京化工大学

贺信

上海应用技术学院:

值此上海应用技术学院建校 60 周年之际,谨向贵院全体教职员工致以热烈的祝贺!

上海应用技术学院是一所 60 年办学历史的以工为主、特色鲜明的全日制普通本科高等学校。学校坚持“应用为本、强化内涵建设,走出一流应用技术型高校的特色发展之路,为我国一流工程培养上积累了宝贵的经验。

今天,上海应用技术学院正在加快建设与发展的道路上,为建成“培养一流工程,服务区域经济发展,办学特色鲜明”的高水平应用技术大学而奋斗。

回顾历史,展望未来,我们相信,上海应用技术学院会以此次校庆为契机,与时俱进,开拓创新,创造更加辉煌的明天!

希望贵院进一步加深友谊,密切合作,加强相互交流与合作,共同为我国高等教育事业的发展贡献力量。预祝贵院校庆活动取得圆满成功!



上海外国语大学

贺信

上海应用技术学院:

欣闻贵校于 2014 年 4 月 25 日迎来建校 60 周年华诞,谨向贵校致以热烈的祝贺!并向贵校全体教职员工致以诚挚的问候!

六十载砥砺前行,六十载硕果累累。作为一所“培养一流工程,服务区域经济发展,办学特色鲜明”的高水平应用技术大学,上海应用技术学院秉承“明德、明学、明事”的校训精神,坚持以“应用技术”为本,强化内涵建设,走出一流应用技术型高校的特色发展之路。

衷心祝愿上海应用技术学院在党和国家的关怀下,在全体师生的努力下,以建校 60 周年为契机,砥砺前行,再创佳绩!祝愿贵校与贵校在未来进一步加强交流,增进友谊,共同发展!

预祝上海应用技术学院 60 周年校庆活动取得圆满成功!



发贺信单位共计 56 家,分别为(排名不分先后):

- | | | | | | | | |
|------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------------|
| 同济大学 | 滁州学院 | 盐城工学院 | 武汉轻工大学 | 西安理工大学 | 湖北科技学院 | 安徽科技学院 | 哈尔滨工业大学 |
| 东华大学 | 泰州学院 | 攀枝花学院 | 天津理工大学 | 青岛理工大学 | 湖北工业大学 | 安徽工业大学 | 上海对外经贸大学 |
| 潍坊学院 | 三江学院 | 淮阴工学院 | 上海金融学院 | 宁波工程学院 | 湖北工程学院 | 武汉科技大学 | 上海立信会计学院 |
| 皖西学院 | 南通大学 | 华东政法大学 | 上海政法学院 | 南京工程学院 | 河南科技学院 | 上海中医药大学 | 中共绩溪县委员会 |
| 铜陵学院 | 九江学院 | 北京化工大学 | 重庆科技学院 | 南昌工程学院 | 河北科技大学 | 上海外国语大学 | 上海交通大学医学院 |
| 合肥学院 | 嘉兴学院 | 上海理工大学 | 上海体育学院 | 喀什师范学院 | 河北工业大学 | 黑龙江科技大学 | 上海工商外国语职业学院 |
| 东海学院 | 上海商学院 | 上海师范大学 | 西南交通大学 | 金陵科技学院 | 东莞理工学院 | 黑龙江工程学院 | 中国人民解放军第二军医大学 |

耷而不辍 继往开来

庆祝上海应用技术学院建校六十周年

□ 本报评论员

清阳曜灵映海湾,和风景与贺华诞。四月的奉贤校区,最是一年春好处!卉木萋萋,景色如画。4月25日,校友归宁,宾朋满座,我们怀着无比喜悦的心情,迎来了上海应用技术学院建校六十周年华诞。

筚路蓝缕,自强不息。随着国家大规模现代工业建设的需要,在上世纪 50 年代,先后催生了上海应用技术学院的前身三校:原上海冶金高专、上海轻工高专和上海化工高专。自建校伊始,原三校就承载着为新中国的经济社会繁荣发展培养应用人才的重任,先后为上海和全国各地培养了数以万计面向生产一线的工程技术人才。原三校依托行业,服务企业,与上海的产业发展始终保持紧密的联系,形成了一批有特色的专业,一批专业教学改革成果获评上海市高等教育成果各类奖项。教师直接参与企业的技术开发和改造,数十个项目分别获国家科技进步奖、上海市重大科技成果奖和上海市优秀产品奖等各类各等次奖项。经先贤拓路,励精图治,师生一德,齐心协力,1997 年,原上海轻工高专和原上海冶金高专被原国家教委批准为“全国示范性普通高等工程专科重点建设学校”,成为当时全国高工专中的翘楚,可谓执其时高工专之牛耳。

岁月人间促,烟霞此地多。一个甲子以来,学校师生始终以经邦济世之情

怀、自强不息之精神、追求卓越之风貌,将自身发展与实现中华民族伟大复兴的“中国梦”紧紧相连,主动对接国家发展战略,对接融入上海创新驱动转型发展,乘势而为,经几代师生耷而不辍,已经建设发展成为一所特色鲜明、以应用技术为本的本科院校。

2000 年 4 月,经教育部批准,原三校合并升本组建而成上海应用技术学院。建校以来,学校坚持解放思想,改革创新,推进了办学的多层面、深层次的转变,实现了承前启后的跨越式发展,在人才培养、科学研究和服务区域经济社会发展等方面取得了长足进步。

抢抓机遇,携手奋进。我们抓住了上海市高校布局结构最后一次调整的机会,在奉贤动工建设新校区,经过五年建设,一个布局和谐大气、建筑壮观精美的新校区,崛起于浦江之南、东海之滨。2010 年完成主体搬迁,拓展了办学空间,揭开了学校发展新的一页。我们抓住上海香料研究所并入学校的机会,迅速推进硕士学位点的申报,并于 2008 年成为硕士学位授予单位,提升了办学层次。我们积极参与本科教学工作水平评估,取得优异成绩,教育教学质量明显提升,为学校赢得了社会声誉。我们以 2012 年申请更名大学为契机,全面推进内涵建设,办学水平大踏步上升。学校全力提升科技创新能力,国家自然科学基金获批项目逐年上升,应用基础

研究能力快速提升,积极参与地方企业的技术开发、技术攻关等项目,服务国家、区域经济社会发展,成效明显,近三年学校连续获得联盟计划项目数全市第一。

应用为本,凸显特色,弦歌不辍开新境。我们坚持人才培养的中心地位,全面深化教育教学体制机制改革,深入开展国际交流与合作,教育教学质量不断提高,人才培养质量得到社会认可,学生就业率 98.27%,就业质量稳步提升。党建和思想政治工作进一步加强,基层党组织建设创新发展。我们着力开展大学文化建设,在传承中创新,已经形成了以社会主义核心价值体系为指导,以“明德、明学、明事”校训为引领,以“厚德精技”为追求境界,以“应用技术”为办学之本,继承和弘扬优良历史传统、与时俱进的大学精神和校园文化。2009 年,徐匡迪老市长为学校题词“厚德精技,砥砺前行”,时任上海市长韩正来校视察时说,上海应用技术学院的生命力就在于“应用技术”四个字上。这些立足校本特色,充分体现优良传统和时代特征的精神,成为学校校园文化的灵魂,促进了创新人才的培养。近年来学校获得教育部全国高校校园文化建设项目、上海市校园文化建设优秀项目、上海教育系统文明单位(和谐校园)创建特色项目等多项荣誉和奖励,学校连续七届获得“上海市文明单

位”荣誉称号。

上海应用技术学院及其前身,是伴随着新中国的成长而发展的。回顾一个甲子的光辉历程,学校今日成就之取得,非一校之力一时之功,是因为社会各界的支持和信任,为学校发展提供了动力;是因为遍布大江南北、寰宇东西的历届校友,砥砺前行,为国家经济社会发展做出了积极贡献,为母校赢得了荣誉和好评;特别是因为几代干部教师的辛勤工作和努力耕耘,成就了累累硕果,黄门焕彩,无边光景一时新。

往事历历在目,承载着上应历代师生的精神、豪情和智慧。这一切经长期积淀而汇聚的上海应用技术学院精神,是学校发展进步的强大动力和不竭源泉。

饮水思源,继往开来。60 载与时俱进,学校已经站在了新的历史起点。面对深化高等教育综合改革、国家加快发展现代职业教育的机遇和挑战,作为中国全日制本科院校中唯一以“应用技术”为校名的上海应用技术学院,我们将以改革创新的精神,认真总结凝练一个甲子以来的办学经验,继承弘扬学校的优良传统,积极探索现代大学制度和大学文化建设,积极实践和探索创新型高水平应用人才培养,努力建设高水平应用技术大学,为中国高等教育事业发展做出新的更大贡献。

厚德精技 砥砺前行 围绕应用技术做文章



2014年4月25日,学校迎来了60周年华诞。建校60周年,既是学校发展史上的一个重要里程碑,也是学校继往开来、再创辉煌的新起点。一个甲子的风雨征程,学校取得了辉煌的成就,走出了一条应用技术型本科院校的特色发展之路,实现了跨越式发展;站在历史性的新起点,学校将一如既往地凸显应用特色、强化工程实践、传承大学精神、凝聚办学力量、推进内涵发展,进一步提升学校的社会声誉和影响力,努力建设高水平应用技术大学。

汇三脉之流成上应 秉持“应用技术”之本

上海应用技术学院是一所以工为主、特色鲜明的全日制普通本科高等学校。她的前身是上海冶金高等专科学校、上海轻工高等专科学校、上海化工高等专科学校三所各具鲜明特色的高专,经原国家教委批准,于2000年9月合并组建为上海应用技术学院。2006年2月,上海香料研究所、上海日用化学研究所并入学校。原三校均成立于上世纪50年代,分别隶属于上海市冶金工业局、轻工业局、化工局,在几十年的办学实践中均秉持“积极探索具有中国特色的高工专人才培养模式,培养上海区域经济和行业发展所需要的生产一线工程技术人员,使学校成为具有鲜明特色的工程技术应用型高等专科学校”的办学思路,坚持“缘行业而生,依行业而立”,与行业、企业有着天然的“血缘”关系。原三校建成了一批颇具特色的专业,其中香料香精工艺、电镀工艺、装潢美术设计、生产过程自动化控制、压力加工、精细化工、化学工程等7个专业分别被原国家教委列为“小范围、大力度”的教学改革试点专业。原三校共获批9个国家、市级教学改革试点专业和5个“双专科”教育试点。多年来,原三校为实现培养生产一线工程技术人员的目标,摸索出了一套具有高工专特点的人才培养模式:以技术应用能力为主线制定教学计划、优化课程结构、强化实践环节,专业课程强调针对性、实用性,基础课围绕应用性。原三校拥有一批具有企业背景、“双师型”教师,聘请了一定数量的企业技术人员到校任兼职教师,并实施了新进青年教师到企业锻炼半年至一年的制度等。合校前原三校“双师型”教师占师资总数近40%。原三校积极开展科技工作,在服务企业上下功夫。原三校教师的“HW型高压微量恒流泵”、“硫酸盐光亮镀锌工艺及光亮镀锌辐条”、“金属基镶嵌固体自润滑轴承”、“塑料电镀非贵金属活化工艺的研究”、“新型杀虫剂灭多威”等几十个项目分别获国家科技进步三等奖,上海市重大科技成果二、三等奖和上海市优秀产品一、二等奖。



2000年9月,上海应用技术学院成立

原三校在几十年的办学历史中为地方社会经济发展培养了近10万名各类工程人才、技术骨干和管理中坚,相当一部分校友已成为各级领导和出类拔萃的优秀企业家,为相关行业的发展腾飞作出了重要贡献。合校后,上海应用技术学院继续坚持以“应用技术”为本,强化内涵建设,走出了一条应用技术型本科院校的特色发展之路,内涵建设和外延拓展均实现了跨越式发展。

深化教育教学改革 创新人才培养模式

合校以来,学校秉承“依托行业、服务企业”的办学优势,以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次、复合型、应用型人才为目标,不断深化教育教学改革,创新人才培养模式,注重培养学生的创新精神和实践能力,注重开拓学生的国际视野,注重完善多样化的学生



2009年4月18日,上海市委书记、时任上海市长韩正来校视察,与特教学生在一起。

成长成才机制,形成了独具特色的应用技术型人才培养体系。近年来,学校以国家“卓越工程师教育培养计划”(下称“卓越计划”)为抓手,深入推进应用技术型人才培养模式的改革和创新,不断强化校企合作,拓展多渠道多样化应用能力培养路径,积极搭建有利于培养学生创新精神和实践能力的产学研合作平台。经管学院积极探索订单式人才培养模式,机械学院、化工学院、香料学院开展“一张文凭、多张证书”、“认证-顶岗实习-就业一体化”人才培养模式;学校还依托国家级实验教学示范中心和国家级工程实践教育中心,建设了一批高水平的实验教学中心和校外实践基地。

学校研究生教育规模不断扩大,现有4个一级学科硕士学位点、19个二级学科硕士学位点、1个专业硕士学位(化学工程)授予领域,在校研究生923人。学校完成了研究生教学评价方案及评价指标体系建设,探索实施研究生教育创新计划,激发研究生科研创新动力;积极开展以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式改革,强化校企合作,确保培养质量。

学校坚持走国际化办学的道路,先后与20多个国家(地区)的75所高校建立了合作关系,现有4个本科中外合作办学项目。学校近五年来共计选派百余名教师赴国外进行科研合作和学术交流,四百多名学生出国交流。经教育部批准,学校自2007年开始招收外国留学生,目前来校学习、工作的外国留学生数达144人。学校还引进优秀外籍教师,聘请数名“海外名师”来校参与教学科研工作。

人才培养理念和培养模式的改革创新,带来了丰硕的

成果。学校目前已建有“卓越计划”本科试点专业6个。2013年学校本科毕业生总数4505人,本科生就业率达到98.27%、签约率达到78.42%,研究生就业率100%、签约率85.71%,全部高于市属高校平均水平。学校近年连获国家级工程实践教育中心、国家级实验教学示范中心、国家级专业综合改革试点项目、国家级精品资源共享课程;拥有上海市级实验教学示范中心2个、国家级精品课程1门、市级精品课程17门;建成学生实践实习教育服务基地共计258个。近五年来大学生学科科技竞赛共荣获国际级奖项11项,国家级奖项1332项,各类竞赛成果丰硕。

积极开展产学研合作 服务社会成效显著

长期以来,学校坚持科技工作围绕“以学科为基础,以崇尚技术、服务区域经济为己任,以培养卓越工程师为根本,创建高水平特色鲜明的应用技术大学”的理念,结合自身发展的特色和社会发展的需求,加强应用技术与开发,确立了“立足上海、面向长三角、辐射全国、服务区域经济社会发展,积极服务中小企业、中小企业”的服务社会定位,并坚持人才、项目、基地、服务一体化原则,围绕区域经济发展重大需求,积极探索与企业、行业、区域协同创新模式,形成产学研用相结合,人才培养、项目研发、基地建设和社会服务相互促进、良性互动、快速发展的新机制。学校依托优势特色学科,积极搭建区校产学研合作平台,拓展产学研合作渠道,推进科技成果转化和国家级、省部级科技成果奖的培育,提升主动服务区域经济发展的能力。近年来,学校构建了多学科融合的产学研合作平台,不断提高服务社会的能力和贡献率,探索出“企业—学校—政府”共同参与、服务于中小企业科技创新的新模式。这种模式的良好运行,使我校在“联盟计划”项目申报和“工博会”项目展出方面都取得突出的成绩。

“联盟计划”系由上海市科促会与市教委联合实施,旨在为高校和企业间搭建科技服务的桥梁。学校自2006年度首获“联盟计划”1项后,2010年度获7项,2011年度获20项并列全市高校第一,2012年度学校获33项,2013年度获34项。学校“联盟计划”获批项目连续三年位居全市高校第一。这些成果为许多企业解决了生产技术难题,创造了可观的经济社会效益。在工博会上,我校的创新产品也取得了骄人的成绩,如2012年我校胡大超教授研发的“连铸机结晶器非正弦液压振动伺服系统”获签1.32亿合同,2013年我校教师林伟研发的“JB8000型传送带式食品放射性检测仪”在工博会获签1.5亿大单。

学校十分重视科技创新基地建设,目前已拥有国家香料香精化妆品质量检验中心、国家级工程实践教育中心、上海市科委技术中心(冶金工艺与设备检测工程研究中心、与国药集团合作成立的上海药物合成工艺过程工程研究中心)等一批科技创新基地;同时,学校还与上海科学研究院、上海医药工业研究院、上海化工研究院等联合投资组建了上海高等应用技术研究中心等富有特色的技术创新中心。

学校提升强化科技服务中小企业、中小企业和地方经济建设的能力,2007年到2012年,先后与浙江省、安徽省、江苏省的多个市(县)签订全面合作协议、与企业签署了786项合作协议,项目经费近2亿元。学校与中铁一局合作完成国务院国家抗震减灾项目——甘肃舟曲灾后重建“舟曲县城给排水恢复重建”工程,在舟曲县城泥石流灾后断水断电的艰苦条件下奋战,圆满完成了国家赋予的光荣任务。

学校还大力推进与行业协会、研究院所和大型企业的合作与联系,与中国石化上海石油化工股份有限公司、宝山钢铁股份有限公司、上海华谊(集团)公司、上海电气(集团)公司、中铁二十四局集团有限公司、中铁四局集团有限公司、中铁九局集团有限公司等签署就科技创新、联合构建工程中心以及人才培养等战略合作签订长期合作协议,共同为区域经济发展提供技术创新支持。

加强师资队伍 学科水平不断提升

学校坚持以学科建设为龙头,积极适应社会经济发展需求,构建合理的学科专业体系,以现代都市工业学科群为主体的学科群覆盖了

上海先进制造业和生产性服务业的主要领域,形成了“上海市、市教委、学校”三级重点学科建设格局。学校现拥有一批上海市重点学科、市教委重点学科、校级重点学科。

合校以来,经不断强化化学科专业平台建设、夯实学科专业建设基础,学校的学科专业建设日益呈现崭新局面。学校现有八大学科门类、48个本科专业,包括国家级特色专业、市级特色专业、市级优秀专业、市级“专业综合改革试点”项目、市属高校高水平特色发展项目等。工学、理学、管理学是全校三大主干学科,覆盖了25个本科专业。

学校以“085工程”项目建设为抓手着力提升学科建设水平,大力推进“085工程”项目库建设。各建设项目发展势头良好,并在接受市教委“十大工程绩效评估”中获得专家组好评;学校还组织申报了“大尺度晶态材料制备技术工程中心”、“上海市绿色化工与制药工程重点实验室”的建设项目;“城市安全工程”、“材料成型及控制工程”等重点学科及“中国元素品牌国际化设计应用中心建设”“赵赓千人计划创新团队建设”等学科建设平台正在全面推进中。

学校十分重视师资队伍队伍建设,围绕应用型人才培养的办学定位全面落实“人才强校”战略。加快引进和培养适应应用技术型人才培养急需的高层次学科专业领军人才和教学骨干,发挥他们对学校发展的引领、带动和辐射作用;积极引进具有丰富实践经验的高级工程技术人员,建立高水平工程技术人才的培养和考核机制,按照“不求所有、但求所用”的理念,积极从企业、行业和科研院所聘用专业素质高、



2014年1月2日,上海市副市长翁铁慧来校视察

实践经验丰富、教学能力强的高级工程技术人员、管理人员作为兼职教师,构建灵活多样的弹性用人机制;在大力引进优秀师资的同时,注重对现有师资队伍的培养,与企业合作建立稳定的“双师型”教师校外实习、培训基地,通过顶岗工作、挂职锻炼等方式,安排专业教师到企业顶岗实践,引导教师为企业开展技术服务,不断积累实际工作经验,提高实践教学能力,在职称评审、职务晋级等方面向应用型教师倾斜,形成长效机制。

经过不懈努力,学校已经建成一支高水平的教学与科研队伍,拥有一批包括973首席科学家、国家突出贡献中青年专家、上海“千人计划”、新世纪“百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师、上海市领军人才、东方学者、上海市优秀学科带头人等在内的优秀师资队伍。现有教职工1726名,其中专任教师1136名。具有高级专业技术职务的教师473名,其中教授114名。具有硕士学位的占教师总数的80.37%,其中博士学位416名。现有博士研究生导师21名,硕士研究生导师313名。

耕耘不辍六十载 教学科研结硕果

上海应用技术学院在六十年的办学实践中,以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次、复合型、应用型人才为目标,不断深化教育教学改革,为学校应用本科教育和学科建设提供了人力资源保障;学校科研工作坚持“以科学研究为基础,崇尚科技创新,服务于卓越工程师培养为根本”的宗旨,倡导教师从科技创新凝练科学与技术



2010年6月11日,时任全国政协副主席、民革中央常务副主席厉无畏到校视察,并接受聘为我校名誉校长

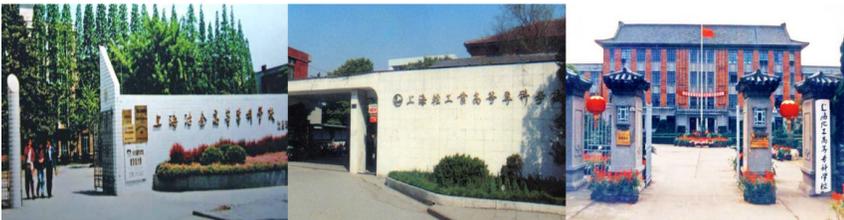
内涵,通过再聚焦成为科学关键问题、发挥学校学科专业人才优势和基地环境优势开展科学研究进一步丰富学科特色、提升学科水平。

合校以来,学校的教育教学工作取得了显著的成就。目前学校拥有上海市本科教育高地项目7个、上海市级教学团队4个及一批国家级精品课程及精品资源共享课程、市级精品课程、上海高校示范性全英语课程建设项目等。学校多次摘得上海市教学成果奖、上海市普通高校优秀教材奖。学校在“十一五”国家课题“我国高校应用型人才培养模式研究”中产生子课题14项;近三年学校获得上海高校本科重点教学改革项目10项。学校重视学生创新精神和实践能力培养,不断创新实践教学模式,改善实践教学条件。为加强学生实践能力和创新精神的培养,学校加快实验教学改革和实验室建设,促进优质资源整合和共享,进一步提升办学水平和教育质量,建设了国家级实验教学示范中心和市级实验教学示范中心。自2008年以来,学校把每年的11月定为本年度“教学质量月”,通过开展形式多样的系列活动,为全校师生搭建了理念更新和交流互动的平台。

学校坚持“科学研究是强校之路”的理念,以应用型技术型科学研究为导向,大力营造浓厚的科研氛围,科研实力迅猛增长,科研总经费、教师公开发表论文、专利申请数均大幅上升。学校科研经费由合校之初的300多万元上升到2013年的1.7611亿元,近五年科研经费累计达6.777亿元,年均近1.4亿元,年平均增长率超过20%。累计获国家自然科学基金、国家社会科学基金、部委攻关项目、科技部重大基础前期研究专项等国家项目115项(其中国家自然科学基金项目47项、国家社会科学基金4项、国家973及前期基础科研项目4项),省部级项目253项;科研成果获省部级以上奖励28项。校长卢冠忠教授的“稀土催化材料及在机动车尾气净化中应用”项目有效地解决了我国机动车尾气排放所带来的环境污染问题,打破了国外净化器在中国市场的垄断,2009年获国家科技进步二等奖、上海市技术发明一等奖,肖作兵教授主持完成的“高品质香精制备与品质控制关键技术及应用”项目获2012年度上海市科技进步奖一等奖。全校出版学术专著和教材121部,发表学术论文3563篇,其中核心期刊论文1899篇,三大检索论文1000篇,授权专利471项。

追溯历史,六十载办学历程成就卓著;展望未来,新时期抓住机遇再创辉煌。十八届三中全会提出了教育综合改革的总体部署,国务院和教育部提出构建以就业为导向的现代职业教育体系,加快发展现代职业教育、大力建设一批应用技术型高校已成共识。作为具有深厚应用技术背景和坚实基础

的上海应用技术学院,将秉承“应用技术”之本,加强“双师型”师资队伍队伍建设,主动对接区域经济发展对应用技术型人才培养的需求,全面推进产学研协同的应用技术研究与创新。作为上海市中本贯通的试点高校,学校将积极探索现代职业教育的规律,在实践中不断开拓进取,努力成为我国现代职业教育体系的“排头兵”;历经60年风雨洗礼的上应人,将继续秉承同仁艰苦奋斗、戮力奋斗之精神,凝心聚力、同舟共济,为实现高水平应用技术大学之梦想而不断奋斗!



原三校校门

大爱教育 人文情怀

□ 刘红军

人文学院始终把人才培养作为内涵建设的中心,形成了“一个大爱、三种素质”的人才培养理念,将职业技能培养、综合素质养成、服务区域社会文化建设、学科专业建设等融为一体,共同服务于人才培养这个中心。学院把职业技能培养作为人才培养模式改革创新的着力点,与上海工会干部管理学院探索实行“3+2”培养模式落实“专本贯通”,创新职业技能培养和人才培养体系,双方围绕人才培养目标、培养方案、课程体系建设,进行了调整优化、充实提高,形成了“以职业技能培养为导向、职业技能训练贯通和教学资源贯通,推进人才培养体系建设和课程体系建设”的培养特色。

彰显特色 飘香万里

□ 肖作兵

香料学院通过加强师资队伍、实验基地、课程和教材建设等,不断拓展科学研究和产学研合作,强化学生应用性创新能力的培养。通过提升内涵建设水平最终服务于应用创新型人才培养这一目标。

学院立足特色优势专业,保持原有特色学科方向不动摇,在此基础上瞄准、提炼新的专业方向,利用香料的学科优势和科研平台,学科交叉、优势互补,大力推进新专业发展,体现了优势学科的带动和引领作用。

香料学院立足于自身特色与优势,通过请进来和走出去的形式拓展与国内外企业、行业协会的多样合作。成立了国内唯一的中国香料香

理念轨范 重在应用

□ 吴光

轨道交通学院是一个学科特性、行业属性非常鲜明的二级学院,突出“聚焦高速铁路和城市轨道交通相关技术,培养高水平应用型高速铁路与轨道交通站段一线工程技术人才”办学理念,建设“依托三个平台、注重一个优势、拓展四个方向、围绕一条主线、强化三个阶段”的人才培养特色教育体系,拓展学生专业综合素质。

为实现培养目标,学院首先对专业课程结构进行调整优化,实施五链一体的课程建设体系,形成学科基础必修课—专业基础课—专业选修课程的课程体系和课程群,突出基础课与专业课、理论与实践课之间的有机衔接;同时强化打造人才能力培养平台,实施了“立足专业特色、面向工程实际、注重运用能力、提升行业素质”的实践教学模式,通过基础实验室、轨道

发展之计 锻造平台

□ 刘云翔

学科建设是贯通学科专业建设、教学科研、人才培养的重要抓手,打造好学科平台可以使全局皆活。计算机学院以学科建设为“纲”,进一步完善学科平台—研究方向—研发中心的整体建设;同时以学科建设为抓手,带动师资队伍、人才培养、课程建设与教学改革等各项工作。

依托计算机信息与智能技术学科重点学科平台,学院不断凝练形成了三大研究方向和五个研发中心;同时基于工程化理念和应用型人才培养目标,大力推进面向工程化理念的双师型团队建设,组建教授—企业专家领衔的教学团队和项目团队,提高工程实践教学质量,将专业或研发中心—教研室—教学团队有机结合起来;同时把树立“卓越工程师”人才培养理念融汇在学科建设之中,坚定应用型人才培养定位,以能力培养为主线,校企合力构建课堂教学、企业实践、资质认证与竞赛、卓越工程师与国际交流四个平台的建设,突出专业核心能力、工程实践能力、创业创新能力、学生就业能力、学生社会能力的应用型人才培养体系。

学科建设还带动课程建设、教学改革。计算机学院在传统课程体系的基础上,建立专业、课程模块(课程群)、课程三级负责人制度,突出课程体系模块化、实践教学系列化,通过课内、课外、企业多环节实施,使学生在校期间受到“现场一线工程师”的基本训练。

综合素质养成包含人文素质养成和专业素质养成。人文素质通过修身工程、经典诵读、中华母亲节三大抓手推进;专业素质通过成立“文创百工坊”致力于培养学生的职业能力、创意能力。“文创百工坊”下已成立了20个项目小组,每个项目组都有一名教师指导进行文化创意项目策划和实务操作,成为提升人文学院学生专业素质的有效抓手。

人文学院还积极服务区域社会文化建设,学院依托海湾科技园进行品牌策划中心建设;与枫泾文化产业总公司推进共建中国元素数据库、共建民间艺术品交易平台;深度挖掘奉贤古海塘的文化资源,积极融入奉贤区域的文化建设。

精化化妆品国家职业技能培训中心,中国香料香精化化妆品国家职业技能鉴定站,与国内外知名企业成立了如Wild(国际)食品香精研发中心、美国TA联合实验室等建立了良好的合作关系。

校企合作平台和产学研平台建设进一步推动着香料学院的科研工作、学科建设、实践教学和基地建设。双方深度合作还拓展了人才的互通渠道,如企业工程师到学院或教师到企业参与研究、开展讲座,企业积极参与学院创新教学模式、教学课程改革、增加实践教学内容,安排学生在企业基地进行顶岗实习、甚至参与到企业项目研发团队中去。这些举措都进一步推动着应用创新型人才培养体系的不断完善。

交通工程实验实训中心、校内实践科研基地、校外实习基地等四个环节和场所强化训练,提升学生对站段一线工程技术高水平的运用能力和行业素质。

轨道交通学院注重发挥学科特性和行业特性,坚持依托行业推进高水平一线工程技术人才培养模式,不断深化校企合作的开放式办学模式。学院承办2011年全国首届“高速铁路与城市轨道交通论坛”,推动了学院与行业产学研平台建设和联合人才培养模式。依托上海铁路局、申通地铁集团及铁路行业一线企业,共同研究、联合培养、产学研结合的机制已形成。



工程创新学院作为人才培养模式改革的示范区、教学改革的试验田,承担着推进工程教育人才培养模式改革研究和实践、推进“卓越工程师培养计划”、实施教育部CDIO工程教育第二批试点和第二批卓越工程师培养计划试点、开创出特色鲜明的工程教育人才培养模式的重任。

学院精心修订人才培养计划,强化人文和通识教育改革、加强工程素质和能力、企业深度参与人才培养、学生管理模式创新;突出“个性化、双渠道、三结合、多层次、多模式”和“基础平台+分类模块”创新实验教学新体系。其中“多模式”是颇具特色的举措,它强调以学生为中心、以系统为对象、以产品为目标,不同年级和不同专业的学生按照兴趣组成项目组,根据自己所学专业承担相应的实验模块。

学院多措并举推进教学改革,包括课程整合形成团队模块化教学、借鉴CDIO的项目驱动型教学法及PBL法等推进教学方式方法改革、教学评价体系由末端评价调整为过程评价和多因素评价,以学生为中心拓展互动教学和课外指导教学等特色。

学院各卓越试点专业至少建有不少于10家企业培养基地,学生在这些培养基地中完成实践环节教学、参与到各个项目组开展项目研究;大学生科技创新也与工程教育人才培养相得益彰。

每年有大量学生在工程创新学院所搭建的科技创新基地、实验室或“创新工作室”把他们的科技创意变成产品,并获得国家级、市级的各类奖项。



物成于材 人立于德

□ 徐家跃

材料学院的院训是“物成于材 人立于德”。这个院训把学科特性和人才培养融为一体,十分贴切地体现了材料学院关于人才培养的理念和共识。

由于历史原因,高校的人才培养往往存在一些比较共性的问题,首先是人才培养理念凝练还不够,设想清楚到底招什么样的人、上什么样的课、培养什么样的人?人才培养流于走过程:招进来——完成课业——送出去。缺少一个长期坚持、切实可行的培养理念;其次是人才培养与企业需求有较大幅度的脱钩。

材料学院的人才培养理念经过了一个认识深化的过程。原先比较注重培养学生的知识和技能,提得较多的是“要让学生有一技之长”。但现在认识到光讲知识面或技能是不够的,优秀的人才必须具有创新精神和创新能力。经过不断凝练后,材料学院形成了新的人才培养理念:以技能创新为取向,培养专业知识、实践技能、综合素质、创新能力四个方面兼备的应用型创新人才。

材料学院根据凝练后的人才培养理念,着力做好人才培养方面的顶层设计、资源整合,逐步形成“应用创新型人才培养模式”,把“卓越工程师”项目作为探索这一培养模式的抓手,积极探索教学改革、创新教学模式,推进校企深度合作,使企业也参与到人才培养模式建构中来,双方在教学模式、教学课程改革中相互渗透,课程教学内容丰富化、增加实践教学内容、企业工程师来校授课、教师学时评价体系适当改进等。

多措并举 化育英才

□ 吴范宏

化工学院坚持“育人为本、以改革创新为动力、以构建高素质应用型人才体系为目标,坚定走以提升质量为核心的内涵式发展道路”的理念,从理论教学、实践教学两方面双管齐下创新人才培养体系。学院借鉴“高等学校本科教学质量与教学改革工程”实施以来的教学改革理念、措施和经验,修订与完善修订本科人才培养计划、培养方案,设计与优化课程内容,规范与创新实践教学环节,改革教学方法。学院“卓越计划”试点专业“化学工程与工艺专业”完成了人才培养计划修订、工程团队、专业核心课程群整合、课程大纲修订等方面的工作,基于工程化的课程建设立项5门课程,构建起人才培养模式创新的平台。

为贯彻落实中本贯通人才培养要求、为社会经济发展提供急需人才,化工学院还积极推进中本贯通试点,在化工专业推进“文凭+化工总控工

(职业资格证书)”人才培养的建设工作。目前已进行了修订培养方案、完善培养体系的各项工作。

学院依托国家级工程实践教育中心和市级校外示范实习基地,大力推进校企合作培养机制、实习课程和实习项目、实习教材和实习信息化平台等建设,为校企合作培养具有较强工程实践能力、创新精神的高水平应用型人才提供校企合作培养平台,并拟从企业聘请若干名符合教学要求、有生产实际经验的科技人员担任各专业教研室的兼职教师,形成校企合作人才培养的新机制。



带着创意来 拿着产品走

□ 钱平

用大作业激发学生的潜能 □ 陈岚

一来到应用技术学院,便被她花园般的环境所吸引,优良的实验条件和仪器设备、爱岗敬业的师资队伍、勤奋踏实的学生以及学校明确的办学定位更促使我下决心为学校、为学生贡献自己的光和热。

如何激发学生专业学习的潜能,引导学生从“要我学”到“我要学”,一直是我努力思考和探索的。我教授的《数字电子技术》、《模拟电子技术》等都是比较枯燥的课程,传统的教学方法是老师讲课,学生做习题,缺少系统性。对此,我除了由浅入深地进行课堂教学外,还设计了“大作业”,这是让学生在数字电路课程外完成的一项综合练习。从方案选择、仿真到硬件设计,全过程都由学生独立完成,并在完成后进

行答辩。这种方式可以培养学生的独立思考能力、团队合作能力、科研能力、动手能力、论文写作能力及口头表述能力,使学生的综合素质得到锻炼和提高,并逐步引导他们走向专业道路。学生在完成“大作业”的同时,也完成了从青涩少年走向成熟的一次蜕变。令我感到欣慰的是,这种创新的模式得到了学生的普遍认可,他们撰写的简历里都会提及自己所参与和完成的“大作业”项目。

我们的学校走过了六十年的光辉岁月,今天又站在了全新的起跑线上。我相信,学校一定能撑起一片属于自己的天空,让我们的学生自由翱翔在这片蓝天下。

做一名传递光和热的火炬手 □ 胡洪江

很多同学觉得数学很难,对它望而生畏,因为他们把数学仅仅理解为做题。其实,人们把数学比作是科学皇冠上最璀璨的明珠,不仅因为它是现代科学的工具,而且我们的衣食住行也处处体现了数学的神奇与美妙,我们个人的行为方式、逻辑思维也都得益于从小到大的数学证明和演算。如果说学生喜欢上我的数学课,那是因为每次给学生上课,我都会将生活中一些最常见的现象,用数学的思维方式去解释。我的数学课,首先教会学生数学的思维方式,其次才是教学生做题。

教师工作的立足点应该着眼于学生的发展和未来。对我而言,只要学生有所进步,朝着他应走的方

向前进一步,哪怕只是小小的一步,我的付出就是值得的。这种平实的心态影响了学生,他们能够放下包袱以平常心应对考试,反而取得了令人欣慰的成绩。

有人问我,放弃企业高管选择做一名教师,是否可惜?我始终认为,人生的价值在于为社会做出贡献,我的贡献就是培养和教导学生。我可以通过言传身教来影响、感染我的学生们,他们在收获成长的同时我也收获了成功。我无法抗拒三尺讲台的魅力。虽然很辛苦,回家时常常披星戴月,但我满足,我快乐,我无怨无悔。

六十年砥砺前行,六十载薪火相传,我愿做其中的一个“火炬手”,将光与热传递给我的学生。

教师享受快乐的职业 □ 怀佩忻

学校的发展突飞猛进,这是所有教师的共同感受。对我个人而言,天地更大,对自己的要求也就更高,是压力也是动力,促使我不断学习,不断进步,提升自我价值。这是学校发展带给每个教师的机遇。

除了教师这个职业外,我还是一名马术裁判。这首先得感谢学校和学院,全力支持我的“不务正业”。教学和马术,看似完全不搭界的两个领域,其实是有点点的。马术,或者说体育竞技,追求的是竞争、公平、合作、拼搏,这种精神和意识在我们的学习、工作中同样需要。我会把这种理念渗透到日常的教学过程中,把团

1988年我从重庆大学毕业分配到原上海冶金专科学校,工作十余年后,学校与原轻专、原化专合并升为本科高校,我忽然发现自己在专业、学术方面远远落后于同龄人。于是,2001年我考进上海交通大学,成为一名“高龄”的博士研究生,用六年时间边工作边完成学业。与此同时,学校在不断发展,我所在的材料工程学院也在跨越式地进步,这一系列的发展和进步为我的教学与科研创造了良好的基础。2004年,我从学校申请到了第一个教学项目;2005年第一次独立主持科研项目;2007年我又申请到上海市教委项目;2009年我的教改论文被中国高等教育学会工程教育专业委员会评为“高等工程教育研究成果优秀奖”;2010年我主讲的“塑性成形理论”课程被评为上海市精品课程。从十一年只教书、不科研的专科副教授,到每年完成上百万科研项目的大学教授,这其中巨大的进步都得益于学校快速发展与内涵建设。合校前我也曾打算改换门庭,是学校的发展留住了一颗心。

回顾在校工作24年的足迹,我深深体会到“个人的进步离不开学校的发展”。学校与教师是一个整体,犹如一棵大树,我们的学校是一棵根系发达的树干,教师是这棵树上的片片绿叶。俗话说“枝繁叶茂杆自粗”。现在这棵树的枝杆茂盛,为绿叶提供了良好的活动平台和足够的营养。作为绿叶的教师,我们要抓住机遇,紧紧跟上学校发展的步伐,不断地进行“光合作用”,为树木提供进一步生长发育所必需的养分,与学校同命运,共前进,大家一起共成长。

做学生的良师益友

□ 薛纭

我从教30余年,前17年在上海的冶金企业从事职工高等教育,1997年底进入原上海冶金高等专科学校任教,合校之后担任上海应用技术学院机械学院专业教师,对学生、对讲台、对学校,我有一份难以割舍的感情。

经过多年的建设,学校已今非昔比,特别是合校以来的发展,为师生搭建了更为宽广的舞台。2001年,在我45岁的时候,学校资助我前往上海大学攻读博士学位,当我从钱伟长校长手中接过学位证书的时候,激动的心情难以言表。2005年我晋升为教授。在校内发展基金的支持下,我成功获得了国家自然科学基金面上项目的资助,这更为我的理想插上了丰满的羽翼。我的学术成果获得上海市和教育部的科技进步奖;我和我的团队成功申请到7项国家自然科学基金项目和1项晨光计划……如果说我近些年的工作取得了一定的成绩和社会的认可,这都得益于学校的发展。

作为一名教师,“以学生为本”一直是我的原则和出发点。90后的学生活泼、有思想,对专业和前途都十分关心。我除了在课堂上将我所学所知毫无保留地传授给学生之外,还利用休息时间找学生谈话,了解他们的思想动态,帮他们解答各种疑难困惑。2007年,我获得了学校第三届“我心目中的好老师”称号,学生的认可是对我工作的最高褒奖。我乐意做学生学习中的师长、生活中的朋友。

目前学校正面临新一轮的机遇,作为一名老教师,我对学校的未来充满信心。我也希望有更多的优秀的年轻人接过我们手中的接力棒,做学生的良师益友,为学校的发展添砖加瓦。

把美带入千家万户

□ 黄清俊

服务于上海世博会,对我来说是难以忘怀的人生经历。由我作为第一培育人培育的观果玫瑰“美果玫AF”被国家林业局植物新品种保护办正式授予为新品种,并出现在世博园区的景观植物“大军”中,向世人展示人与自然的和谐共存。在2010年的工博会上,观果型玫瑰项目也获得了来自世界各地的专家好评和青睐。这都是学校所一直致力于的产学研合作给我创造的机遇和条件。

近年来,学校在科研方面强调立足上海、服务区域经济社会发展,全力构建产学研合作平台,提高教师服务社会的能力和贡献率。“美果玫AF”玫瑰就是有力的见证。“美果玫AF”玫瑰可以用于庭园、道路、小区等城市园林的绿化和美化,也可修剪成观花、观果绿篱,给人们提供一种新型的视觉享受;其果实鲜艳独特,还能有效吸引昆虫、鸟类等动物,增加环境灵性,为城市生活增添亮点。

我喜欢园林花卉,将其视为一门艺术,我也希望我的学生们能同样接受这种理念。我会把我的知识传授给我的学生们,师生共同努力,不断推陈出新,用美丽的花卉和植物妆点我们的城市和生活,用我们的智慧和双手,把美带入千家万户。

队合作、奋力拼搏、公平竞争等精神潜移默化地带给我的学生们,去迎接人生的一个又一个挑战。

一个人能从事自己喜欢的职业是幸福的,因此我更倾心于教师这个角色。我乐意把我的知识传授给学生,把我的思想和年轻人分享。当我的感受、我的想法得到学生认同的时候,当学生从我的教学中获益的时候,我所享受的快乐是无与伦比的。

学校六十年校庆,我的愿望很简单,在上海这样一个国际大都市里,我希望我的学生都能学以致用。我为之而努力。

合校十周年的庆祝活动给我留下了深刻的印象。学校请回了很多校友,和在校生开展座谈。校友们用自己的亲身经历和切实感受,和同学们谈学习、谈工作、谈人生,学生的兴趣和参与度都很高。希望学校能充分利用校友资源,一方面通过校友事迹的宣传在学生中树立榜样典范;另一方面也借助校友的力量,在学习、生活、就业等方面给予学生更多的帮助。

作为一名教师,教书育人是我的本分。我们的学校是一所工科见长的高校。看到工科学生在学习、竞赛等各方面取得了成绩,外语专业的学生有时会感觉很孤独,对未来也感到渺茫。对此,我一方面在上课的过程中加强他们的技能训练,比如用“音乐周”、“配音周”的方式,让学生演绎他们喜闻乐见的音乐和电影,通过这种形式来锻炼和提高学生的英语应用能力;另一方面我也经常鼓励学生:“学校对外语人才培养的定位十分清晰,也给外语专业配备了一流的师资力量,老师对学生都满怀爱心和责任心,你们对未来也应该充满信心。”值此校庆之际,我也希望学校能借助多方力量,为文科生搭建更多施展才能的舞台。

调香不仅法国有 □ 易封萍

上海应用技术学院的香料香精专业是目前国内唯一培养香料香精专业技术人才的教育点。冲着这个全国唯一,凭着对香料香精的爱好和对该专业的满腔热忱,2005年我来到了学校,成为了该专业教师团队的一份子。在学校的日子是愉快的。不仅可以学以致用,而且参与了专业的建设,让我有了施展才能的舞台。

高素质的毕业生就是学校的一张“名片”。为培养香料香精、化妆品行业的高级应用型专门人才,学院和众多的行内企业建立了紧密的合作关系,2008年更是提出了“零试用期”的人才培养模式,让学生在本科学习阶段不间断

地去企业实习,使他们不仅具有完备的理论知识,更具有超强的动手能力,毕业后不再需要实习期,直接从课堂走向工作岗位。走出校园的调香师们活跃于业内的各个企业,成了独当一面的专家能手,也使得香料香精专业在行业内具有了较高的知名度和影响力,在国际上也奠定了一定的基础。

法国的化妆品在全世界享有盛誉,法国香水更是让爱美人士趋之若鹜。每一个香料香精专业的教师都有一个梦想:希望我们的专业能更稳固地走向国际,让全世界的人都知道,调香不仅法国有,在中国,在上海,有一群更好的调香师。

学校的发展留住了一颗心

□ 徐春

让学生更多获益

□ 赵晓玲

耄耋夫妻卖房助学：只为选择一种爱的方式

走近校友祝尔纯和她的丈夫睦忠谗先生

祝尔纯同志是上海应用技术学院离休老干部，作为学校关心下一代工作委员会名誉主任，她与丈夫睦忠谗始终把关心、帮助、教育下一代作为自己义不容辞的责任。2013年，睦忠谗、祝尔纯二老夫妇被评为上海市教育年度新闻人物、上海市十佳好人好事。

卖房助学，共筑美丽大学梦

2013年，睦忠谗、祝尔纯二老夫妇做出了一个重要的决定，卖掉了唯一一套住房，除预留生活所需外，把所得房款全部捐给学校、社区及福利院，自己则把家安在了养老社区。在捐出房款的160万元给自己工作、奉献过的上海应用技术学院时，祝尔纯老人说：“社会已经给予我们很多，在节俭够用的前提下，该把余钱用到最有意义的教育事业中去。”“资金虽薄，但希望激励广大师生奋发成才，通过文化建设凝心聚力，共筑美丽大学梦。”其实，很少有人知道，这已是两位老党员交出的第七笔“特殊党费”。

世纪初以来就以实际行动关心支持学校教育事业

岁月如歌声声远。从世纪初以来，睦忠谗、祝尔纯夫妇，就以实际行动关心支持学校教育事业。2001年的一个下午，在学校徐汇校区的大礼堂里掌声雷动，热闹非凡。睦忠谗、祝尔纯两位老人在师生们的热烈掌声中，健步登上了礼堂的讲台。这一天，他们将无偿地



2013年上海教育年度新闻人物
——祝尔纯与睦忠谗

捐献出几十年积攒下来的十万元，在学校设立“忠谗——尔纯思想政治教育奖”。“忠谗——尔纯”思想政治教育奖至今已颁发到第十三届，近500名师生获奖，其中许多人将获得的奖金捐赠给了灾区人民或困难学生，延续这份爱的接力。

2003年，有关部门发给祝尔纯夫妇9万多元的离休干部住房面积差额补贴。她与老伴商量后，取出剩余的一点积蓄，凑足10万元，再一次捐给学校。希望设个“诚信生活助学贷款基金”。老人这样打算，“贷款能在他们最困难的时候帮一把，哪怕每顿多买一只荤菜，等工作了再还回来，给其他有需要的人，还能够培养学生的诚信意识。”“我看见一些贫困学生，有的人拿两个馒头一碗汤当一顿饭，就很心痛，想帮帮他们。”面对两位老人的盛情，学校领导考虑再三，希望他们将这笔钱留下来养老，但最终还是遭到了夫妇俩的婉拒。

在数年时间里，祝尔纯二老夫妇连续为学校“忠谗——尔纯”思想政治教育奖和“诚信生活助学贷款基金”

捐资，支持学校教育事业。2000年至2012年间，二老夫妇已先后向学校捐款60多万元，还不包括捐资抗洪救灾，捐资街道帮困，捐资红十字会等，让许多人深受感动。2008年祝尔纯同志被教育部评为全国教育系统关心下一代工作先进个人，受到表彰。

自家生活并不富裕，长年过着简朴的生活

二老夫妇数十年来过着俭朴的生活，省吃俭用，向社会奉献的爱心捐款已难以精确统计。老夫妇有爱心，但更有钱呢？有人这样猜测。先去老人以前的家看看吧，在上海一条普通弄堂里，是两位老人住进养老院以前的家，家里的摆设及其简单，小小的两间房，连地面竟也是水泥的，老式的家具都是几十年前的旧物，不多的家用电器也使用了十多年，洗衣机零件坏了，已经配不到，因为这个洗衣机厂已经没有了。再问问老人的经济来源吧，二老全部的生活依靠只有每月的离休金。几十年来，两夫妻一直量入为出，月有节余。他们在上世纪70年代平均每月积蓄30元，80年代每月100元，90年代每月1000元，后来每个月存的钱就更多了，这才有了他们先后捐出的巨额捐款。

“爱的方式有许多种，我们只不过选择了一种——拼却老红一万点，换得新绿百千重……”老人动情而真诚地告诉我们，其实这个世界上爱的表达方式有千万种，自己只不过是选择了其中的一种而已。

目前，国家加快发展现代职业教育，一大批高校将

成为主要以培养应用技术人才为目标的本科高校。我校的前身上海轻工高专和上海冶金高专都是经专家组评估和教育部分定的“全国示范性高工专”。现在这批示范性高工专，几乎全转换为本科院校了，还有的是并入了大学。上海应用技术学院就是最典型的脱胎于高工专、成长为本科的例子，现在我们在本科办学的道路上走了十四年，虽然不到整个建校历史的四分之一，但已经将培养应用技术人才这面大旗牢牢地插在崭新的高度和领域。

目前，与其说是我们将面临一次道路的选择，还不

1986年，我考入了上海化工高等专科学校化工分析

专业，从此开始了我与上应长达28年的情缘。三年的化工分析的学习，培养了我务实严谨的态度，也正是这样，我才能在之后的工作中取得一定的成绩。

毕业近25年了，我还清楚地记得在校园里成长拼搏的日子。当时第一次到上海，学校环境优美，严谨的校风和优秀的老师都让我斗志昂扬。恩师是我人生中最不能忘怀的，班主任鼓励和支持我多组织活动培养领导力；教电子的老师治学严谨、求真务实，让我之后的道路上一直受益匪浅。化工分析专业十分严谨，实验中任何一种物质哪怕一点小的偏差也无法进行，这给我很多人生的启迪，培养了我一种实事求是的品格。

参加工作后，我获得了进修和出国留学的机会，并取

乘势而上 扬帆启航

□方铭

技术人才的这面大旗。回想2007年本科教学工作水平评估时，当时市教委一名处长说得实在，他说：“你们的评估结果不好，其实并没有太大关系；但是你们评估结果优良，就会有超常的影响，因为你们是新建高校”，结果我们真的获得了优异的评估结果。但现在情况不同了，一些历史比我们久远、培养层次比我们高的学校，还需要认真思考和选择一下自己的道路；而我们学校在培养应用技术人才这条路上，是没有可选择余地的，是“华山一条路”，不仅非走不可，而且非走好不可，因为我们是上海应用技术学院。

如说是我们将借要着这股东风更坚定地高举培养应用技

源于化学的务实与严谨

□盛秋平

展。德国目前是世界在制造业最好的国家之一，培养的都是应用型的、技术性的、能够解决实际问题的人才。改革开放以后，全球制造业开始往中国转移，不断地进行产业创新是关键，这个过程中人才至关重要。我在嵊州先后担任市长和书记，当时和母校都有比较多的接触，很多产业都和学校有比较密切的联系，学校和地方也建立了合作关系。

在母校三年的学习生涯中，严谨和务实的精神陪伴了我走过很多的路，从制药厂到之后的三个县市的政府的工作，我始终把“实事求是”这四个字放在首位，不夸大，不虚假，真正的做到对得起老百姓，这是母校教给我的做人的原则。

得两个硕士学位，但是一直都在关注母校的发

追忆母校二三事

□顾慧怡

2000年我从上海应用技术学院艺术学院学成毕业，从一个刚迈入社会稍有忐忑、略显稚嫩的毕业生成长为商界领域内的女强人。这些年来，我用母校学习到的知识和为人处世的道理在商界打拼、积极进取，最终成立了自己的公司——上海云韬建筑装饰工程有限公司。

在母校求学过程中，有两件事情对我的发展影响深远。首先，我参加了学生会，组织新生联谊会艺术节等活动，学生活动锻炼了我的组织能力和管理能力，这些工作上的历练让我受益匪浅。为我今后管理自己的公司奠定了坚实的基础。现在我自己的公司招聘，也很注重学生在学校的工作经历和社会职务。与此同时，我在学校参加社会活动与不同的老师同学打交道，扩大自己的人际交往圈子；踏入社会后，我与不同职业不同层次的人打交道，又扩大自己的社交圈，有助于我快速适应从学生到社会人的身份转变过程。其次，我要感谢我的专业课老师。个别老师拥有自己的公司或者工作室，他们本身具有丰富的实战经验，把自己在实践中遇到的

问题逐一分析，不时让学生参与到具体工作中，让学生在在校期间就拥有丰富的实战经验，达到“知行合一”，让我们受益匪浅。毕业后，我们这一批学生的实践能力很强，进入社会后几乎不需要培训就能直接上岗，这种“知识+技能”的培训对我今后创业成功起到了关键作用。

毕业这些年，我一直关心关注着母校的发展，我们公司录用了多名我校毕业生，他们表现良好，我感到自豪。在招收本校毕业生时，我发现很多学生有着明确的就业方向，在校期间也做了充分准备，因而进入社会很顺畅；然而，还有个别学生对未来缺乏详细的规划，他们不知自己的发展方向，令人惋惜。其实，作为企业家，我们很希望能有一些实习生，欢迎他们利用大三暑假两个月来公司实习。对我来说，一是自己愿意为母校学弟学妹提供实习岗位，二需要通过实习发现并留用优秀毕业生，我相信还有很多校友和我有同样的想法。最后，也希望母校能够提供更多机遇和平台促进学生和社会相衔接，帮助更多的学生找到适合自己的道路。

饮水思源 感恩母校

□符卫国

我于学校求学时，正值母校建校初期。当时学校教学条件较差、实验室简陋、软硬件设施远不能与当前相比，但任课教师勤于钻研、诲人不倦，同学们对待知识孜孜以求的精神深深的感染着我。广大同学们求知若渴、脚踏实地学习着知识，犹如海绵吸水一样不断地汲取着各类知识。因此，环境和条件虽然艰苦，但学校学风昂扬向上，师生们团结一心，积极进取。正是在这样的氛围中，我和其他同学一样把全部的时间和精力都投入到学习中，从而奠定了自己坚实的知识基础。当然，也培养了自己勇于进取、不断提升自我的品格。

1963年，我毕业分配到上海天原化工厂工作。在母校求学期间积淀的坚实知识基础赋予我自信、进取与坚毅的性格，激励着我不甘平庸、积极进取，依靠自己勤于钻研、脚踏实地的精神，终于收获了令人欣喜的成果。在32位进厂一年的大学生中，只有我撰写的设计论文被厂总工程师选中并进行公开答辩，并取得了优异成绩。学术上的进步让我有机会到更开阔的平台上发挥作用，从1972年到1977年，我先后随当时燃化部领导走访考察了罗马尼亚石油工业、朝鲜的电石法生产聚氯乙烯装置。结合实践考察认知和国内生产实践经验，我提出了十多项技术革新，其中一项技术革新项目于1977年获得了上海市科学技术大会奖。我相信自己的成功是母校的培养、自身自强不息、拼搏进取等因素共同作用的结果。

1982年我有幸作为中国第一位美国政府汉弗莱奖学金获得者，赴美国斯坦福大学和波士顿大学深造。1983年学成归国后，我受任担任上海30万吨乙烯吴泾工程总指挥。我担任上海化工局局长期间，积极推动在沪企业从国外引进高新技术项目，在担任上海市经济委员会副主任期间，我负责制定全市工业发展规划、工业技术改造以及对外经济合作等工作，同时参与了上海桑塔纳轿车国产化、浦东国际机场建设、苏州河治理、上海地铁（轻轨）等领导小组工作。为解决上海市民厨房用煤气供应还兼任了上海焦化总厂三联供项目的总指挥。

我已经步入古稀之年，追忆往日，能为国家和社会发展进献一份微薄之力，自己荣幸之至，未有遗憾！当然，自己能有此作为，要感谢这个时代给了我机遇，欣慰自己的不懈努力，当然更要感谢母校培育了我，它赋予了刻苦求学、奋勇争先的精神，给予了我丰厚的学识。

坐落于奉贤校区图书馆门前的“知识之门”融合了传统与现代、典雅与时尚的风格，三柱聚拢象征着三校合一，寓有“三树连理，叶茂枝繁”之意。一幅印象派作品鲜活地诠释了学校的“前世今生”，凝练出浓郁的文化化人意蕴，已成为学校地标性建筑。



60年
我们一直在砥砺前行



思贤庭位于奉贤校区文科楼天井内。思贤者，乃思念前贤言偃也。言偃绍述孔子学道爱人之仁学，宣化能养有敬之孝道，泽被海隅，功施到今。池水泱泱，修竹森森，缓步斯庭，可借思古之幽情，掬扬仁义礼智信之奥义，信夫！



火车头广场：蒸汽火车头，是工业文明的象征，一是寓示上海应用技术学院以工为主，鲜明特色。二是寓意上海应用技术学院以科学发展观为引领，蒸蒸日上，意气风发。三是以火车的源源动力为象征，激励全校师生更加奋发有为，追求卓越，努力把学校建设成为高水平应用技术大学。四个历史性年代构成了上海应用技术学院快速发展的“时光隧道”，火车头广场以其具象形式表述了上海应用技术学院的跨越式发展历程。



奉贤校区落成颂碑坐落于奉贤校区行政楼旁，全文共十六行，六十四句，二百五十六字。



求真园位于奉贤校区化工楼前。日居中央，光彩无限；科学人文，交相辉映。科学精神是求真求实的金匙，人文精神是人性的光芒，科学精神与人文精神与日同辉。



玉石厅位于奉贤校区图书馆一楼。玉有五德：“润泽以温，仁之方也；理自外，可以知中，义之方也；其声舒扬，专以远闻，智之方也；不挠不折，勇之方也；锐廉而不忤，洁之方也。”中国是爱玉之国、崇玉之邦。玉作为一种文化现象，是中华文明的重要载体之一，被赋予了深刻的精神理念和文化底蕴。



菁菁校园
适我愿兮



幸福的瞬间

□ 高星璐

“高老师，我考上同济的研究生了！”一条短信躺在我的手机里，虽是只字片语，但是里面却有着许多只有她，只有我才能懂的意味。

她一直很优秀，是学习委员，而我，是她的文学课老师。去年，她考研落榜了，我心里也觉得她的实力在，所以，我想尽办法鼓励她。主动联系她，告诉她，我当年的考研经历；帮助她，联系我认识的学校的工作；还和我的导师联系，希望能到他那里做进修生。虽然，很多事情事与愿违：她还是回家乡去了。我心里并不好受，不过，当我收到她的短信后，我觉得真是替她开心，比我自己获得任何荣誉，都来得开心。

二

“高老师，当老师最大的幸福是什么？”

当大一的新生就职业观的问题采访我时，我一时语塞。在我脑海里，竟然是去年夏天，毕业班的同学和我们所有任课教师拍集体照时的场景。

那一次，我不知如何自处，因为毕业生们都寻找着他们各自相熟的老师，亲昵地拉着他们合影留念。当被问及我最大的幸福是——“你们不要忘了我！”是啊，想想自己的老师，我还记得多少呢？很多只记得他们的姓，名字都叫不上了。我怎么能苛求自己的学生呢？

又过了一段时间，当班上的同学跑了大老

远的路，为我买来康乃馨过三八妇女节的时候，我觉得自己好幸福啊！我还是人生第一次，收到这么大一束花：每个同学都拿着一朵，送给我的时候，还不忘祝福我，这种感觉，真好！

三

“如果你下次再这样，我再也不想为你补课了！”我生气了。

我相信，我的付出会有回报，可是，学生也得努力啊。生气的时候，就直接把话说了，现在好后悔，因为，可能她是觉得没做完我布置的作业，所以才“不敢”来的。德语并不是很好学的一门专业，我自己当年学得也不轻松。现在，我已经不教那个学生的班级了。我后悔的是，当年，没有及时提醒她，一开始就应该努力。一开始，她不主动，我其实也没有主动。……

这学期，我们还是在路上碰到了。她主动得和我打招呼，好像早已忘了当年我教他们时，我给她施加的压力。看来，她还是感激我的。

我的心情也轻松了不少。

四

幸福感，对于教师来说，其实很简单：可以是以以前教过的学生的一个问候，现在上课时学生们注视我的一个眼神，甚至是若干年后，老生们的一次返校探望……

（作者为外语学院教师）

我是校史馆的一名讲解员

□ 杨依玮

“大家好，欢迎大家来参观上海应用技术学院校史陈列馆……”我一边讲着早已牢记于心的讲解词，一边接待着前来参观的人。没错，我是校史馆的一名讲解员，每天为前来参观的领导、老师以及同学讲解学校的历史是我的工作。从他们口中，我知道了许多。

许多原三校的校友来参观，他们亲密地交谈着，说着学校的曾经，在听到我叫的一声声“学长”后更是显得格外开心。艺术学院师生来参观校史馆时，我发现带队老师在使用手语和同学们交流。直到那时，我才了解到原来我们学校是上海市唯一一所招收特教学生的大学，而那位使得一手熟练手语的带队老师，自从特教班成立起就一直和聋哑孩子们在一起，照顾他们。校史馆内陈列的带有特殊标记的画，正是由

他们通过用手触摸来进行创作的。我仿佛可以看到一个个残疾学生怀着一颗颗感恩的心踏上求学之路，而我们亲爱的学校正是以一颗包容的心来迎接每一位前来求知的孩子，不放弃，不抛弃。

在做讲解员的日子里，我逐步熟悉了学校的发展历程。当前来参观校友看到今天学校变化的那种喜悦，当老师们讲起当年自己班上学生时的那种欣慰，这一幕幕，都深深的印在我的脑海里。校史馆的一切，似乎使我们穿越时空，感受学校的过去，展望学校的未来。这就是我们的学校，虽然在别人的眼中可能不够大也不够好，但我仍旧深深的爱着我的学校。不仅是因为她为我们提供了舒适自由的学习环境，更在于她的历史沉淀与文化魅力。

（作者为经管学院学生）

长跑票子

□ 宋峰

学校生活已经过去24年了，这几天回想起来仿佛就在眼前。那一幕幕师生情、同学情至今令我感慨万分。看到一些优秀的校友在当今社会的各种岗位上为祖国的建设做出贡献，令人羡慕和敬佩。我作为一名普通的校友，想以我当年学习生活中的两件小事来和大家一起分享我读书时的艰辛和快乐。

我是1987年进入原上海轻工业专科学校学习的。那时的学校是在邯郸路上五角场。学习的条件远不如现在那么好。到了二年级时，我们开始参加工厂实践活动，地点是在学校后面的校办工厂。我记得第一次是上翻沙铸造工艺课时，老师要求我们铸造一个翻沙零件，回到寝室已经很晚了，工作服上满是灰尘，一股很重的气味，现在回想起来很有意思。如今这一代学生的学习生活条件已经有了翻天覆地的改善。

那时我们读书时最有趣的场景是每天早晨走出校门沿着当时的五角场空军政治学院跑步锻炼身体。每跑一圈，体育老师就会在固定的地点发一张票子，每学期要集满多少张，记作体育课的成绩。有些早上睡懒觉的同学发现票子不够了，就会动歪脑筋，用机械零件的图纸来与班级同学互换。班主任获悉后，及时制止了这一苗头。大家只有通过每天自己的努力才能获得属于自己的长跑票子！正能量又在班级里弘扬了。这个小趣事也可以给我们如今在校的学生一点点小小的启发吧！做任何事情都贵在求真、求实。

时光流逝，转眼间母校已两度迁址，我也从青春羞涩的学生成为一位父亲、一名教师，我和母校都发生了巨变，而始终不变的是我对母校的感激之情。

（作者为原上海轻专校友）

母校，花香萦绕

□ 刘佳琦

我的母校，花香萦绕

感恩母校，那是一座由花海交织而成的天堂
是养育我们每一个上应学子的家乡

犹记得初见母校时的惊艳，蔚蓝的天空映着金黄，阳光就这样突如其来地洒满心间。最喜欢做的事情就是盛夏艳阳高照之时，站在宿舍的阳台上，吹着清凉的“海风”，远远观望满地的合欢花。每当这个时候我就会很庆幸，庆幸能够来到一个如此温暖的校园。记忆中那一地的合欢花总是像爬山虎一样蔓延开来，好似在召唤远方的游子归来，又好似在为无数辛勤奔波的学子播撒欢乐的种子。合欢花的花语是祝福，也难怪我总是对她情有独钟。花开半夏，花落成殇。美好的事物总是让人留恋的，也因此我总是贪心地希望她们能够永不凋谢。但没有失去又何谈获得，年复一年凋谢再盛开的执着，是在谱写透入骨髓的成长快乐。

记忆中的母校总是充满花香，这一种“香”，不是可以用嗅觉体会的，而是要用心灵去感知。既然说到花，也定不能委屈了满校园的郁金香和油菜花。郁金香的美丽毋庸赘述，粉白的，粉红的，金黄的，鲜红的，无论哪种颜色都美得磅礴大气，震撼人心。尤其“南天门”两边那两排鲜艳的花朵，高调奢华地彰显着自己姿色，使得每一位前来参观的客人都不不得不多看两眼，再赞叹几声。油菜花相较于其艳丽就显得逊色许多，但谁又能说低调不好呢？有一种奢华，叫做低调的奢华。对于我这个地地道道的北方人来说，快二十岁时才第一次得见油菜花。第一眼见到油菜花时，那些小小的黄色花朵并未引起我过多的关注，直到有一次无意间在窗中瞥见了大片的油菜花海，才第一次为其动心了，只一眼便再也无法移开视线。

“母校”这两个字包含了太多人的情结，对于我们每个人来说，母校一点一滴都铭记心间，永难忘怀。在这里，我们哭过，笑过，挥洒过，母校的每一寸土地都充斥着我们的汗水与泪水，交织萦绕，骨血相连。

（作者为材料学院学生）



六十周年校庆赋

□ 董国文

华东形胜，江左殷昌。大江东去，浩浩汤汤；黄浦南来，水流洋洋。祥氛佳色，揽申都丽景；钟灵毓秀，踞沪上胜壤。漕河泾边，教化恒长；杭州湾畔，懋业恢扬。昔南北校区，连桥相望。今奉贤徐汇，明珠两耀。耀耀乎寰宇，一甲春秋分，功业昭昭；煌煌乎奥府，六秩华诞兮，瑞韵流芳。

溯夫甲午，斯肇发轫。建国初期，工业待兴，前身三校，应运而生。白手起家，创业艰辛。校址数迁，屡易其名。隶属变更，不凡历程。载幼载劳，岁月流觞。励精图治，将翱将翔。贵致用，缘行业而立；重实践，依企业而强。学苑社会，相得益彰。“小范围，大力度”，改革试点于序序；“三专科”，人才培养以质量。宣教化于稷下兮，芝兰飘香；育百花于讲坛兮，桃李满堂。醇酒且须久酿，百炼有以成钢。师生戮力，志气昂昂。遂乃全国示范，轻冶同榜。

庚辰初始，三脉合流。本科办学，挥斥方遒。凝理念，出机杼，丕展鸿猷；立规制，定方略，应用为首。鼎新革故，负重前瞻。追求卓越，攻坚克难。内涵

建设，外延拓展。抢抓机遇，层次再提升；蕴积涵育，特色更彰。科学研究、教育教学、文明文化，数年间力事日强；本科评估、申报硕点、新区建设，五载内凯歌高吭。明德明学明事，圭臬启后昆；厚德精技至善，校风沃肃爽。莘莘学子，砥砺知行，勃勃然青年之朝气；矻矻教员，育授止观，欣欣乎园丁之荣光。八大学科布局，学术优良；六大工程筑巢，引凤来凰。内培外引，集贤纳秀，虎卧龙藏。服务社会，“联盟”年年折桂；科技创新，“工博”届届获奖。

嗟乎！六十载栉风沐雨兮，跨越发展铸辉煌。如今躬逢盛世，政通泽八方。良辰美景，五彩祥云傍。校园漫步，心潮激荡。清风习习，园柳婀娜展碧妆；春日杲杲，群花斗妍迎朝阳。莘路蓝缕，追思以往。明朝宏图，任重道远。空谈误国，实干兴邦。建设高水平应用技术大学，当步前贤后武，乘东风，中国梦再领航。噫吁！嚆矢深化综合改革，舍我其谁？桴鼓现代职业教育，非尔莫属！“创工程教育名校，育应用技术英才。”旨哉！

（作者为校党委宣传部副部长）

四年断想

□ 王丹丹

四年的学习和生活，犹如电影画面一幕幕浮现，细细回味点点滴滴，心中充满温暖和感激。遇到困难时，有老师一起解决；失败悲伤时，有朋友关心和安慰；成功时，同学真心祝福。一路走来，感受了同学的情谊，领悟了老师的谆谆教诲。

做学生干部，繁琐的事情让我变得更耐心；勤工俭学，担任书报亭经理，我认识到沟通和理解对于团队的重要性。参加各类活动，让我获得锻炼。四年，褪去青涩，催人成熟。即将走出校园，我会永远记住这片让我成长的地方。

（作者为人文学院学生）