

## 研究生开学典礼暨入学教育举行

本报讯(通讯员 杨瑞君)9月4日,我校举行2013级研究生开学典礼,校党委书记吴松、校长卢冠忠、副校长刘宇陆、陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍出席。刘宇陆主持典礼。

卢冠忠深情寄语新生,他简要介绍了学校的发展过程和4个里程碑式的跨越,并对研究生新生提出了要求和希望:学会自信自尊,相信自己的选择,踏实、勤恳地度过研究生求学的时光;严于律己,宽于待人,坚守诚实守信的学术道德,重视团队精神和平等协作精神的培养;努力提高自己的综合素质,在学会做学问的同时,学会做人,用

### 我校人工晶体材料研究取得重要进展

本报讯(通讯员 李建民)日前,由我校青年博士张彦所著的学术论文《Yb3+ 掺杂 Sr3Y2(BO3)4 晶体合成、生长、结构和性能》发表于国际著名期刊《激光物理学通讯》(Laser Physics Letters, LPL),这项最新的研究成果受到了国内外同行的瞩目和专家的高度评价。

#### 接力志愿西部 演绎青春风采

### 上海市大学生西部计划志愿者培训及出征仪式在我校举办

本报讯(通讯员 陈雷)暑假期间,由团市委主办、我校承办的2013年上海市大学生志愿服务西部计划志愿者培训及出征仪式在校举行。团市委书记夏科家、副书记刘刚出席,我校党委书记吴松、副校长刘宇陆出席。

#### “井冈山情·中国梦”

### 我校三下乡暑期社会实践活动举行

本报讯(通讯员 陈雷)暑假期间,学校组织开展了主题为“井冈山情·中国梦”三下乡暑期社会实践活动,30名优秀学生干部深入革命老区,以赤子之心重走“红军路”,感悟“井冈山精神”。此次实践行动旨在帮助学生树立红色理念,陶冶爱国情操,提升内涵素养,从而更好地践行“中国梦”,做到在实践中领悟,在领悟中实现,在奋力实现中国梦放飞青春梦想。

为期七天的实践活动分为“基地教育”、“素质拓展”、“实践活动”3大模块,涵盖“高校项目实践开题”、“三湾改编—情景教学”、“仪式教育”、“现场教学”、“晨训”、“光盘行动”、“自做午餐”、“红军运动会”、“故居参观”、“一站到底”等30项多元化活动。

此次实践活动,学子们按照“统一化”、“高标准”、“凝练化”严格要求自己,在“登山”、“长征”、“晨训”等活动中出昂扬斗志。

## 迎新生:提供“百科全书”式服务,送上帮困贴心大礼包

(记者 郭东波)金秋九月,校园美如画。8月30-31日,我校奉贤校区彩旗飘飘,气氛热烈,来自全国各地的新生从四面八方络绎不绝地来校入学报到,校内、接新生大巴车、校内短驳车、私家车等川流不息,新生、家长、老师、志愿者的身影活跃在各处,“鼎盛”商业一条街也是人群熙熙攘攘,好一片繁忙景象。

校党政领导十分关心,不仅早就召开专题会议对迎新工作做出周密部署,还在新生报到的两天里相继来到现场巡视。校党委书记吴松、校长卢冠忠等领导更是深入新生宿舍看望学子,与新生家长亲切交谈,了解学子及家长对学校校园的印象和对迎新工作的感受,并与新生家长合影,校领导宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、张锁怀、张艳萍也多次到现场慰问指导工作;校学工部、后保处、保卫处等各有关部门为迎接好这一批新的“主人翁”,早早动手把各项迎新工作细化安排、一一落实;各二级学院也精心设台并派出“精兵强将”,接待新生报到,确保新生入学报到工作能够高效、顺畅、圆满地完成。

#### 未雨绸缪 让报到更顺利

作为新生入学报到工作的主要承担部门,为保障报到工作平稳顺利进行,学生处未雨绸缪,早早动手,把准备工作做细做实。相关负责人介绍,迎新的服务措施非常具体细致,为的是让新生在顺利完成报到中有家一样的亲切感。这些贴心举措包括:专门在漕溪

诚信和道德成就自己的人生,牢记自己的责任,不辜负家长、导师和学校的期望,为实现梦想而努力奋斗。

导师代表、机械学院薛彦教授,新生代表、化工学院2013级研究生艾亚妮,老生代表、机械学院2012级研究生程海青先后发言。

随后,研究生部还组织了新生入学教育系列讲座。

学校相关学院和职能部门负责人、二级硕士点负责人、导师代表、研究生辅导员以及全体2013级新生等参加典礼。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

## 学校举行新生军训动员大会

本报讯(记者 郭东波)9月2日上午,我校2013级新生军训动员大会在奉贤校区大学生活动中心举行,我校副校长叶银忠教授,副校长、军训领导小组副组长张艳萍教授,军训团团长唐兵,校武装部长、军训团副团长刘广龙,校学工部长、军训团副团长翁德珅出席军训动员大会。叶银忠主持大会。来自“南京路上好八连”所在部队——上海警备区特警团的73181部队的教官与参训新生参加了动员大会。

军训动员大会主会场设在学生活动中心的多功能厅,多个分会场通过转播与主会场同步进行。

大会在雄壮的国歌声中开始。在热烈的气氛中,叶银忠、张艳萍向各连授旗。新生代表和辅导员代表先后在大会上发言。

唐兵在讲话中表示,大学生在和平环境和优越生活中通过军训锤炼有助于成长,要求承训教官精心施训保证高质量地完成军训任务;希望参训新生严格遵守作息时间,增强集体荣誉感。

张艳萍在大会上作讲话,对承训部队表示感谢,向新生介绍了学校发展历程和取得的成就,指出新生参加军训在促成长、助成才方面的重要意义和积极作用,希望新生严格自律,刻苦训练,把解放军的好思想、好品德、好技能学到手;同时嘱咐参训学生在军训中注意健康,身体不适要及时就医。

动员大会标志着为期11天的军训活动就此拉开序幕。动员大会结束后还举行了教官与学生见面活动。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

#### 在此项研究中,张彦采用单晶提拉技术成功

生长了高光学质量的Sr3Y2(BO3)4及Yb3+ 掺杂的单晶,首次解析了晶体的结构,并发现Y3+ 离子占据两种不同的格位。该研究成果可应用于激光材料的结构功能设计,在超短脉冲激光以及可调谐激光等方面有着重要的应用价值。

## 大学及其功能

□ 怀特海

### 大学文化和大学精神学者谈

人独有的工作。其结果是职业后期所需的重要素质很容易在早期被践踏。因此,一个人要受到大学的适当的训练,应期通过具体的事例和必需的习惯去获得想象的训练,而不是单凭经验去做苦工。

一所大学的特有功能就是运用想象力去获得知识。若不是为了这种重要的想象力的,也就没有理由说为什么商业人员和和其他职业的人不应该随心所欲地一点一滴地收集事实。大学是富有想象力的,否则就不是大学,至少毫无用处。

想象力是一种“传染病”。它不可能用尺量,用秤称,然后再由大学教师分发给学生。它只有通过其成员自身也具有丰富想象力的大学进行交流传递。讲到这一点,我无非在重复一个最古老的观点。二千多年前,古人就用一支代代相传的火炬来象征学问。在一个大机构中,作为新手的年轻人,必须服从命令,照章行事。这样的工作就是一种强化训练,它传授知识,造就忍耐的性格,并且,这是处于新手阶段的年轻

一个人没有灵魂,就如同行尸走肉;一所大学没有灵魂,就好比建筑废墟。大学精神是大学文化的核心、支柱和灵魂,更是大学生命力、凝聚力 and 创造力的源泉。表面上看,大学精神是无形的,但生活于大学的每个人都能感觉到她的存在,呼吸到她的气息。

大学精神是一所大学在长期发展过程中,由领导积极倡导、全体师生自觉实践而形成的团体意识,是学校精神风貌的高度概括,是师生主观能动性的集中反映。为了凸显大学精神,许多大学常常把大学精神凝练为校训。

大学精神的内核是人文精神与科学精神。若进一步细化,其主要内容包括:人文关爱的情怀,追求自由的境界,坚守独立的品格,探索真理的风气,敢于创新的勇气,爱岗敬业的精神等。

大学精神的培养 and 凝练既需要传统的要素,也需要时代的要素;既离不开对中国传统文化的继承,也离不开对西方优秀文化的吸纳。中国传统文化蕴含着丰富的人文精神,而西方文化则积淀了丰富的科学精神。大学文化通过对中国传统文化传承与创新,使我国大学真正成为 a university of China(中国的大学)而非 a university in China(在中国的大学)。

摘自秦茵《大学精神——大学的灵魂》

大学精神实质上是一种非实体性的精神文化,是在长期的办学实践中逐渐积淀下来、被全体大学人所认同的一种群体意识和学校气氛。这种文化是通过学校成员共同的实践活动,并经历史的选择、积聚、传承、发展而成的。大学精神作为一所真正意义上的大学的核心价值取向和信仰,是大学之所以成为大学的

任何一所大学,由于她的语言的民族性,她的育人的目的性,她的与知识发生联系的生活方式,她的组成者对至善的追求等因素,决定了其自诞生之日起,就在承担着文化使命。文化始终被认为是民族精神的结晶,是民族凝聚力与创造力的源泉。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

摘自徐显明《文化传承创新:大学的第四大功能》

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

否则,我们如此引以为豪的大学近来在学生数量和活动的多样化方面的巨大发展,都将由于我们对这一问题的错误处置而未能产生正确的结果。

想象力和学问的结合需要悠闲自在,无拘无束、无忧无虑的气氛,需要多种多样的经验,需要同那些在观点上和智力训练上不相同的心智相互激发。还需要在促进知识的发展时,为周围社会的成就而自豪的兴奋和自信。想象力不可能一劳永逸地获得,然后永远保存在冰柜里让其以固定的数量定期增长。学习和富有想象的生活是一种生存方式,而不是一件商品。

学者的职责是唤醒智慧和美的生活,这种生活若不是学者们的苦心孤诣,在过去就丧失了。一个进步的社会有赖于三个群体:学者、发现者和发明者。

(作者为英国数学家、教育家)

体现在少数违法犯罪者身上,而是体现在教育者身上。大学之所以受人尊重,原因之一是大学之中有大德、有大道,有大爱,有大师,有大精神。这“五大”,使大学成为道德的高地,具有民族和社会良心堡垒的崇高地位。文化的核心是价值。中华民族五千年文化未曾中断的根本原因,是其价值的连续性。“己所不欲勿施于人”,“己欲立而立人”,“君子和而不同”,“天人合一”,“和为贵”,“仁、义、礼、智、信”是民族血液中的文化基因。

文化的纽带是知识。大学是知识共同体,大学的全部活动以知识为连结。大学的教学是传播知识,大学的科研是创新知识,大学服务社会是运用知识,大学的图书情报是收藏和处理知识,大学的国际交流是交换知识,知识就是大学的内涵。

文化的高度是思想。中国的新一轮文化运动起自于大学,大学是新文化的加工厂和推进器。新文化和先进文化来自于新思想和先进思想的启蒙,没有新思想就没有新文化。文化是一所大学的厚度,而思想是一所大学的高度。

文化的创新是扬弃。传承是创新的前提,扬弃是文化创新的特有方式。只有掌握前人积累的文化成果,才能扬弃旧义,创立新知,新文化才会产生。文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。

文化的融合是思想。有人预言,文化上的冲突已在国与国之间的政治、经济、军事中充分展现出来,但大学却能将不同文化溶于同一平台,使差异得以展示,了解得以进行,沟通得以实现,融合成为可能的唯一场所。