



上海应用技术大学报

2019年11月15日
第58期(总第339期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学
官方微 信

我校入选上海高校课程思政整体改革领航高校

本报讯(记者 尤隽)近日,中共上海市教育卫生工作委员会和上海市教育委员会正式公布2019年“上海高校课程领航计划”评选结果,我校入选“上海高校课程思政整体改革领航高校”。

上海市高校课程思政改革“领航行动”是上海市教委推进课程思政改革的一个重大举措,遴选一批整体改革领航高校、重点改革领航学院、特色改革领航团队和精品改革领航课程,力求出一批好老师、好课程、好学院、好制度,在实践中形成课程思政教学规范。

我校自2017年被评为上海高校课程思政教育教学改革重点培育学校以来,坚持将思政的“盐”溶进专业课程的“汤”中,积极探索应用型高校课程思政建设的有效模式。学校对标应用型人才思想政治核心素养32个基本点和未来工程师9大关键能力,创设并推广了“4S”教学法,编制了课程思政教学指南1.0版,形成完备的课程思政建设体制,将课程思政实施情况纳入晋升、考核、绩效、奖励等制度中,并先后出台了20余项相关制度。学校开设了“中国智造”“美丽中国”等中国系列课程和“中国古代技术”“一带一路”“车文同轨”“景观物语”“草木关情——校园文化巡礼”等综合素养课程,并在“大学物理”“土木工程专业”等课程中探索融入思政元素,取得了显著的成果。2019年5月调查结果显示,学生对课程思政的满意度达93.33%。

学校将以入选“课程思政整体改革领航高校”为新的起点,坚持守正创新,以“金课”建设工程、名师培育工程、质量保障工程、理论研究工程、考核激励工程为抓手,更好地体现“全员育人、全过程育人和全方位育人”的要求,发挥领航示范作用,推动课程思政改革向纵深发展。



图为校橄榄球队进行晚间训练(刘智恒/摄)

抓“真”做“实”, 以整改推动主题教育走深走实

本报讯(记者 尤隽)每天19点到20点,对正在备战考研的理学院大四学生陈宇瑞来说,是固定的放松时间。进博会调休结束返校,他惊喜地发现,以往常去的西操场的室外篮球场变亮了。“以前晚上打球黑漆漆的,现在有了照明,而且灯光设置很合理,不直射眼睛,太爽了。”陈宇瑞一边练习投篮一边兴奋地说。这正是学校在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育过程中,征询学生意见,即知即改的项目之一。

学校党建和思想政治工作存在哪些深层次问题?教师队伍建设改革面临哪些体制机制障碍?师生反映强烈的热点难点有哪些?面对师生的关切和期盼,校党委班子按照“守初心、担使命,找差距、抓落实”的要求,在“找问题”“解难题”上狠下功夫,将主题教育落到实处、引向深入。

如何发挥学校的特色学科专业优势,精准服务上海“五个

中心”“四大品牌”建设,一直是学校思考和努力探索的问题,也是此次主题教育工作中学校重点落实的内容之一。学校先后出台了一系列文件,对科技服务给予政策制度上的保障。对接上海城市发展规划,建立相应的学科专业群。同时采取“走出去”“引进来”的形式,加强产学研的深度融合。学校坚持主题教育与事业发展相促进,将整改效果转化为推动干事创业的强大动力。

校党委围绕“为党育人、为国育才”的职责和使命,把主题教育聚焦到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上。学校以入选课程思政改革领航示范校为契机,以“金课”建设为抓手,将课程思政与学生的创新意识、科学思维等能力培养相结合。学校建立健全处级以上党员干部联系学生党支部、团支部、班级制度,将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合

合,全力打造“三圈三全十育人”的工作体系。

随着学校办学规模的扩大,师生的学习条件、生活设施、科研条件等逐渐捉襟见肘。第四节课下课吃饭难是教师反映最多的问题之一。下课正值就餐高峰时间,不仅窗口队伍长,而且很多老师端着餐盘“一座难求”。校领导率相关部门负责人现场办公,明确职责,限时整改。此外,徐汇校区门卫的雨棚、校内电动车充电场所设置、部分老旧设施的维修与更换、无线网络覆盖、食堂餐具的洗涤消毒、分工会爱心小屋设备添置等等,都已整改到位或已落实责任部门。

主题教育开展得好不好,归根到底要看解决实际问题、推进整改落实的成效怎么样。把“改”字贯穿始终,是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育取得实效的关键。校党委坚持边学边查边改,切实找准和解决突出问题,以整改落实的成果,推动主题教育走深走实。

期成效及下一步重点工作。(杨明)

市教委副主任轩福贞来校召开 主题教育调研会议

11月7日,上海市教委副主任轩福贞来我校徐汇校区召开主题教育调研会议,听取相关学校主题教育推进情况汇报并指导下一步工作。我校党委书记刘宇陆、上海电机学院党委书记孙培雷、上海工艺美术职业学院党委书记许涛、上海中侨职业技术学院党委书记平杰分别汇报了各校主题教育近

为深入扎实推进大学生思想政治教育工作,11月12日下午,“时代楷模”“全国优秀教师”、大连海事大学辅导员曲建武教授应邀来校,以《给学生心灵埋下真善美的种子》为题,为我校辅导员作专题报告。(吴敏)

图片故事

上应“小叶子”的进博会一天



凌晨5:00“小叶子”们准时来到会展中心



交通组志愿者用计数器记录车流量



市教委主任陆靖来看望大家了



“小叶子”为参观者现场指引



奉贤组的“小叶子”上岗了



抓紧时间匆匆吃上一口饭



晚上回来,校园内早已万籁俱寂

图片由上应大进博会志愿者临时团支部提供。
详细报道见2版

我校广大干部师生积极学习 党的十九届四中全会精神

党的十九届四中全会闭幕以来,学校党委及时组织开展了对全会《公报》精神的学习,并制定下发了全校认真学习贯彻全会精神的《通知》。连日来,学校各二级单位党组织采取视频学习、集中



研讨、领学解读等灵活多样的形式进行专题学习,紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育跟进学的要求,把学习领会四中全会精神与聚焦学科专业建设结合起来,把学深学透全会精神落实在学院工作实际中,做实学习内容。在学习领会四中全会精神过程中,广大师生员工也纷纷畅所欲言,表达了对全会精神的深刻感悟。(杨明)

“SIT-FONTYS”中国经济周暨中荷经济发展论坛在校举行

本报讯（通讯员 洪月娥）日前，第二届“SIT-FONTYS”中国经济周暨中荷经济发展论坛在校举行，校长柯勤飞热情接待了前来出席仪式的荷兰赫尔蒙德市市长 Elly Blanksma 一行，介绍了我校办学历程和建设发展情况以及所取得的成就，并预祝第二届“SIT-FONTYS”中国经济周活动圆满成功。校党委副书记、副校长王瑛出席中荷经济发展论坛并致辞，她希望中荷两校师生通过论坛扩大视野、增进交流，在学习知识的同时深化合作友谊，两国青年大学生携手共创更加美好的未来。我校与荷兰方提斯应用科技大学的师生代表共同参加。

开班仪式上，Elly Blanksma 介绍了赫尔蒙德市的高科技汽车园、智慧港口食品科技园等，并希望上海应用技术大学与荷兰方提斯应用科技大学能与赫尔蒙德市的科技园建立更加紧密的产学研合作关系。我校经管学院院长熊焰介绍了学院概况，总结了第一届中国经

济周的成果，对中国经济周调研项目推介作了详细介绍。

第二届中国经济周期间，双方师生将开展中国经济课程研讨、中国文化交流、参观调研漕河泾等高新技术园区、参加第二届中国国际进口博览会等活动。

在中荷经济发展论坛上，来自中荷两校的六名专业教师分别围绕化妆品品牌战略研究、荷兰国际金融及国际会计教育、中国城市商业环境、循环经济、中国消费者细分、城市建设与经济发展六大主题作专题报告，深入分析中荷经济发展中面临的新现象、新趋势、新挑战。

“中国经济周”学术交流论坛，加深了我校与荷兰在学科、学术领域的交流，同时也是在我校国际化办学定位的基础上讲好中国故事、宣扬中国文化的重要平台，进一步提升了我校的国际影响力。



（11月9日，上海应用技术大学第四届田径运动会和教工趣味运动会举行。在激烈的各项田径比赛中，广大运动员努力拼搏、奋勇争先，展现出我校师生蓬勃向上的精神面貌。）

VR/AR产教融合协作组成立暨VR教育创新中心在校揭牌

本报讯（通讯员 章冬云）“VR/AR产教融合协作组成立仪式暨VR教育创新中心揭牌仪式”近日在奉贤校区举行。副校长张锁怀出席会议并致欢迎辞，上海市教育科学研究院院长桑标，上海震旦职业学院校长、上海产学合作教育协会会长冯伟国，上海杉达学院副校长姜斌超出席。上海曼恒数字技术股份有限公司、上海数字内容产业促进中心等行业企业负责人以及华东理工大学、东华大学、上海大学、上海师范大学、上海工程技术大学、上海第二工业大学等17所兄弟高校相关负责人参加。

张锁怀与桑标共同为上海应用技术大学虚拟交互教育创新中心揭牌。协作组以上海产学合作教育协会秘书处单位为组长，我校被选为副组长单位。

桑标介绍了虚拟现实技术在教育行业的应用、发展前景和方向，对我校深入推进信息技术与高等教育

实验教学深度融合、打造虚拟仿真“金课”所取得的成果表示肯定。我校教务处处长王宇红介绍了VR教育创新中心建设理念与应用情况。

与会人员就我校2019年建设的7个VR虚拟仿真实验项目和6门VR技术教改课程进行了现场体验，并就推进虚拟现实技术与教学深度融合发展进行了深入交流。

我校虚拟交互教育创新中心建有未来课堂、大空间实训室、人机交互实验室、造梦空间、创意室及智慧教室六大功能区，具有三大特点：一是功能全面，覆盖专业广；二是覆盖人才培养全生态链，涵盖理论课程、实验、实训内容以及学生创新创业、学科竞赛和师资交流培训等；三是软硬件兼容性最好，目前由11家公司开发的13个课程内容在中心顺利对接运行，中心引进的IdeaVR开发引擎兼容全校所有专业的建模软件。



为进博，一起来 上应大“小叶子” 以青春之激情志愿进博会

（学生记者 张子祺 叶子）11月10日，第二届中国国际进口博览会圆满落下帷幕。进博会不仅是志愿服务的舞台，也是立德树人的课堂，为当代大学生理解时代使命提供了难得的机会。在本届进博会上，来自上海应用技术大学的“小叶子”共计208名，他们满怀助人热情，交出了一份精彩的青春答卷。

说起进博会的忙碌与热闹，“小叶子”或许最有发言权，披星戴月坚守岗位的他们每一天见证着进博会的“人来”与“客往”。清一色的白色服装，青春靓丽而又不知疲倦的身影，给各国嘉宾和参展商留下了深刻印象。因为活跃在形似四叶草的上海国家会展中心，人们亲切地称他们为“小叶子”。

为确保进博会的成功举办，按照进博会高校志愿者工作的要求，在志愿者选拔初期，校党委副书记宋敏娟围绕“为进博，一起来”“新时代，勇担当”和“向前进，博青春”三大主题寄语志愿者让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

据校团委负责老师介绍，上应大面向全校学生组织招募成绩优异、学有余力的学生，对标“不一般”和“国际一流”，以最高的标准、最严格的要求，通过个人申报、学院推荐、团委审核、学校面试，从500余名师生报名者中选拔了208名志愿者投入进博会志愿服务，他们覆盖广、共服务、技能强、乐奉献，用热血青春书写上应人的进博之歌。

经过层层选拔，所有的“小叶子”都怀着激动的心情，渴望着为进博会贡献自己的力量。田文浩同学，这位来自经管学院的17岁“小叶子”，是我校志愿者团队中年纪最小的，他表示非常荣幸能参与到进博会这一国家盛事中来，为青春留下一段珍贵的记忆。他所在的班级，也是学校进博会志愿者最多的班级。从报名到面试再到培训，同学们互相鼓励，相互督促，一起进步。正因为有了彼此的陪伴，辛苦的日子也变得很有趣。田文浩说，希望通过每一位“小叶子”的努力，向世界展示中国青年的友好、热情与开放。

来自城建学院的龙一锋同学也给大家留下了深刻的印象，他两次报名参加进博会志愿者并被分配在相同的岗位上，成为了进博会餐饮组“最长情的小叶子”。怀揣着对志愿者工作的热爱与对进博会的特殊感情，龙一锋第一时间提交了报名表格。凭借丰富的经验和奉献的热情，他从校内数百名报名者中脱颖而出，再次成为了一名“小叶子”。从最初的青涩稚嫩到如今的落落大方，“二年级生”进博会志愿者龙一锋也在不断地学习与成长，他说：“我希望通过热情周到的志愿服务去迎接五湖四海的客商，让他们感受到上海的海纳百川，同时也感受到上应青年的活力和风采。”

随着进博会的落幕，“小叶子们”依依不舍地与“四叶草”告别。高举的荧光牌映衬着笑脸，拥抱的脸庞噙满了泪光，颈上挂着的一个个徽章闪烁着光芒……每天在场馆里十多个小时的相守，国家会展中心也仿佛成为了“小叶子”的家。进博会虽然已经结束，但上应学子的志愿热情还将延续，这种精神必将在青年人中间汇聚起更大的暖流和力量。

时代召唤青年，进博展现担当。正如习近平总书记致中国志愿服务联合会第二届会员代表大会的贺信中所说，希望广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者立足新时代、展现新作为，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，继续以实际行动书写新时代的雷锋故事。每一位上应青年都将响应召唤，紧跟时代步伐，“尽己所能，奉己真诚”，就如《年轻的力量》一曲中唱的那样：我们都是年轻的力量，志愿青春，书写新时代华章。

上海应用技术大学着力“三个聚焦”支撑区域经济社会发展，交出主题教育和高质量发展满意答卷

(记者 吕客)金秋的申城，世界瞩目。第二届中国国际进口博览会刚刚落下帷幕，面对习总书记“四个放在”的期许，上海正以排头兵的姿态和先行者的担当，全力实施党中央交给上海的三项重大任务的新战略。作为全国最早以“应用技术”命名的地方本科高校，上海应用技术大学立足长三角一体化国家战略、上海“五个中心”和“四大品牌”建设，主动对接上海“美丽健康”产业、全力支撑“上海制造”和“上海文化”品牌建设，紧扣“应用为魂”，将学问做在大地上，聚焦高水平学科专业建设、聚焦应用型人才培养、聚焦技术创新与转化，积极面向区域经济社会发展的主战场，攻坚克难，担当作为，用实实在在的办学成效诠释着地方高校的初心和使命，交出主题教育和高质量发展的满意答卷。



一、聚焦学科专业建设，主动对接经济发展需求

学校顺应国家和区域经济转型升级发展的新形势、新需求和新挑战，进一步优化面向行业的多科性学科专业布局，以解决行业企业共性技术难题为落脚点，主动对接上海“美丽健康”产业、“上海制造”和“上海文化”品牌建设，构建了“香料香精化妆品和绿色化工”“功能新材料和智能技术与先进制造”和“艺术设计与文化创意”三大学科群，并通过设置目录外应用型本科专业和实施现有专业的内涵改造两条途径，着力打造了支撑引领产业发展的学科与专业支撑体系，更加凸显培养行业急需专业技术人才需要，促进了教育链与产业链更加有效的衔接。

以学校香料香精技术与工程学科为例，该学科是目前国内唯一的香料香精学科，由学科带头人肖作兵教授主持的国家重点研发计划“芳香纳米材料制备与应用研究”代表了当今我国纳米科技研究领域的最高水平。该学科积极响应国家“美丽中国”战略和上海打造国际“设计之都、时尚之都、品牌之都”建设，着力推进“三大部署”，其一，以与上海奉贤区政府合作建设东方美谷研究院为契机，为美谷及园区企业提供专业市场服务，提升园区企业的技术创新水平，加快科研成果转化和产业化等一站式的精准化、



个性化服务，积极支撑上海奉贤区政府打造“东方美谷”及“中国化妆品之都”；其二，以成立国家化妆品学院为基础，加大引进利用国际优质教育资源，立足培养化妆品领域集学术、技术、艺术和话术为一体的全产业链人才，积极探索地方高校国际化办学的新路；其三，以成立中欧香料香精及化妆品技术创新中心为依托，聘请英国皇家工程院院

士等国际顶级专家学者参与建设，树立地方高校产学研国际合作典范，着力打造引领化妆品行业发展的龙头支撑作用。三位一体，三大合力，学校为加快建设具有世界影响力的社会主义现代化美丽国际大都市贡献着上应智慧和上应力量。



国际化化妆品学院成立

二、聚焦应用人才培养，打造培育“大国工匠”

作为一所地方应用型高校，学校坚持以培养社会主义建设者和接班人的卓越应用型人才为己任，围绕未来工程师“爱科技(ASciT)”核心能力的养成，提出了具有“厚德精技”特质的“大国工匠”人才培养战略。

其一，立足“厚德”，学校致力于将“立德树人”的根本任务与高水平创新型应用技术人才培养的目标要求相结合，将人文精神与明德修养、工程师文化与职业素养、优秀传统文化与现代文明涵养等有效地融入人才培养的全过程之中，开设了《中国智造》《美丽中国》等中国系列课程；



《中国智造》

立足应用型人才培养特色，开设了《中国古代技术》《“一带一路”车文同轨》《景观物语 草木关情》等综合素养课程，深化打造了集“意识形态教育、中华优秀传统文化教育、工匠精神培育”为一体的全员、全课程思政育人体系。作为唯一的“应用技术”类高校，学校入选10所“上海高校课程思政领航计划”。

其二，立足“精技”，学校以行业企业需求为导向，以实践能力培养为重点，积极推进产教融合、校企合作为途径的人才培养模式改革和专业内涵建设。从创新型应用技术人才的素质特征和培养需求出发，构建了由“核心技术+相关技术”组成的专业课程体系。同时，主动对接地方新业态，推动大数据、人工智能等领域的交叉融合，培育新的专业增长点，打造“新工科”领域新型专业群。比如，结合人工智能等信息技术的发展成立以VR/AR产教融合协作组暨VR教育创新中心为代表的校企深度合作教学创新平台。再如，主动适应新工科建设要求，把数字化、物联网、大数据等国家战略新兴产业的概念映射到课堂教学，创新“机械+”“计算机+”人才培养模式。

通过一系列的人才培养举措，上海应用技术大学将立德与工匠精神培养相融合，将专业教育、通识教育与创新创业教育相融合，将专门技术人才与复合型人才培养相结合，努力培养一批又一批“修身涵德、精技于业、全面发展”的高水平创新型应用技术人才。



VR 教育创新中心揭牌

三、聚焦技术创新，推进科技成果转移转化

围绕国家三大攻坚战、长三角一体化发展战略和创新链布局需求，学校进一步夯实自主创新的物质技术基础，注重社会服务资源的开发与建设，形成了一批应用基础研究成果，突破了一批卡脖子的关键核心技术，一大批原始创新成果从“实验室”走向“应用场”，加速了科研技术成果的“落地生根”。

污染防治是国家三大攻坚战之一，上海应用技术大学主动为生态环境保护做出积极贡献。化学与环境工程学院院长胡晓钧教授研发的土壤淋洗技术具有修复周期短、操作简单、成本较低等特点，作为示范技术成功应用于普陀区桃浦镇“智创城”核心区等地的土壤修复，其在挂职担任浦东新区生态环境局副局长期间，大力推进自贸区新片区排污许可证核发。化学与环境工程学院朱勇强教授针对目前医药化工等行业生产过程中产生的高盐废水治理难度较大的技术难题，主持开发了特殊的耐盐菌种及其配套使用工艺，实施成本仅为常规工艺的30%至50%，为化工等高污染行业废水的治理开辟了一条没有二次污染的新途径。

围绕长三角一体化发展战略和创新链布局需求，国家“万人计划”专家、理学院邹军教授依托上海市高峰高原学科材料科学与工程和国家半导体照明应用系统工程技术研究中心，针对高品质LED所需的高效高稳定光源、全光谱不眩目荧光转换材料及智慧灯具系统设计进行系统化、配套化和工程化研究开发，为智慧城市的建设和现代效能型社会建设提供有效支撑。针对香兰素这一全球使



肖作兵教授带领的香料香精学科

用量最大的合成香料产品，化学与环境工程学院毛海舫教授开发了具有完全自主知识产权的香兰素绿色生产产业链，获中国轻工总会科学技术一等奖、中国专利优秀发明奖，在其技术成果的基础上，建成了华东地区全球规模最大的香兰素连续化生产车间，全球市场占有率达60%。

当前，“不忘初心、牢记使命”主题教育正深入推进，全体上应人以勇做应用型高校排头兵的使命感和担当，把主题教育转化为推动区域经济社会发展的强劲动力，以党的建设作为衡量事业发展的基准点，通过产教深度融合，聚焦人才培养、科学研究、创新服务，立足重点领域、重大项目、重大平台，做好“大文章”，在上海建设社会主义现代化国际大都市奋楫争先的征程中留下了一串串铿锵有力的“上应足迹”。



进博会，明年见！

盛会终有散场时，随着进博会的闭幕，为期七天的进博会志愿者工作也圆满结束。在闭馆前的最后一刻，作为“小叶子”的我们向“四叶草”作最后的道别。每天十多个小时的相守，这里，早已成了我们的家。

担任进博会志愿者的整个过程中，有欢声笑语，也有困难坎坷，多彩的经历总是最让人难忘。很荣幸，我被分到了交通岗位，这是一个至关重要的岗位，可以说我们是客人的“进博初体验”。第一次接待客人，“业务”难免有些生疏，除了语言上的障碍，我们还会被问到各种工作范围以外的问题。为了让客人第一时间到达想去的展位，我们或是拿出地图“现学现卖”，或是给负责老师打电话寻求指引，从最初的青涩稚嫩到后来的对答如流，每一次服务都是学习和成长。

让我印象最为深刻的是进博会第二天

清早，因为交通管制，加之参展高峰，穿梭巴士迟迟不见踪影。作为巴士引导员，那一刻的我就像热锅上的蚂蚁。参展商与观众的电话一个接一个打过来，我一边联系巴士后台反映情况，一边安抚乘客的情绪。或许是我紧张的样子全写在了脸上，一位叔叔走过来轻轻拍了下我的肩膀：“没关系，慢慢来，志愿者是最美的”。没想到在这焦急万分的时刻，还能得到这么友善的鼓励，简单的一句话平复了我紧张的情绪，而我也终于不负众望地完成了巴士引导的工作。忙碌过后，组员们互相调侃我们是进博会“最难小叶子”。七天的志愿工作虽然结束了，但那因助人而获得的温暖和快乐却一直存在我们每个人的心中。

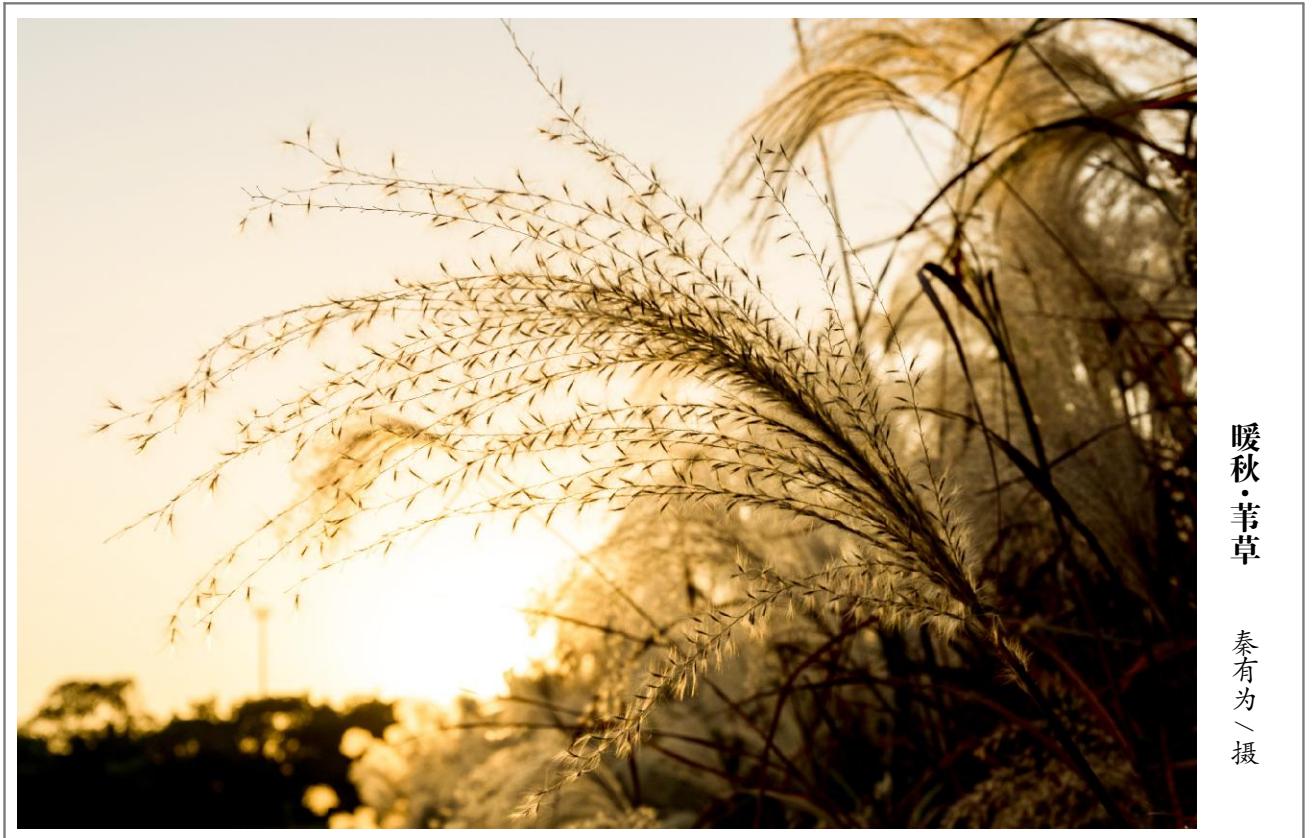
在香港展区，我们还与来自香港的工作人员互换了徽章。因为每个香港工作人员只有一枚徽章，所以尤为珍贵，但听到我

□ 郝恺硕

们的请求后，大家都毫不犹豫地取下了徽章，为我们佩戴上，我想这大概就是中华儿女的血脉同根吧。除此之外，我们也与来自上海其他高校的小叶子们互换了校徽。在这里，没有竞争，不分学历，每片“小叶子”都紧紧地交织在一起，伴着青春的力量，在梦开始的地方，向阳而生。

挥动的是手臂，靠近的心灵；初见是欣喜，再见是不舍。七天的进博会志愿者工作让我收获颇多，我亲身感受了一场举世瞩目的国际盛会。或许在以后类似的活动中我并不能每次都应付自如，但我已经学会“您好”和“微笑”是做好志愿服务的第一秘诀。

如果有人问我会不会再一次加入进博会志愿者的队伍，我一定毫不犹豫地告诉他：“明年的进博会，我们一定会再见！”



暖秋·苇草 秦有为 摄

游杭州西湖

□ 田佳涵

游西湖时，正值雨天，烟雨朦胧，空气里都是雨的湿气和清新。

西湖的湖面光亮洁净，倒映着岸上的亭台水榭和岸边的杨柳依依。偶有微风吹过，细细的波纹荡开，为这江南美景更添了一层诗情画意。

记得曾有人说：“晴西湖不如雨西湖，雨西湖不如雪西湖。”但我仍向往着晴西湖的模样，看荷花轻轻摇曳的身姿，看蓝天白云在湖面的倒影，不必像现在这般紧攥着

小伞踏着微凉的水汽四处躲避了。

行至小瀛洲，忽然瞥见柱上刻着的楹联：“天赐湖上名园，绿野初升，十亩荷花三径竹；人在瀛洲仙境，红尘不到，四围潭水一房山。”当真与此时此景相吻合，含蓄风雅又带着清幽淡泊的美。

雨势渐大，我不甘心就此蜷在室内，于是独自撑伞步入雨中，去寻那曲院风荷。一大片婷婷玉立的荷花在莲叶间摇曳，眼前突然出现的这番景象让我不由得停下了脚步。

的薯片，和她挤在一张小小的桌子前看电影。我们一边看一边吐槽，久违的笑容终于又回到了她的脸上。但是，当我看到她手腕内侧一道道暗红色的划痕时，我刚刚放下的心又揪了起来。我迅速收回视线忍住了任何念头。

我为她准备了一本笔记本，专门用来收录朋友写给她的暖心文字：“下来吧，我们一起去散步”“我给你快递了一个礼物”“以后毕业一起合租”等等。我把笔记本当作礼物送给她，并在扉页上写下：“生命只

步，赞叹起古人的诗句“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”是如此贴切又如此优美。细细看，靠近岸边的水域中，还有几条红色的锦鲤在嬉戏，一眨眼却又钻入莲叶深处不见了踪影。

走在断桥上，身边游人络绎不绝。以前听大人讲故事，在很久很久以前，就是这么个雨天，就在这桥上，一把油纸伞，演绎了一段流传千古的浪漫传说。也许有一天，我会再回到这里，坐在湖边，听风在耳边呢喃，看日月在眼前交替。陶醉西湖间，不知几度梦回。

有一次，对于谁都是宝贵的。”她很喜欢这个礼物。睡觉时，她把本子放在自己的枕头底下。她说，这个本子有一种让她安心的魔法。

其实，朋友间的陪伴终究是短暂的，大部分时间里，我们不得不独自面对生活。仅仅单纯地索取快乐是不够的，我们还要找到制造快乐的方法。如果失去了制造快乐的能力，阳光也会失去光芒。我希望我们每天都能抛开忧虑，愉快地生活，在一天即将结束的时候，平和地道一句：“我们明天见。”

《时空恋旅人》电影观后感

□ 祝鸿儒

知道《时空恋旅人》这部电影是一个偶然。

那个周末，我百无聊赖地浏览豆瓣，看到了一篇介绍这部电影的随笔。篇幅不长，两百字左右。随笔中没有说明剧情走向，只是记录了作者观影后对生活的感悟：“但凡能铭刻在心的，时间不是问题，距离不是问题，所有有形无形的东西都不是问题，唯一的问题是，我们在经历的时候，其实并不知道哪些东西会被我们种在记忆深处，也不知道错失的究竟是让我们不愿再提起的遗憾，还是某种遗失的美好。”作者此言十分打动我，于是我立刻行动，找到这部片子，细细观摩。

影片一共两个小时，讲述了男主角拥有穿越时空的能力，他用这项特殊能力努力过好每一天的故事。其实，影片一开始并不吸引我，这是一部节奏很慢的电影。但是，当我看到片子的四分之一时，便已经沉浸于这种慢节奏之中。影片结束，我的心情久久不能平复。细细回味，片子中打动我的不是什么波澜壮阔的大场面，或者，这部片子里根本就没有那种约定俗成的“大场面”，它就是在讲述生活。比如，男女主角结婚当天下着倾盆大雨，他们和来宾全部被雨水淋湿，两人的婚礼蛋糕也因为天气的缘故被弄得一团糟。这实在算不上是一场愉快的婚礼。婚礼结束，男主角问女主角：“你觉得我们的婚礼挑一个晴朗的日子，是不是更好一些？”女主角说：“不，我觉得很完美，和自己深爱的人结婚，本身就是一件十分完美的事情。”

影片中男主角和女主角的爱情没有以往电视剧中那些车祸、失忆、白血病之类烂俗的桥段，却很治愈人心。观众能够从他们的相处中感受到两个人之间浓浓的爱意，这不就是生活吗？我们对自己所爱的人，或许很少会说“我爱你”。可是，我们始终知道，我们彼此都深爱着对方。

除了爱情，片子中的亲情也更加打动我。男主角穿越时空的能力来自家族的遗传，他父亲同样拥有这个能力。男主角从父亲的葬礼穿越回一个普通的下午，那时父亲还在世，正坐在书房的沙发上阅读狄更斯的小说。父亲看见那个眉眼与自己有几分相似的男人站在书房门口，表情凝重，心中便已了然几分。那个午后，来自“未来”的男主角和“过去”的父亲一起穿越时空，回味以前所有的快乐时光。一天结束后，父亲告诉儿子如何通过拥有的这份能力获得快乐的秘诀——当一天将要结束的时候，再穿越回清晨，继续这一天，这样可以发现我们在生活中遗漏的那些小美好。

其实这个秘诀也适用于不会穿越时空的我们。不管一天的经历有多么令人沮丧，但仔细回想，总能发现一些不经意的小惊喜。就像今天是一个难得的大晴天，看阳光洒在树叶上，每一片树叶都闪闪发光；看树叶的影子把地上的阳光剪成一片一片不规则的图案；听不知名的鸟儿在枝头欢快地鸣叫；享受清凉的微风亲吻脸庞……这些，难道不是生活给予我们的小幸福吗？

影片的结束，男主角不再使用自己的超能力了，因为他明白，过好每一天，享受每一天，这就是生活的意义。这样的结尾算不上完美，但我却乐在其中。

制造快乐

□ 郁依婷

近来天气有些阴晴不定，身边好友的情绪亦如这天气一般，叫人有些摸不着头脑——明明是开心的事情，却不见露出笑容；无缘无故，食量却突然大减……这可不好现象，于是我决定做些什么。

说做就做是我一贯的作风。带上买好