



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 99 期 (总第 380 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

2022 年 3 月 15 日(本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信



本报讯 3 月 4 日,根据疫情防控应急处置机制要求,我校奉贤校区实施闭环管理,严格落实相关人员和环境筛查及相应的防控措施。全校上下迅速响应、各项措施精准到位,同舟共济、共克时艰,共同构筑起了坚实的防疫屏障。

连日来,学校核酸检测工作高效进行、秩序井然。在第二教学楼、大学生活动中心等检测点,师生们整齐排队,安静有序。医护人员全力投入紧张的采样工作中,广大师生密切配合,医护人员和师生员工用行动配合防疫,用理解传递友爱。

与此同时,学校相关部门迅速做好全校各区域的全面清洁消毒,安排好宿舍楼、办公楼等临时住宿空间,紧急调配床垫、被褥等各项物资,将服务保障落实到位;食堂备足丰富可口的“爱心餐”,分批传递到每一位师生手上,确保疫情防控期间师生生活不受影响。

闭环管理期间,广大教职工克服困难、坚守岗位;辅导员手机 24 小时保持畅通,全面掌握班级学生实时动态;返校学生密切配合学校防控安排。师生携手,用积极乐观的心态,共同应对这不同寻常的留校生活。
(党委宣传部供稿)

学校召开疫情防控工作领导小组及专班工作会议

本报讯 3 月 12 日下午,校党委书记、疫情防控工作领导小组组长郭庆松主持召开疫情防控工作领导小组及专班会议,传达上海市高校疫情防控工作视频会议精神,深入研究部署我校疫情防控工作。校长、疫情防控工作领导小组组长柯勤飞出席。校领导王瑛、陈海瑾、张锁怀及专班全体成员参加会议。

会议及时传达学习了上海市高校疫情防控工作视频会议上陈群副市长和市教卫工作党委书记沈炜、市教委主任王平讲话精神,分析了全校疫情防控现状和形势,就逐项落实上级会议精神和强化校园封闭、准封闭管理工作进行了专题研究。

郭庆松在会上讲话指出,当前我校疫情防控工作要真正进入战时状态,确保校园安全和师生健康安全。郭庆松强调,要全力贯彻上级部署要求,确保教育部、上海市疫情防控工作领导小组会议和高校疫情防控工作视频会议精神在我校不折不扣地落实,工作专班要立即召开会议,深刻领会上级精神,

细化措施,形成我校奉贤校区封闭管理和徐汇校区准封闭管理的方案,并迅速传达到全体师生。要进一步提高政治站位,清醒认识到当前疫情防控的内外严峻形势,严而又严地确保校内安全,坚决打赢疫情防控阻击战,以实际行动支持全市疫情防控工作。要从严从紧做好学校疫情防控,各项工作要一一落地,所有措施要逐一落实,所有问题要加速解决,确保工作压紧压实。

柯勤飞在会上讲话指出,上级关于疫情防控工作的要求非常明确,我们要结合实际不折不扣地传达贯彻落实。要进一步强化顶层设计,周密部署,细化校内措施并使全校师生知悉执行,确保口径、手势、要求逐层落实。要充分发挥学生党员和骨干队伍的作用,增强徐汇校区准封闭管理的力量和措施。要进一步加强在校师生防控行为管理,强化正面引导和关怀激励,把温暖、关心、信心传递到师生之中。

与会校领导和工作专班就贯彻落实会议精神分别汇报了方案举措。
(党委宣传部供稿)

校党委巡察工作领导小组召开专题会议

本报讯 近日,校党委巡察工作领导小组召开专题会议,深入研讨学校巡察工作办公室 2022 年工作要点、校党委 2022 年第二轮巡察工作方案,认真审核上一轮被巡两个学院党委巡察反馈意见的整改方案,并就做好今年学校巡察工作进行部署。校党委书记郭庆松出席会议并讲话,校党委副书记、纪委书记、监察专员李健主持会议,校党委巡察工作领导小组全体成员

参加会议。郭庆松指出,要全面贯彻“发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展”的巡视巡察工作方针,坚持“严”的主基调,把校内巡察发现问题作为开展巡察工作的生命线,把解决问题和推动改革作为开展巡察工作的落脚点,提高政治站位、依规依纪依法履行工作职责,履行政治职能、高质量推进学校各项事业健康发展。

李健就落实好巡察工作提出三点要求:一是要继续落实好巡察整改工作;二是要进一步从“宏观、中观、微观”三个维度落实今年学校巡察工作;三是党委巡察办要更加扎实有效地推进学校巡察工作,为学校事业高质量发展助力和提供坚强的政治保障。党委巡察办专职副主任魏立群汇报了学校巡察工作办公室 2022 年工作

要点,汇报了校党委第二轮巡察工作方案及巡察工作观察点,为进一步加快学校巡察工作规范化、精准化、法治化建设提供了建设性思路。与会人员围绕巡察工作进行了学习和深入研讨,并就有关巡察工作安排、工作节点和需要关注事项等作了讨论,会议初步确定了党委第二轮巡察的单位和巡察组主要成员。(校党委巡察办供稿)

我校新增“集成电路设计与集成系统”本科专业

本报讯 近日,教育部公布了 2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,我校获批新增“集成电路设计与集成系统”本科专业。

“集成电路设计与集成系统”专业紧跟国家集成电路产业发展战略对人才的旺盛需求,以集成电路设计为基础,以人工智能技术与计算机技术为延伸,培养国家急需的专业能力强、实践能力强、创新意识强、适应我国集成电路工程领域发展需求的高素质复合应用型人才。

学校围绕上海“3+6”产业体系中的先进制造板块、数字赋能板块、健康时

尚板块和绿色生态板块,加强专业布局和建设。此次新专业获批是学校提高主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需求的能力,推动学科交叉融合,加快建设新工科的重要举措。

学校将聚焦专业建设,进一步强化专业建设与集成电路、人工智能和生物医药等战略性新兴产业精准对接,以专业的优化调整助推专业对接产业链、创新链,实现特色发展和集群发展,重点建设智能制造、智能建造、新材料、制药类专业群,满足行业企业对人才培养和技术创新的需求。
(教务处供稿)



3 月 8 日,校党委书记郭庆松、校长柯勤飞走访慰问学校疫情防控闭环管理期间坚守教学、科研、管理一线的女教职工代表,向全校所有女同胞致以节日的问候,感谢她们用实际行动展现出“厚德精技 砥砺知行”的大学精神,在学校各项事业高质量发展中发挥了“半边天”作用。

塑造教育新形态,线上教学平稳有序

本报讯 根据疫情防控的需要,学校主要的教学和学习活动以线上形式开展。全体教师坚守育人初心,一边抓好疫情防控,一边做好线上教学,师生共建学习共同体,塑造了更加精准有效的教育新形态。

新学期伊始,按照原定教学安排,老师们已普遍准备了两周的线上教学,这为后续的

延长线上教学打下了坚实的基础。教师们通过自制教具、利用校内已有教学设施等方式,为学生呈现“身临其境”的线上体验。教师们从容自信地开展在线教学的同时,也不放松对学生的思想政治教育,手机版“开天辟地”虚拟仿真实践、“大道之行,筑梦铁路”开课、“美丽中国”线上诗词大会等等,沉浸式的教学让思政更

走心。与此同时,教师们还积极为学生开展疫情期间的心理疏导。

早在 2021 年秋季学期,学校就部署升级了超星学习平台,实现了教务系统课程信息与超星线上学习平台的对接,极大方便了教师建课。为进一步提高线上教学效率,教务处还组织雨课堂、超星、智慧树等教学平台

为我校教师进行专题培训。

开学至今,教师利用超星、雨课堂、智慧树等多种平台开展线上教学。其中超星平台上线教师 581 人,上线学生 13313 人。教师发布教学活动 136019 次,学生参加线上活动 3786189 人次、完成作业 42802 人次、考试 12622 人次,线上教学平稳有序。(教务处供稿)

我校承办国家重点研发计划项目总结会

本报讯 近日,由我校组织承办的国家重点研发计划项目“中低浓度典型有机污染场地生物修复关键材料与技术”2021年度总结会召开。中国21世纪议程管理中心项目管理负责人张望博士,项目首席专家兼第五课题负责人、北京建筑大学高大文教授,第一课题负责人、清华大学王慧教授,第二课题负责人、我校生态学院院长李法云教授,第三课题负责人、华南理工大学任源教授,第

四课题负责人、吉林大学张玉玲教授,以及南开大学、中国科学院微生物研究所等课题承担单位科研成员参会。项目特邀吉林大学生林学钰院士等11名专家组成咨询专家组进行指导,专家组组长、清华大学李广贺教授主持会议。

与会专家听取了项目年度进展报告,以及“典型有机污染场地高效降解微生物菌剂/酶制剂”“长效广谱生物修复载体与固定化菌剂制备技术”“环境友好型解

吸助剂及小分子刺激剂研发”“地下水原位生物修复调控型营养基质缓释药剂”“中低浓度典型有机污染场地生物修复技术集成与示范验证”等五个课题年度工作汇报。专家组对项目年度工作给予充分肯定,认为项目整体研究目标明确、思路清晰,按期完成项目年度研究任务和考核指标,达到了预期研究目标。

(生态学院供稿)

我校学生作品获“全国大学生网络文化节”一等奖

本报讯 近日,我校人文学院学生张馨予网文作品《心语相传,普动青春》获第五届“全国大学生网络文化节”一等奖,这是我校参加全国“一节一推选”展示活动获得的最好成绩。

第五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”(简称“一节一推选”活动)由教育部思想政治工作司、中央网信办网络社会工作局联合举办。自活动启动以来,学校认真组织筹备,面向全校师生开展

作品征集,共计88件师生作品入选教育部网络推选展示环节。

上海市教委同步举办了上海高校“学习四史践使命,传播青春正能量,争做校园好网民”高校网络文化节活动,我校师生积极参与网络文化作品创作,学校共推选12类、854件作品报送市教委。经评比遴选,最终我校获一等奖3项,二等奖8项,三等奖16项,优秀原创音乐1项。其中学生获奖作品22项,教师获奖作品6项,获奖作品数创历年新高。

2022年,我校将举办首届上海应用技术大学大学生网络文化节暨网络教育优秀作品征集活动,积极动员师生开展主题网络文化作品创作,加大优秀网络文化供给力度,遴选优秀作品进行展示和评奖,推荐学校优秀作品参加上海高校网络文化节和教育部“一节一推选”遴选,持续形成传播青春正能量,弘扬核心价值观的良好网络文化氛围,以网络文化节为契机创新学校网络思想政治教育载体,提升网络文化教育有效性。(党委学工部供稿)

我校学生受邀参加联合国中国青少年环境论坛

本报讯 近期,由联合国环境规划署驻华代表处主办,世界运河历史文化城市合作组织、上海赴外文化交流中心承办的第六届联合国中国青少年环境论坛举行,我校

学生受邀参加并以《土壤医生——青年在行动》为题,作交流发言。这是我校首次受邀参加由联合国主办的大型活动,为今后师生赴联合国任职或实习奠定了一定基础。

我校化工学院、城建学院共5名研究生和2名指导教师参加了论坛。除我校外,还有南京大学、同济大学、华东师范大学等40余所知名高校参加。(国际交流处供稿)

我校青年教师受邀参加世界技能大赛准备周会议并作交流发言

本报讯 第46届世界技能大赛将于2022年10月在上海举办。目前大赛筹办工作进入冲刺阶段,3月1日至4日,上海第46届世界技能大赛准备周会议在沪举行,国务院副总理、世界技能大赛工作领导小组组长胡春华在会议开幕式上发表视频致辞,国家人社部部长张纪南、上海市市长龚正、世界技能组织主席克里斯·汉弗莱斯致辞。

3月2日,在世界技能大赛准备周会议“场地经理会议”上,我校材料学院青年教师王斌君

作为制造与工程技术II组分区建筑金属构造的优秀场地经理代表进行了经验交流。他通过集中培训、跟岗实习及前期工作实战、会议现场等环节,总结交流了灵活有效的现场工作方法。

作为规模最大、水平最高的国际职业技能竞赛,世界技能大赛每两年举办一次,被誉为“世界技能奥林匹克”,大赛代表着职业技能发展的世界先进水平,是各国技能人才切磋技艺、增进友谊的重要平台。

(材料学院供稿)

“上应大-巴斯夫1+1职业培训项目”探索校企协同育人

本报讯 日前,我校高职院校和化工学院相关负责人一行走访了校企合作企业——巴斯夫新材料有限公司上海创新园,了解2021级学生顶岗实习情况,深入探讨“上应大-巴斯夫1+1职业培训项目”暨实验室技术员培训计划推进情况。

巴斯夫公司上海创新园全球研发副总裁韩玮围绕我校学生量身定制的“实验室技术员1+1培训计划”和参与该计划的我校学生工作情况作了介绍,双方就如何继续深入有效开展培

训计划进行了探讨。

“上应大-巴斯夫1+1职业培训项目”是我校高职院校和巴斯夫(中国)有限公司在校企协同育人上的一次有效探索,项目依托高职院校的上海市一流高职专业“应用化工技术”开展建设,坚持走产教融合之路。高职院校不断拓展优质办学资源,充分利用企业和学校的自身优势与资源进行高素质技术技能型人才的联合培养,促进产教融合落地落实。

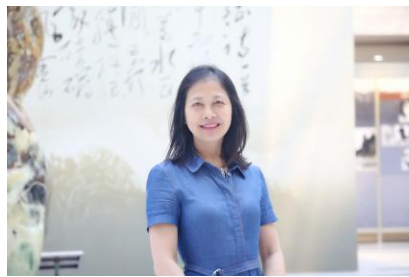
(高职院校供稿)

踔厉奋发,绽放最美芳华

——我校“上海市三八红旗手”“上海市巾帼文明岗”获得者风采展示

2021年,我校女同胞们不忘初心、牢记使命,锐意进取,埋头苦干,在教学、科研、管理岗位上创造了骄人的成绩,用担当与奉献绽放出最美芳华。下面就让我们来领略她们的风采。

铸魂育人,争做最美巾帼奋斗者 ——上海市三八红旗手、马克思主义学院直属党支部书记 杨燕华



杨燕华,上海市高校优秀思想政治理论课教师,是上海市教育系统三八红旗手、上海市高校“双带头人”教师党支部书记“杨燕华工作室”主持人,是上海应用技术大学马克思主义学院直属党支部书记。她开拓创新、铸魂育人,她用实际行动践行着思政教师的责任和担当。

她潜心教学,在课堂上筑牢“信仰之美”。她将党史学习教育同思政课守正创新紧密结合,以红色故事“青年说”、红色人物“微课录”、红色地标“行走讲”、红色经典“来宣读”等创新方法,将高大上的党史大道理变成日常生活的实道理,使马克思主

义信仰更加深入学生心灵,“点线面”构画党史思政课的价值之美,让思政课“红”起来。

她坚守初心,在实践中品味“知行之美”。聚焦上海作为党的诞生地所蕴含的伟大建党精神,她不断探索打造“党建+红色文化育人”的特色。针对应用型高校学生在马克思主义理论素养等方面相对比较薄弱的情况,她积极建设“知行学社”学生理论社团,构建“红色文化+”青年马克思主义者培养模式。组成骨干教师指导团队,先后开展系列专题辅导,回答“历史和人民为什么选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放”等诸多问题,引领学生把握现代中国的历史、现实及未来,增进学生“四个自信”;她带领学生用脚步“打卡”上海及周边红色文化“地标”,从中共“一大”会址至嘉兴南湖红船,不断丰富校外实践育人的方式,让思政课“活起来”。

她带领教师和学生团队走进社区,在课程外播种“价值之美”。她广泛宣传马克思主义中国化最新成果,积极打造“社区思政课堂”。通过党建联建,将党史学习教育与“大思政课”建设紧密结合,她带领学生走进上海市乡村振兴示范村的奉贤区吴房村,把党史课堂“搬”到农民的“田间地头”,在基层实践中领悟真理的价值之美,让思政课“实起来”。经验与做法先后在新华网、教卫动态、学习强国、上海基层党建等媒体报道。

守正创新育栋梁,精业笃行谱华章 ——上海市巾帼文明岗、理学院大学物理教学团队



理学院大学物理教学团队含大学物理教研室和应用物理系两个教研室。团队以教学育人为己任,严谨治学、爱岗敬业、锐意进取、团结一致、全心全意投入到基础教学改革探索的征途中。

党建领航,厚植家国情怀。团队秉承以党建建设为引领,以党员同志为先锋,强化制度保障,发挥组织优势,荣获全国样板党支部、上海市先进基层党组织。物理公共基础课谭默言“课程思政”建设团队(学校课程思政精品改革领航课程)对中国科技文明史、物理学家著名事迹进行了充分的知识储备,将德育教育融入到物理公共基础课的教学中,助推课程思政建设进入新阶段。

教改强基,涵养ASciT基因。团队紧密围绕学校办学定位,以培养未来工程师ASciT(爱科技)9大关键(核心)能力为目

标,不断突破原有的教育观念,改进创新教学方法,逐步形成“重兴趣(Interests)、厚基础(Basic)、强能力(Capability)、促创新(Creative)”的“IBCC”教学理念,建立兴趣与教学相结合、实践与创新相结合、能力与人格塑造相结合的应用创新型数理基础教学模式。团队通过搭建校企合作培养场景,吸纳学生参与老师科技项目等方式与学生联合研发实验仪器10余项,申请专利60余项,同时也承担了诸多重量级项目。

训赛聚势,培育创新思维。团队通过三级训赛体系(学科技能竞赛+专业技能竞赛+创新创业赛事)加强学生专业能力的培养和提升。近2年,全国大学生物理竞赛共获42项省部级以上奖项;专业技能竞赛,共获20余项省部级奖项;创新创业赛事中共获省部级奖项40余项。团队的老师都积极投入到实践指导中去,支撑全校11个学院,帮助学生发明专利107项、发表一作论文20余篇,共获奖100余项,孵化落地15个创新创业团队。

产业赋能,彰显应用特色。团队积极融入学校新工科的建设,主动由理转工,以学科+专业+产业的方式,融入光电专业的发展,支撑学校创新平台建设。发挥专业共建优势,将产业所需体现在课堂所教;依托产业转化优势,疫情期间联合上海质检院做了国内第一份紫外灯性能测试报告,同时联合上市公司,建设了首个5A级的样板示范教室,为上海中小学生的教室改造,做出贡献。(校工会供稿)

增强历史自觉把握历史主动

□ 邱杰

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验，是增强“四个自信”的思想武器，是奋进新征程、建功新时代的重要遵循，是增强历史自觉、把握历史主动的最新教材。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，彰显了我们党高度重视总结历史经验、把握历史规律的历史主动和历史自觉。了解历史才能看得更远，理解历史才能走得更远。恩格斯认为，“历史就是我们的一切，我们比其他任何一个先前的哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史。”一个国家或民族能否主动地对其过往的历史进行追问，能否对历史规律领悟并争取主动，关系到国家或民族发展，也是历史自觉与否的标志。毛泽东指出：“如果要看前途，一定要看历史。”邓小平说：

“总结历史是为了开辟未来。”习近平强调：“一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，就是要深刻认识过去我们为什么能够成功，未来我们怎样才能继续成功的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，从而更加坚定、更加自觉践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，体现了我们党把握历史发展大势、引领历史前进方向的历史清醒和历史智慧。纵观百年党史中的每一个重要关头，我们党总是能在对历史的系统总结中，汲取不断前进的智慧和力量。1945年，党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，统一了全党认识，增强了全

党团结，有力促进了中国革命事业的发展；1981年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，统一了全党思想，对推动全党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了伟大而深远的影响。以史为鉴、开创未来，党的十九届六中全会作出党的第三个历史决议，就是要告诫全党在踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，回答好中国共产党从哪里来、往哪里去这个基本命题，从而坚定不移地听党话、跟党走。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，凸现了我们党统一思想意志行动、凝聚磅礴奋进伟力的历史决心和历史自信。确立无产阶级政党的领导核心，是马克思主义政党理论的核心要义和基本观点。百年党史雄辩证明，党

有核心党的事业就会兴旺发达。党的六届七中全会提出“全党已经空前一致地认识了毛泽东同志的路线的正确性，空前自觉地团结在毛泽东的旗帜下了”，为党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想作了重要准备，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。党的十九届六中全会提出，确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这是历史前进的必然结论、伟大实践的反复证明和民族复兴的客观要求。

习近平总书记指出，了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。深入学习党的十九届六中全会精神，就是要把握历史发展

规律和大势，掌握历史主动，增强历史自觉。历史自觉对中国共产党来说，意味着对马克思主义的接受与坚持，意味着对人民立场的选择和坚守，意味着对理论创新和自我革命的清醒和坚定。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，毫不动摇地维护“两个确立”，做到“两个维护”，踔厉奋发，笃行不怠，在全面建设社会主义现代化国家新征程上再创新辉煌。

原文刊载于2022年1月19日《文汇报》，作者为上海应用技术大学马克思主义学院常务副院长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员



毛泽东“靠什么吃饭”的六个论断

在领导中国革命和建设的实践中，毛泽东十分注重思考和总结中国共产党不断从胜利走向胜利的成功经验，并善于运用大众化的语言进行阐释，曾就中国共产党“靠什么吃饭”提出了六个论断，用鲜活生动的大众化语言，从六个侧面形象而深刻地阐释了我们党的成功之道。

“靠马克思列宁主义的真理吃饭”

1942年，毛泽东在《反对党八股》的报告中，一针见血地指出了党八股的八大罪状，其中之一就是装腔作势、借以吓人。毛泽东批评一些同志在文章中喜欢大讲特讲“残酷斗争”和“无情打击”，用以对付党内同志，“一方面是没有分析对象，一方面就是为着装腔作势，借以吓人”。对此，他指出：“共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭。”靠马克思列宁主义的真理吃饭，是指要把马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想。

新中国成立前夕，毛泽东回顾党的28年革命历史，指出：“感谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林，他们给了我们以武器。这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。”为什么马克思列宁主义是锐利武器，因为它是科学真理，能够产生巨大的物质力量和精神力量。大革命时期和土地革命战争时期，党“借助于对马克思列宁主义这种科学的科学之真正深刻的了解”，不断纠正和克服错误倾向，把中国革命推向前进。

社会主义建设时期，面对复杂的国际形势，毛泽东于1958年在党的八大二次会议上强调“要有定见”，“不要妄自尊大，不要迷信”，“我们敢想、敢说、敢做、敢为

的理论基础是马列主义”。在马克思列宁主义的指导下，党不断深化对社会主义建设规律的认识，探索符合中国实际情况的社会主义建设道路。

“靠实事求是吃饭”

在《反对党八股》的报告中，毛泽东针对党八股的文风“装样子吓人、妨碍真理”的现象，还指出要“靠实事求是吃饭”。实事求是毛泽东在与教条主义、主观主义的长期斗争中，创造性地将中国传统哲学中的“实事求是”的思想与马克思主义的辩证唯物论相结合而提出来的。毛泽东曾对“实事求是”作过深刻解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”

实事求是马克思主义科学的世界观和方法论的集中体现，是毛泽东思想活的灵魂。正是由于党坚持实事求是的思想路线，才创造性地提出并践行符合中国实际的革命道路，才创造性地提出并践行符合中国实际的社会主义改革道路，开创出了一条中国特色社会主义道路，推动中国特色社会主义事业呈现出强大的生机活力。

“靠科学吃饭”

在《反对党八股》的报告中，毛泽东还指出，共产党不仅“靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭”，还要“靠科学吃饭”。这里，毛泽东说的“靠科学吃饭”，主要是指想问题、办事情不能靠主观臆断，而要靠掌握和运用客观规律，作出科学决策，按照客观规律办事。

“靠科学吃饭”，用科学的态度观察和处理问题，就要从客观

实际出发，根据实际情况作出科学决策，反对主观主义的思想方法和工作作风，反对孤立、静止、片面地看问题，更要避免主观和客观相分裂、认识和实践相脱离的情况。

如何反对脱离实际的主观主义，作出科学决策呢？首先就要进行科学的调查研究，认识、把握和运用客观规律。毛泽东有句名言“没有调查就没有发言权”，他本人就是做调查研究的行家里手。毛泽东认为如果缺乏调查研究，那就是“闭塞眼睛捉麻雀”“瞎子摸鱼”，永远也把握不住事物发展规律。事实证明，科学的调查研究为提高党的科学决策水平，把握社会主义建设规律积累了宝贵经验。

“靠解决问题正确吃饭”

新中国成立后，在一些党员干部中出现了革命热情褪去，精神懈怠，开始贪恋地位、荣誉、吃穿，靠职位和老资格吃饭的现象。针对这种现象，毛泽东指出：“尽管你过去做过多少好事，职位有多高，你今天的事情办得不好，解决得不对，对人民有损害，这一点人民就不能原谅。因此，我们的同志不要靠老资格吃饭，要靠解决问题正确吃饭。”历史是在不断解决问题中前进的，一路走来，党正是靠着不断地正确解决问题，才取得了辉煌的成就。

解决我国的实际问题，归根到底是要正确解决人民群众遇到和面临的实际问题。“共产党基本的一条，就是直接依靠广大革命人民群众。”要想正确解决群众问题，最根本的办法还是依靠群众。毛泽东曾说：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就

是一句空话。”解决群众问题这个任务的“桥和船”，就是依靠群众，从群众中找办法，汲取人民群众的智慧。

“靠老实吃饭”

1954年，在中央人民政府委员会临时会议通过中华人民共和国宪法草案后，毛泽东联系党内实际指出，“一个人总是会有许多缺点的。如果觉得自己一点缺点也没有，‘老虎屁股摸不得’，那就不好了。要做到‘言者无罪，闻者足戒’。我们是靠老实吃饭，不靠摆架子吃饭”。这里的“老实”是指老老实实做事，始终保持谦虚谨慎的态度，不搞官僚主义摆架子。如果做错了事，就要老老实实接受批评，并且知错能改。

毛泽东指出：“错而能改，出以真诚老实，就能逐步地见信于人、变为一个好同志。”新中国成立后，针对当时部分干部中产生的骄傲情绪和不接受批评的现象，党中央出台文件规定，“党的各级领导机关和干部必须对于反映群众意见的批评采取热烈欢迎和坚决保护的革命态度，而反对对群众批评置之不理、限制发表和对批评者实行打击、报复与嘲笑的官僚主义态度”，并规定群众的批评在报纸刊物发表后，如果完全属实，被批评者要在同一报纸刊物上声明接受并公布改正错误的结果。毛泽东自己也以身作则，带头开展批评和自我批评。

“靠总结经验吃饭”

1965年7月26日，毛泽东接见李宗仁夫妇和他的秘书程思远。在交谈过程中，毛泽东问程思远是否知道自己靠什么吃饭，程思远茫然不知所以，毛泽东说：“我是靠总结经验吃饭的。”意思是说他的著作是“总结经验”。毛

泽东这里谈的虽然是他自己，但又不只限于此，实际上反映的是我们党是靠总结经验不断发展壮大、不断走向成功的。

往回看，是为了更好地向前走；总结经验，是为了更好地指导推进工作。中国共产党善于通过总结历史经验教训，提高对客观规律的认识，用以指导推进工作。大革命失败后，毛泽东总结历史上农民起义失败的教训，思考中国革命道路，对谭震林等人说：“李自成为什么失败了？很重要的一个原因，就是没有巩固的根据地。”因此，毛泽东领导创建了井冈山革命根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火，为后来党领导的各地武装起义树立了榜样，有力地推动了革命形势的发展。

毛泽东还善于通过总结外国的经验教训，指导中国的社会主义建设。毛泽东曾在《论十大关系》中指出：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”毛泽东通过广泛听取各方面意见，深入开展调查研究，注意总结苏联和我国经济建设中的正反两方面经验，概括提出并系统论述了我国建设中要注意处理好的十大关系，提出调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针，使党对社会主义建设的探索有了良好开端。

文章来源：中国组织人事报
作者：王瑾





凛冬已远,春暖花开

□ 祝鸿儒

“啊!学校出状况了!!闭环管理了!!!”室友的尖叫将仍在睡梦中的我惊醒,打开手机,“寝室里的同学请留在原地”“大二大三同学暂缓返校”……群里各种消息铺天盖地。

匆匆忙忙洗漱完毕,刚坐下,手机里跳出辅导员的通知:“所有同学立即去二教进行核酸检测;午饭会统一免费配送到各个宿舍。”简简单单一句话,好像给了同学们一颗定心丸。

戴好口罩,出发做核酸。人很多,队伍很长,但是大家都自觉保持着安全距离,不吵闹,不恐慌,更不焦虑,在志愿者的引导下,秩序井然。原以为全员核酸一定很慢,结果看了表,从开始排队到做完核酸,一共只花了六分钟。

中午十二点,隔离餐准时送

到手中。打开一看,两荤一素,色香味俱全!

晚上,辅导员通知我们线上开会,安抚大家的情绪。

这就是上应大的速度,上应大的担当,永远不会让人失望。按照早已准备好的应急预案,每一条都有条不紊地进行,并第一时间恢复学校的秩序,这一刻,我为我是一名上应人而自豪。

学校闭环管理期间,家人每日的问候、同寝室楼同学的互帮互助都让人倍感温暖。平时,不同学院、不同年级之间的我们更多的是陌生与距离,但是因为此次的闭环,人与人之间的距离近了——大家在微信群里相互加油打气,并且都对学校的防疫措施表示肯定。

在意外来临之时,校园里的每一个人都是英雄。身着红衣的

抗疫志愿者、穿白色防护服的医护人员,他们无疑是最可爱的人。而对于更多的普通学生来说,选择遵规守纪,不聚集,在公共场合戴好口罩,尽自己最大的努力打好这场疫情防控攻坚战,何尝不是一种浪漫的英雄精神?在宿舍里,大部分同学依旧保持平常心,继续自己的学习生活——网课、论文都有条不紊地进行着。

生活中,我是一个遇事急躁的人,学校用她的风范教会我“处变不惊”,这是多么宝贵的财富。对于今年六月就要告别学校的我来说,这难忘的七天,我会用一生去铭记。

“叮咚、叮咚”手机微信提示音响了起来,“好好吃饭,安心防疫!”妈妈的消息如期而至。三月,凛冬已远,春暖花开。

再会双奥之城

□ 叶紫桐

冬奥会在大家的不舍中落幕了,从开幕式的“迎客松”到闭幕式上“折柳送客”,这是中国式浪漫的再见。闭幕式不再是一场简单意义上的大型文艺表演,而是以科技强国的力量、独特创新的方式,创造出丰富的视觉体验,以饱满的艺术效果,向世界传递中国名片,最终将中国梦与世界梦交汇在一起。在闭幕式上,各国运动员们自发地围起来转圈、跳舞,迟迟不舍落座观礼。运动员们的愉悦感受,是对本届奥运会成功举办的美好诠释。

在闭幕式最后,国际奥委会主席巴赫感慨地说道:谢谢北京!

回顾今年的冬奥,赛场上,一股年轻的力量蓬勃而出:17岁的苏翊鸣在滑雪道上空一鸣惊人;18岁的谷爱凌在雪场凌空,自信强大;21岁的李文龙在速滑道上龙腾虎跃,青春无畏……零零后

用他们的爱国情怀向世界展示出中国形象。正是无数中国青年在奥运赛场上勇敢无畏的力量,才有一个个里程碑式的历史突破,一次次升起的五星红旗,一块块闪闪发光的奖牌。

在这次冬奥会中,我们看到了努力的中国青年与时代同频共振,他们以自己的方式把个人奋斗与祖国发展紧密结合,在崭新的篇章中,奋斗的长卷里,一起谱写着美好的未来。

2008年奥运会,我们努力地向全世界展示着我们有什么。而2022年冬奥会,我们无需大张旗鼓,我们看到了祖国的日益强大。首次实现了碳中和的环保奥运,2022年北京冬奥会注定会被载入史册。

“百年风雨过,初心莫蹉跎”,从夏到冬,跨越时空,一个繁荣、和谐、自信的中国更加从容地走向世界、面向未来,从奥林匹克的运动参与者、践行者,向推动者、引领者不断前进。今夜,世界的目光聚焦在双奥之城,人们再次在奥林匹克旗帜下相会,一起拥抱美好未来!

迢迢冬奥路,殷殷体育情

□ 周一聪

这个二月,鸟巢流光溢彩,火炬耀亮长空,冰面如镜,映照大千,世界的目光,投向这晶莹剔透的舞台。用一簇微火,烛照天地。以冰雪之约,向世界展开全新的画卷。我看到焰火腾空而起,随机幻化为漫天流星,传扬美好的期待和希望;看到漫天雪花,飘飘洒洒。看到灯火里的中国温馨和谐,流光溢彩;新时代的中国高歌豪迈,生机勃勃;看到柔嫩的鲜绿在洁白的冰面上摇曳,春的勃勃生机在翠的编织中直冲云霄。这个冬天我们一起见证着一页新的历史诞生,北京成为世界上首座“双奥之城”。一座北京城,两圆奥运梦,我沉浸于中国式的浪漫,更感动于运动健儿对梦想的坚毅执着,敬佩他们一路播撒希望和奋斗种子的艰辛。

所谓强者,就是在经历失败后能重新爬起,面临艰险挑战时能勇敢向前,获得荣誉后依然不断攀登巅峰。凌空在雪道之上的“天才少女”谷爱凌就是敢于挑战极限、突破自我的强者。在大跳台比赛的决胜时刻,面对与第一名的微弱差距,谷爱凌坚定地向前发起挑战。释放所有力量,突破身体的局限,完成偏轴空翻1620度的高难度一跳,成功摘得金牌。这种敢于挑战、突破极限的精神正是奥林匹克精神最好的诠释。正如谷爱凌所说:“我参加运动会从来不是为了打败其他运动员,而是打破界限。”这种敢于挑战、突破极限的精神正是奥林匹克精神最好的诠释。

任何伟大的成就,最初都只是一个梦,唯有坚定不移的决心和日复一日的坚持,才能换来成

功。短道速滑武大靖的冠军人生正是如此。他在陪练的日子中蓄积力量,在日复一日的训练中开辟道路,终于荣耀夺冠。环境的不公、伤病的折磨让他煎熬,从高处跌落,又从低谷升起。虽久经风雨历遍挫折,但他从不曾放弃,在北京冬奥的赛场王者归来。他的成功并非一蹴而就,有的只是百炼成钢。

泰戈尔曾言:“只有经历过地狱般的磨砺,才能练就创造天堂的力量;只有流过血的手指,才能弹出世间的绝响。”荣誉的背后,是无尽的付出与努力的拼搏。年仅17岁的“天才少年”苏翊鸣在冬奥赛场一飞冲天,一举夺银,赢得了观众热烈的欢呼与掌声。而这耀眼的天赋与成绩离不开刻苦与勤奋,他一周的训练量就能滑坏四块雪板。努力不会欺骗任何人,拼搏是单板精神的苏式定义。

华罗庚说:“只有不畏攀登的采药者,只有不怕巨浪的弄潮儿,才能登上高峰采得仙草,深入水底觅得骊珠。”任子威凭着勇往直前的冲劲,坚持完成超额的训练任务,一步一步地刷新极限。面对比赛的失利,他不断总结经验,才有了如今笑到最后的成功。若是避免失败而畏首畏尾不愿尝试,把自己困于安稳的水平线内,便会失去飞向远方的机会。跳出舒适圈才能涅槃重生,最后守得云开见月明。

冬奥闭幕了,但中国对各国的欢迎不会停止,运动员的坚持不会结束,我们都在奔赴一个更美好的未来。



静待春来到 孙庆华 \ 摄

教育的真谛 ——看电影《垫底辣妹》有感

□ 刘奕彤

不忙的话,来看电影吧,做个快乐的“废物”。这句话是我无意间在某社交平台看到的,对我来说还挺有道理。

结束了一周忙碌的学习,给自己放了半天假,打开视频软件,点开早就想看的电影——《垫底辣妹》。它讲的是一个几乎没有学习基础,整天疯玩的高中生,历时一年逆袭考入日本排名第五的庆应大学的故事。

女主角工藤沙耶加的家里有三个孩子,父亲专注于儿子的教育,严加管束,一心想把儿子培养成专业的棒球运动员。妈妈则负责她们姐妹俩的教育,总是站在孩子这边。对比鲜明、张力十足。故事的结局是弟弟龙太最终因扛不住压力而放弃了棒球梦;而垫

底的沙耶加却用一年半的时间将偏差值提高四十,考入理想的庆应大学。

从女主的角度看,这部电影是一个学渣变学霸的励志故事。从父母的角度看,这是一个“听老子的还是听你的”育儿故事。从老师的角度看,是一个成功激发潜能、最终爆发小宇宙的教育故事。作为一名观影者,我觉得,严加管教有严加管教的道理,尊重孩子有尊重孩子的理由,这里面没有东风压西风的关系,重要的是依据方方面面的客观条件,制定出最合适的方案。所以,沙耶加的成功,既不能看成是必然,更不能看成是偶然。在写给沙耶加的信中,坪田老师说:“你努力的样子,改变了许多人的人生!”沙耶加的改

变或许是偶然,只是她的偶然必然改变自己,必然改变她身边的许多人,这或许就是教育的真谛吧。

其实对于大多数人的青春而言,某个时期是迷茫的。我也很羡慕每时每刻都充满自信的人。面对未知,我们勇敢又害怕,可能读书的魅力就是你看到的每一段文字、记住的每一个知识点都能成为心里的底气。

用电影里的一句台词作为文章的结尾:“如果你因心愿没有实现而心灰意冷,为宏大的目标而拼搏过的这段经历,将来一定会成为你的力量。所以,用你那总是满不在乎的笑脸,请继续挺起胸膛充满自信地走下去,这是我最喜欢你的地方。”