



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 76 期 (总第 357 期)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

国内统一刊号:CN31-0841(G)

2020 年 11 月 30 日(本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

校党委中心组扩大会 专题学习党的十九届 五中全会精神

本报讯 11 月 26 日下午,校党委理论学习中心组(扩大)举行 2020 年第七次集体学习,深入学习党的十九届五中全会精神。上海市学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲团成员、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主任、同济大学经济研究所所长、上海高校重点智库首席专家石建勋教授应邀作专题辅导报告。校党委书记郭庆松主持学习会。

校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记、纪委书记何星海,校党委副书记、副校长王瑛,副校长张锁怀,副校长毛祥东,校党委常委、宣传部部长杨明,校党委常委、组织部统战部部长王占勇参加学习。

报告会上,石建勋以《深刻理解和把握“十四五”时期新发展阶段、新发展理念、新发展格局——深入学习领会党的十九届五中全会精神》为题,围绕新发展阶段的

基本特征、新发展阶段的发展目标和战略部署、双循环新发展格局的丰富内涵等主要问题,深入浅出地解读了党的十九届五中全会精神。

郭庆松在主持学习会时指出,深入学习、宣传、贯彻党的十九届五中全会精神是当前和今后一段时期的重要政治任务。广大师生员工要把学习领会党的十九届五中全会精神的成效充分体现到学校事业发展中去,为加快建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学而努力奋斗。

又讯:11 月 23 日,校党委书记郭庆松主持召开党委常委会,专题学习习近平总书记在浦东开发开放 30 周年庆祝大会、在全面推动长江经济带发展座谈会上的讲话精神和在中央全面依法治国工作会议上的讲话。校党政领导班子成员出席会议。

(党委宣传部、党委办公室供稿)

2020 年(第三届)国际青年学者论坛 吹响人才“集结号”

本报讯 为深入贯彻落实“人才强校”战略,进一步加强学校人才引进力度和师资队伍水平,我校 2020 年(第三届)国际青年学者论坛 11 月 25 日至 27 日举行。11 月 26 日上午举行了开幕式,校党委书记郭庆松、校长柯勤飞、市教委人事处副处长于希嘉出席。校党委副书记、副校长王瑛主持开幕式。

郭庆松在开幕式上致辞。他指出,上海应用技术大学从服务现代工业发展、服务区域经济发展中探索出一条富有中国特色的一流应用技术大学建设道路。学校确立了建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学的发展愿景,肩负着高水平地方

用型大学建设、博士授权单位建设、课程思政领航校建设的重大任务,这些重大任务的完成关键在人才。希望广大青年学者深入全面地认识上应大、了解上应大,近距离感受上应“厚德精技,砥砺前行”的魅力与情怀。真诚欢迎各位青年朋友加盟上应大,点燃创新的热情,实现人生的价值与追求。

柯勤飞在开幕式上作主旨演讲。她强调,学校取得的办学成就得益于始终秉持的“人才强校”的发展战略。学校坚持将高水平师资队伍作为学校改革发展的头等大事,着力打造一支专业能力过硬、教学能力突出、适应高水平应用创新型人才培养模式改革需要和新时代高等教育

发展需求的教师队伍。学校将坚持“发展是第一要务、人才是第一资源、创新是第一动力”的理念,坚定不移地落实人才强国战略,实施创新驱动发展战略,全力打造创新人才高地。

于希嘉介绍了上海市在人才引进和培养方面的政策和举措,希望各位青年学者加强与学校的交流,为实现学校的跨越式发展作出贡献。

王瑛在主持中介绍了本次论坛的筹备情况。她指出,国际青年学者论坛的举办为学校事业发展集聚了优秀的人才,学校欢迎各路英才汇聚上应,不断谱写高水平应用创新型大学建设的辉煌篇章。

我校高层次人才代表、校科技研究院院长韩

生,材料学院教授赵喆,我校青年学者代表、香料香精化妆品学部副主任胡静,机械学院教师逮代兴,本次论坛青年学者代表许胜杰、孙鹏飞等分别在论坛上作了学术交流。

本次论坛于今年上半年启动,学校在全球范围内公开招募参会者,共有 400 多名青年学者报名并投递简历。与会青年学者们或毕业于英国曼彻斯特大学、澳大利亚国立大学、日本京都大学等境外知名高校,或来自于清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、中国科学院等国内一流大学和科研院所。论坛采用线上线下相结合的方式。

(人事处供稿)



我校 2 个专业接受教育部工程教育认证联合专家组考察

本报讯 11 月 19 日至 20 日,受教育部评估中心和工程教育认证协会委托,以北京交通大学张星臣教授为组长的工程教育认证联合专家组一行 6 人对我校制药工程和材料科学与工程 2 个专业进行现场考察。校党委书记郭庆松、校长柯勤飞、副校长张锁怀出席考察见面会和反馈会。

见面会于 19 日上午举行,专家组全体成员出席。柯勤飞致欢迎辞,并就学校近年来主动对接国家战略和上海“美丽健康”产业,对接“上海制造”和“上海文化”等行业

发展需求,创新探索“AS-ct-OBE”人才培养模式,围绕材料和化工等行业发展新业态,升级改造、升级传统工科专业等情况向专家组作了汇报。张星臣就中国工程教育专业认证工作程序、本次进校主要目的和工作任务,以及进校期间工作重点等进行了详细说明。

考察期间,专家组走访了图书馆、工程训练中心、虚拟交互教学创新中心、专业实验室等场所;查阅了校院两级管理文件和教学大纲、实习报告、毕业设计(论文)、试卷等材料;以线上线下相结合的方式与用人单位、毕业生代表、在校生、

业教师代表、管理人员代表等进行了座谈访谈,对两个专业的人才培养情况进行了全方位的了解。

20 日下午,专家组召开现场考察意见反馈会。郭庆松认真听取了专家组的反馈,对专家组考察期间的辛勤劳动和全面指导表示感动。他指出,专家组在反馈中充分肯定了制药工程专业和材料科学与工程专业的前期准备工作,对专业自评报告及相关认证材料表示了认可,反映了上应人积极进取的精神状态。联合专家组进校考察期间,作风务实、敬业,程序严密,严格按照工程教育认证的要求开展工

作,所提出的意见客观精准,切中要害。他对专家的反馈意见表示完全赞同,并表示专家反馈意见不仅为 2 个专业的建设指明了方向,也为学校近期制定“十四五”规划提供了重要的参考。学校将根据专家意见认真整改,不断改进。

会上,制药工程专业专家组组长宋航、材料科学与工程专业专家组组长张华分别通报了两个专业的现场认证考察情况,对 2 个认证专业给予了肯定,同时也指出了专业建设中存在的不足并给予了建设性的意见。

(教务处供稿)

学校举行“文化厚德 精技强国” 第二届“时代·应用”专业文化主题宣讲会

本报讯 11 月 20 日下午,学校举行“文化厚德 精技强国”第二届“时代·应用”专业文化主题宣讲会,校党委书记郭庆松,校党委副书记宋敏娟,党委常委、宣传部部长杨明出席。

宣讲会上,15 个专业文化宣讲团依次登场,他们立足学科专业特色,以自己的视角和体验,围绕“科技强国”“制造强国”“基建强国”“交通强国”“文化强国”“美丽中国”等关键词,解读专业理论、宣传专业成就、展示别样的学科专业

风采。同学们或深情演绎,或娓娓道来,通过一段段动人讲述,展现了新时代青年学子对党和祖国的无限热爱,勾勒出勇担民族使命的担当。

这是我校连续第二年举办“时代·应用”专业文化主题宣讲。今年以“文化厚德 精技强国”为主题,宣讲中同学们充分表达了对专业的热爱、对奋斗的理解、对祖国的情怀,为即将到来的建党一百周年奉献出一份“青春礼物”。

(校团委供稿)

学校开展“情暖一冬”2020冬令送温暖活动

本报讯 11月20日,学校开展“情暖一冬”2020冬令送温暖活动。校党委副书记宋敏娟出席活动并与学生亲切交谈,关切地询问学生家庭情况、学习生活情况,并代表学校向受资助的学生发放了冬令御寒物资,叮嘱学生寒冷季节保重身体。宋敏娟希望同学们珍惜党和国家对大学生的资助和关怀,自强不息、克服困难、心怀感恩,努力成为理想远大、勇于担当的优秀人才。

同学们对学校的关心表示感谢,分享交流了自己的大学生活

体会和学业发展规划,表示在国家和学校的关爱下,一定会克服学习和生活中的困难,珍惜当下、刻苦学习,以实际行动回报学校、回报社会。

活动中,党委学工部(处)向家庭经济困难家庭新生发放了“冬令送温暖”慰问物资,共计440名家庭经济困难学生获得了慰问物资。

近年来,学校深入贯彻落实国家资助政策,不断完善“奖、贷、勤、助、补、免”多措并举的资助政策体系。2020-2021学年,全校共有2123名学生通过助学贷款解决学

费问题,1958名学生通过各项助学金解决了基本生活费问题。学校的国家励志奖学金、国家助学金、社会奖助学金三项政策实现了家庭经济困难学生全覆盖。此外,针对学生特定时点的特殊困难,学校还设立了绿色通道、寒假路费补贴、少数民族预科生伙食补贴、节假日伙食补贴及临时特殊困难补助来缓解学生的经济困难。通过内容丰富、形式多样的资助措施,扎实帮扶困难学生安心学业,全面助力家庭经济困难学生成长成才。

(党委学工部供稿)

“上美海湾优秀少数民族学生奖学金”颁奖大会举行

本报讯 11月23日下午,人文学院和奉贤海湾旅游区联合主办的“感悟四史,感恩社会”迎接建党100周年暨“上美海湾优秀少数民族学生奖学金”颁奖大会在我校举行。校党委副书记、纪委书记何星海出席并致辞,奉贤区委统战部副部长、民宗办主任余浩洁出席并讲话。

何星海表示,设立“上美海湾优秀少数民族学生奖学金”,助力少数民族学生成长成才,体现了学校打造“三全育人”大格局的成

效,是积极贯彻落实校党委“三圈三全十育人”机制的实际行动,也是我校少数民族人才培养工作中的重要一环。

余浩洁肯定了“上美海湾优秀少数民族学生奖学金”的意义和成效,希望未来与学校持续合作深化民族工作。

活动中,少数民族学生以各自的民族语言集体朗诵了《我骄傲,我是中国人》,表达了对学校和社会的感激之情。

(人文学院供稿)

新资源 新服务 校第十届读者服务月开幕

本报讯 11月23日,校第十届读者服务月在奉贤校区图书馆开幕,副校长毛祥东出席并讲话,对读者服务月的开幕表示祝贺,并预祝活动取得圆满成功。图书馆直属党支部书记(主持工作)董国文主持开幕式。

开幕式上,校党委学工部部长袁翔、图书馆馆长黄俊革为“上海应用技术大学劳动育人基地”揭牌。今年,图书馆创新高校图书馆服务育人模式,举办“上海应用技术大学图书馆劳动服务月”,以劳育赋能服务育人、文化育人,全校600多名学生积极报名参加。作为学校劳动育人基地,今后图书馆每年都将开展劳动服

务月活动,引领大学生树立正确劳动价值观和良好的劳动品质。

本届读者服务月以“新资源新服务”为主题,活动内容丰富,形式多样,将通过举办“图书馆服务与资源讲座”“开放资源数据库上新”“旧期刊优惠展销”“我和我的图书馆”“读书分享会”“印象·论语”创意作品大赛、读者满意度调查、中文图书荐购、电影观影以及为师生办理上海图书馆读者证等系列活动,丰富校园文化,进一步创新特色服务,提升服务内涵,不断满足师生服务需求,更好地为学校教学、科研和学科建设精准服务。

(图书馆供稿)



11月19日,我校2018级老挝留学生启程回国赴中老铁路现场开展实习。轨交学院同时开启“一带一路澜湄合作”大道之行”研学活动。图为老挝留学生与前去送行的领导、教师合影留念。

(记者 尤隽)茶,开门七件事之一,自古便和我们的生活密不可分。现代社会,闻香品茗不仅是一种生活方式,有时候也被赋予了人生的哲理。明前的龙井,秋后的乌龙常被人们津津乐道,而夏秋的茶粉更是被视作废料直接丢弃。然而,在我校香料学院,有一群同学,正在老师的指导下,进行着一场变“废”为宝的尝试。



创意源于一次偶然

“去年上半年,一次偶然的机

会,我们结识了丁黎亚学姐。她参加了2018年的‘西部计划’前往贵州省遵义市凤冈县,是当地的一名扶贫干部。我们从学姐处知道了遵义市虽然有着中国茶叶第一市的美誉,然而茶农的收入基本还是靠原始的种植及传统的销售渠道获取,经济效益并不高。就拿她所在的凤冈县来说,虽然摆脱了‘贫困县’的帽子,但茶农的生活质量还有待提高。”香料香精技术与工程专业2018级学生刘泽告诉记者。“有没有可能用我们的专业知识帮助茶农进一步提升茶叶产品的附加值,为当地的脱

贫探索一条全新的路呢?”这样的想法一经产生,便深深扎根在刘泽的脑海中挥之不去。他把想法告诉了范霏璐、白旭华、马榕廷等伙伴,立马得到了大家的赞同。

万事开头难。想法有了,但是该从何处入手呢?这是摆在几个人入学不到一年的同学面前的一个难题。他们把想法告诉了辅导员徐冰清老师,通过徐老师联系了香料香精化妆品学部副主任胡静教授。从项目的创意到项目实施的切入点,乃至前期的实验准备,胡老师可谓手把手地指导他们。在征求了胡教授和徐老师的意见后,他们组建团队,正式申报了2019年暑期社会实践项目——“技术扶贫视角下凤冈县传统制茶工艺中废弃物价值转化路径初探”。

成如容易却艰辛

“我们的项目其实很简单,就是从茶农认为经济价值不高的夏秋绿茶以及一些茶叶废料中提取茶叶纯露或茶叶精油,作为配方原料用于化妆品、香水或其他日化产品中。提纯的方法并不复杂,而且也不会影响当地的茶叶销售。这也算是充分利用我们的专业特长吧。”团队成员之一范霏璐

让茶香更悠远

——香料学子利用专业特长为遵义市凤冈县实施技术帮扶

说。话说得很轻松,然而其间的过程却并不轻松。实践项目正式开始前他们需完成一组预实验,用于评估预期的成果以及可能存在的问题,以便在后续过程中进行改进。实验在期末考试后进行。七月的上海酷热难耐,在加热装置旁连续守候5个小时让同学们汗流浹背。同学们每天都在实验室工作10小时以上,有时还需要熬夜奋战,但整个团队10名同学没人抱怨,也没人要求退出。“如果项目成功了,就可以帮助到当地的茶农,让他们再多一个创收渠道。我们就是抱着这样一个简单却执着的信念。”刘泽说。

完成了前期的预实验,2019年暑假,在徐冰清老师的带领下,同学们出发前往贵州。抵达遵义后,大家无暇浏览当地的自然风光,马不停蹄地走访茶园和茶企,并开展了一连串的实验。对于一路的艰辛,略显腼腆的顾思佳同学只用几个词便轻描淡写地概括了,她说:“舟车劳顿、水土不服、日晒雨淋、蚊叮虫咬,这些对我们来说都不在话下,那些天里最让我们担心和难忘的,还是在当地进行的实验。由于条件简陋,再加上天气原因,一连几次实验都失

败了,眼瞅着再不成功的话就要影响到后续的计划了,我不争气地哭了。还好,徐老师一直在旁边为我们打气。也许是我们的诚意感动了老天,最终实验还是顺利完成。”

茶香悠远意更长

“回到上海后,我们向胡老师汇报了实验的数据和结果。胡老师非常重视,仔细查验了我们的实验过程,并提出了改进的意见和建议。她还安排她的研究生来配合我们的实验,这让我们非常感动。”刘泽说,“从去年到现在,我们和当地的茶叶办以及茶企一直保持联系,当地茶企也一直为我们的实验无偿提供原料支持。他们认为我们的尝试为茶产业提供了创新思路,希望能和我们进行长期的合作。这让我们看到了这个项目的意义所在。今年,我们在去年成果的基础上进行了升级,原本准备暑假带着最新的实验成果和实验成品再次前往凤冈的,可惜由于疫情的原因无法成行,只能委托贵州遵义当地的同学生交。目前我们正在老师的帮助下积极联系化妆品企业,开展实质性的合作洽谈。”

“中国的精油市场容量极大,

而且精油是唯一一个集药品、保健品、食品、食品添加剂、化妆品五种身份于一身的物品。一种物品形态越多,它的用途越广泛,使用范围就越大。刘泽等同学开展的实践项目让当地的茶企不再局限于对茶叶的初步加工,而是拓展为轻工业方面的原料输出,进而使茶企有新的收入途径,产值得到增加,达到通过新的生产方式帮助遵义市凤冈县农业创收的目标,这是一次非常有意义的尝试。作为指导老师之一,为他们提供专业指导,也是我作为教师义不容辞的责任。”胡静教授如此评价刘泽他们的项目。



“刘泽他们这个项目从计划到实施,作为指导老师之一,我一直参与其中。目睹他们克服重重困难,通过自身力所能及的行动深入贫困县进行技术扶贫,我也为之感动。他们身上体现的是新时代大学生的使命和担当。”和刘泽站在一起,徐冰清老师就像一个亲切的邻家大姐,说起这些“弟弟妹妹们”,她的眼睛里闪烁着自豪的光芒。

新建本科院校学生自主学习情况调查及启示

□张叶 胡婷

近年来新建本科院校蓬勃发展,无论从筹备的规模还是速度来看,新建本科院校已成为我国高等教育的重要组成部分。但就内涵和质量而言,很多新建本科院校还难以称得上是合格的本科院校。其中尤以学风为影响学校内涵建设的重要因素之一,有学者认为应从学校、教师和学生三个层面加强制度建设、重视养成教育,推进教学改革、改善教师风范并营造校园良好氛围。也有学者从社会因素、学校因素和学生因素分析了影响学风的原因,并提出发展性能力素质培养和目标教育机制的建立。

众多已报道的研究结果基本是停留在宏观层面分析,包括政策讨论、制度完善和规范等。真正从新建本科院校学生群体本身出发进行内在学习机理、尤其是学生的自主学习能力的调查研究还鲜见报道。而自主学习能力强正是许多学生学习的共性问题,特别是与211大校的学生们相比较,差异最明显的一种能力。本研究从学习自主能力的角度对新建本科院校学生的学习情况开展了调查分析,并提出了有针对性的建议。

一、调查对象及方法

为全面了解新建本科院校学生自主学习的情况,本次调查以上海市和江苏省三所新建地方本科高校的全日制在校本科生为对象,分年级、分专业抽样调查。共发放问卷1840份,回收1637份,回收率为89%,涉及40多个专业的在校生。其中,理工科学生占63.32%,文科类学生占36.68%;大一学生占34.78%,大二学生占35.86%,大三学生占29.36%。调查以调研问卷为主,结合与个别学

生访谈、学生座谈会和教师座谈会,扩大调查研究的深度和广度。

二、调查结果

1.自主学习行为

(1)课后自主学习时间

调研显示,77.32%的学生每天学习不到2小时甚至完全不学习。上网时间高于2小时的学生达到了41.24%,高年级学生用于上网的时间更多,且上网时间长(每天大于3小时)的比例高,而上网目的两者基本相同。

(2)课堂迟到/旷课

学生上课迟到和旷课现象严重,尤其早上第一节课和思政类课程。通过个别访谈进一步了解到,学生第一节课迟到旷课最多主要因为:“前一天晚上上网、玩游戏太晚,早上起不来”。值得注意的是,不管是课程类型还是课程时间,“老师不点名的课”都是学生缺勤的重要原因。

2.自主学习心理状况

(1)学习动机

从学习需要上来看,学生属于认识需要,即探究倾向、好奇心、求知欲的需要比较少,而属于效果需要,即成功进步的需要比较多;从学习动机的直接和间接关系上看,一半以上的学生都是为了奖学金、荣誉、受尊重、获得异性青睐等间接动机而学习,高于兴趣、爱好等直接学习动机。分析不同年级的学习目标发现,低年级学生学习目标更集中、宏观、不确定,高年级学生更分散、微观、确定。

(2)学习能力

近一半的学生因为无法听懂课而不听课甚至旷课,而学生对知识难易程度的感受、消化的能力有一定差异,一部分学生觉得课上的知识还满足不了他们的需

求。目前学习任务要求下,56.55%的学生能够完成学习任务,而有21.8%的学生有不同程度的迷茫,出现学习焦虑、意义感差、学习意志薄弱的情况,学习能力较弱、学习策略缺乏。37.11%的学生不参加课程以外的任何培训学习,参加培训的学生在培训内容上分布比较平均。

三、调查结果分析

1.自主学习原动力有待激发

源于效果需要而学习的人会将自己的本质力量对象化、现实化,即在学习过程中是通过看到自己不断掌握知识、解决问题而获得满足,这种满足会随着学习效果不明显而逐渐减少甚至消失。而出于认知需要学习的人,因具有良好的好奇心和求知欲品质而兴趣广泛深入,能专注、沉溺于对象而不为外环境所干扰。新建本科院校学生学习动力普遍不足,大部分学生出于效果需要,而非出于自身原动力的认知需要。这在座谈会访谈和课堂寻访中得以验证,95%以上的大一学生在第一学期都会认真听课,而到了大二大三听课率就明显下降,这说明并非所有学生从一开始就不听课,而是因为若在若干次听课后发现不懂的知识依然不懂,日积月累学生容易因此放弃听课和学习。

2.自主学习信心有待提高

受调研学生的学习自信心不强、自我效能感不足、自我定位不高。自信心影响着学生对学习任务的选择、接受和努力程度,自信心缺乏的人遇到自认为超出自己能力的任务时就会回避,即自信心影响学习的坚持性和意志行为。自我效能感不足的学生不相信自己会取得进步和成功。在访谈中,一个

物理考试交白卷的学生说“我从小就学不会物理的,早就放弃了”;部分家长在访谈中也说“我们的孩子从小学习都磕磕绊绊的,能考上大学已经很不容易了,我们对他也别有什么要求,能顺利毕业找份工作就可以了”。

3.自主学习策略有待培养

学习策略包括认知策略、元认知策略和资源管理策略三个方面。调查发现认知策略缺乏主要体现在课堂上学生对事实性知识记忆、整理、消化的记忆策略差,做笔记、提问、知识类比或联想等精加工策略差,整合所学新知识之间、新旧知识之间内在联系的组织策略差,31.96%学生上课听不懂,41.83%的学生前后知识相差太远而放弃听课正是这个原因。同时,学生的元认知策略中的计划策略和调节策略也薄弱。低年级学生对学习计划比较模糊,到了大三、大四高年级才逐步有学习目标和计划,但为时已晚,10%左右的学生始终处于低目标甚至无计划状态,属于无计划策略和调节策略。77.32%的学生每天不到2小时的学习时间、40.06%的学生认为自己会考不及格时作弊,这些都反映出学生基本没有自我调整策略。

四、调查结果启示

1.在办学定位的指导下,激发学生的学习原动力

有研究者指出:在现有的研究型大学、教学研究型大学、教学型本科院校、专科学校和高等职业学校这五种分类中,应增加教学服务型大学。教学服务型大学是以社会服务为导向、以人才培养为重点的大学。一般说来,以掌握知识、发展技能为目的的目标定向对自主学习的推动作用更

大。因此高校应以就业为导向,尽早开展职业生涯规划教育,帮助学生树立职业发展目标、指导职业发展的方式和途径,以此调整学生的学习行为。

2.充分发挥办学特色,提升学生的学习自信心

新建本科院校在人才培养上,区别于研究型高校,主要是实践教育的全方位强化;区别于高职高专院校,具有较为扎实的理论功底,有较强的知识迁移能力和可持续发展能力。因此,高校应在学生中大力开展科技创新活动,在激发学生学习和动力的同时,提升学生在实践中获得的自我效能感,从而提高自己学习的信心。

3.针对新建本科院校学生特点,培养学生的策略

教给学生更多的学习策略、引导学生在学习过程中运用有效的学习策略,引导学生对自己的学习行为做出合理科学的归因评判,对学生塑造良好学习行为、提升学习效率以及学风建设都有积极的作用。如,对低年级学生进行入学后的“补课”:持续说明大学生活的特殊性,使得学生逐渐熟悉大学学习的方式方法;训练学生学习计划的制订、学习的自我监控、自我评价和调节。

作者张叶,上海应用技术大学党委宣传部干部;作者胡婷,上海应用技术大学外国语学院教师。原文发表于《课程教育研究》2015年10-11月,有删减和修改。



这幢不起眼的石库门 曾是中共最高的军事机关驻地



新闻路613弄12号

上海市静安区大田路,是一条长度不足一公里的小马路。鲜有人知的是,新闻路和大田路交界处一幢并不起眼的旧式石库门房子,曾是中国共产党最高军事机关——中共中央军委的驻地,而周恩来、杨殷、彭湃等军委领导人曾经经常借此地秘密开会。

新闻路613弄12号,是这幢石库门现在的“学名”,而在动荡不安的年代,经远里1015号是其“曾用名”。当年,这样的石库门房子因住户复杂、流动性大,又位于租界区内,成了党开展地下工作

的重要场所。这里在1928年至1929年成为了中央军委机关所在地,也是彭湃烈士在沪革命的活动地。

彭湃是著名农民运动领袖,是海陆丰苏维埃政权创始人,更被誉为“农民运动的大王”和“中国农民运动的领袖”。彭湃1924年加入中国共产党,中共“六大”时被选为中央委员、中央政治局委员,担任中央农委书记,兼任江苏省委军委书记。1928年冬,32岁的彭湃赴上海,就是住在经远里开展相关工作。

入住经远里后,彭湃把一间仅8平方米的亭子间作为工作室兼寓所,室内只有一张小铁床、一只煤油炉、一张简陋的桌子和两把椅子,面积更大的前楼则作为开会和联络的地方。在半年的时间里,彭湃认真总结了自己从事农民运动的经验,写下《雇农工作大纲》,并提出划分农民标准、提

高农民教育等主张。

1929年8月24日,因中央军事部秘书白鑫叛变出卖,中央军事部部长、中央军委主任杨殷,中央军委委员兼江苏省委军委书记彭湃,中央军委委员兼江苏省委军委书记、秘书颜昌颐,中央军事部兵士科科长、江苏省委军委书记邢士贞和上海总工会纠察队副总指挥张际春等人,在此开会时被捕。

中共中央得知消息后,指示周恩来率中央特科不惜一切代价进行援救,但因种种原因错过了援救的机会。被押解至龙华监狱后,彭湃等却依然向同狱的人和国民党士兵宣传革命主张。在他们写给中共中央的信中这样描述:士兵“听我们话之后竟大叹气而捶胸者”。

在彭湃和杨殷联名给中共中央的报告信中,他们表示,如果党组织不能营救同时被捕的五位同

志,那么可以牺牲安、揆二人(安,即孟安,彭湃化名;揆,即孟揆,杨殷化名),而设法营救出没有口供的其他三人。

更令人泪目的是,彭湃和杨殷写给周恩来的最后一封信中,已将个人之生死置之度外,请求组织停止营救,嘱托同志们“不要因为弟等牺牲而伤心”“望保重身体为要!”被捕一周后,杨殷、彭湃、颜昌颐、邢士贞英勇就义。临刑之时,他们大声吟唱《国际歌》,高呼革命口号,用各自年轻的生命捍卫心中崇高的信仰。

时光流转,新闻路大田路这幢普通的石库门民居,见证了彭湃最后的革命足迹,更见证一代中国共产党人带领人民救亡图存、浴血奋战、改天换日、铸就辉煌的革命征程。1959年,相关部门确定该石库门为彭湃烈士被捕地点,并于1962年挂牌上海市文物保护单位,2002年4月27日被

上海市人民政府公布为上海市纪念地点。

两年前,由于房屋原始结构破损严重,结构体系薄弱,整体性差,一次近乎抢救性的保护修缮工程及时启动。按照“不可改变建筑原状以及最小干预”的修缮原则修旧如旧,还原了门楣、青红砖相配的外立面,以及天井、客堂间、后天井、灶间、前楼、亭子间、晒台等内部结构。

去年年底,这幢“修旧如旧”老房子凤凰涅槃,装载着“中共中央军委在上海(1925-1933)史料陈列展”重新开放,向人们讲述中共中央军委自1925年10月成立至1933年1月离开上海向苏区转移期间的历史。

(文章来源:东方网,作者:夏阳)





万事皆可期待

□ 周诺

连着下了几天的雨，空气分外潮湿，坐在开往学校的班车上向外看，车窗外的世界就像蒙上了一块磨砂玻璃。拿出纸巾在窗玻璃上擦了擦，映入眼帘的景色变得清晰起来。

回想两个多月前，也是这样的雨天，我第一次乘坐学生班车来到上海应用技术大学——我人生新的起点，我也做了相同的动作，我想把她看得清楚些。时至今日，虽然我们相处的时间不长，但我已然喜欢上了她。

由于疫情的原因，爸妈不能陪我来学校报到，幸亏有学长学姐担任志愿者，他们为我指路，帮我搬行李、拿快递……亲切的笑容和风趣的谈吐使我很快消除了新环境的陌生感，初来乍到的我也跟着他们自然而然将“上大”称为“我们学校”。

如今想来，最让我难忘的还是在教室里观看军事课视频的那个下午。教室的玻璃窗干净明亮，阳光透过玻璃照射进来，唤醒了昏昏欲睡的我。顺着阳光向外望去，窗外的天空一碧如洗，

我长这么大还是第一次看到如此纯净、澄澈的蓝天，如静止般宁静安逸。

说起上大，不得不提的，还有我们的英语老师。当我得知他已经五十七岁时，我开始佩服他，不是因为他年长，而是佩服他拥有年轻的心态，还有他时常挂在嘴边的那句话，说他即将迎来“第三个二十岁”。他的课妙趣横生，让本来对英语没有感觉的我也燃起了热情。

学习从来都不是一件轻松的事，我们每天都在与时间赛跑。但是，苦中忙中也有乐，丰富的社团活动让课余时间变得多姿多彩。我加入了文学社，社团里我们有着共同的爱好，但每个人也都拥有不同的个性，活动时常常会为某一位作家或某一篇文章争个面红耳赤。听着他们在推荐书目时的娓娓而谈，看着他们眼里闪着的光芒，我想，一个人只有在面对自己所热爱的东西时才会有如此狂热的表现吧。

我心中的上大，万事皆可期待。

林深水清，玄空月明

——读林清玄《人间有味是清欢》有感

□ 朱天骋

立冬的早晨，阳光温柔地照进寝室。恰逢周末，如此的天气正可以泡一壶好茶，读一本好书。翻开林清玄的散文集，我想着，“人间有味是清欢”这句话的内涵也许就是这般的自我充分融入自然的波澜不惊。

“人间有味是清欢”这个标题取自苏东坡《浣溪沙·细雨斜风作晓寒》：“雪沫乳花浮午盏，蓼茸蒿笋试春盘，人间有味是清欢。”不仅表现了杯盏野食中自在的情怀，也与林清玄“快乐地活在当下”的心态有着异曲同工之妙。林清玄的书像一面棱镜，将常人看来平淡无奇的生活折射得多姿多彩：由花开花落而联想到生命圆满与轮回；由云卷云舒联想到对生命自由的细细品味。在书里，无论是林清玄在自然间散步时的见闻，还是在生活中对子女的教育，抑或是对生命，乃至对自然的思考，无不描写得细致入微。一花一世界，一叶一菩提。也正因为林清玄见微知著，拥有善于发现美的眼睛，他才能写下如此细腻的文字，在

他眼中的世界才会这样精彩。

生活变化无常，阳光与风雨总交替上场。生活中的人们时常在颠沛流离之中遗忘了初心，执念于过去，或是惆怅未来。每每疲于应对各种突如其来的挑战，我总会想到这位不以物喜、不以己悲的学者——他以物质的减法造就了灵魂的轻盈。慢慢地，我学会了“静下来”；学会不念过去，无畏将来，活在当下；学会放慢脚步，走走停停，欣赏人生每一处曼妙的风景。正如林清玄所言：“在我们舍弃了世俗的追逐和欲望的捆绑后，回到最单纯的欢喜，是生命最有滋味的情境。”斯人已去，精神永存，但我相信这书中清丽细腻的文字，充满禅意的人生态度，都能在每个读者心间激起层层涟漪，耐人寻味，久久难忘。

环顾左右，林深水清；抬头仰望，玄空月明。暮色悄然而至，我合上手中的书，细细回味。人间有味是清欢，保持单纯的初心，充分活在当下，即使人于世界如沧海一粟，也可愿岁月如歌。也许这就是林清玄眼中生命的真谛。

我一直很喜欢柑橘类水果的香气。

我小时候晕车。姑姑总是会在上车前买些橘子，当我喊叫着晕车难受的时候，便剥一个给我吃，那种恶心反胃的感觉就会好很多。车内弥漫着清新的香，让人不由得想起硕果累累的秋天。刚好橘子和秋天的阳光一样，都是橘红色的。

同是柑橘类，柚子却和橘子不一样。吃起来麻烦却也乐此不疲，吃多了橘子就该吃两口柚子，大人们总是和我说，橘子上火，柚子则是败火的。

和柚子一样是黄色的柠檬，却是我一直敬而远之的水果。与其说是水果，我觉得柠檬更是种香料。很少有人不喜欢柠檬的味道，糖果、饼干、香水、洗发水……柠檬味儿的产品到处都有，我却从没想到有一天，那个小小的、圆滚滚的水果，会出现在我的桌子上。室友说为了美白，买了一箱柠檬。

柠檬身子小小的，可爱至极，但我却很难有勇气切开吃，看着室友被酸得鼻歪眼斜，我摇摇头，内心道何苦为难自己。

皇帝柑，看名字就显得大气。对于不喜欢吃酸的我来说它算是一种秋冬必备的水果。果皮薄，好剥，关键是果肉吃在嘴里散发出来的那份甘甜。

最后，不能忘了金橘，我喜欢它的味道，更喜欢它的名字。金色的外表，看起来暖洋洋的，让人忍不住想起秋冬时节珍贵的片刻阳光。金橘在嘴里绽开，甜甜的汁水似乎诉说着这一整年的晴晴雨雨。

秋冬是适合柑橘类水果的季节。

秋冬季水果闲谈

□ 常毓瑾

蓦然回首

□ 熊蔚园

我们好久没有像刚高考完那样聊天了。

高考完，我们就经历了离别，同处一个城市的我们瞬间散到了城市的各个角落，即便这样，我们也没有断了联系，微信群就是我们的小世界，在群里我们分享各种趣事，分享人生经验，期盼着一同携手走向未来。

我清晰地记得，高考完我们一起旅游，一起过生日，一起唱歌，一起录视频，那畅快的感觉将永远存在我的记忆里。我也记得出发前往高校报到前夕，我们相约一起去做核酸检测，回来的路上还买了烤冷面和炒酸奶。那天，我们聊到很晚，星星见证了我们的依依不舍……离开了我才发现，我有多喜欢这座城，我热爱城里的每一处的风景，我更珍惜临别的这一个夏天。回忆像风来了又走，我的心满了又空，真的就好像做了一场梦，梦醒之后还是很感动。

过去的时光无法复制，可它带给我的记忆和意义会永远保存。世上不是所有的事情都可以保持最初的火热，回忆中的故事是炽热的，但现实中，即便火灭了也并不代表故事就此结束。每一次相遇，每一段故事，都会告诉我们或教会我们什么，只要有收获就不负相遇，不负时光。

时光永远不老，我心永远向光。愿我们心底都能保有一份对过去的美好回忆和对未来的美好憧憬。



秋韵 赵庆文 \ 摄

我是一个很恋旧的人，经常有人对我的年龄表示质疑。我玩过寻呼机（bb机），用过双卡录音机，见过粮票，还会踩老式的缝纫机……茶余饭后，我最喜欢听沈老师——我的母亲（我觉得这样称呼更亲切）讲她小时候的故事，聊我们永远讲不完说不腻的一条马路——愚园路的闲情逸事。

愚园路可能是全上海我和沈老师最喜欢的一条小马路了。我们两个平时没事的时候，只要天好，基本上都会去逛马路，尤其是上海的小马路。大部分小马路只去个一两次就可以了，唯有愚园路，真不知道我们逛过多少次了。

沈老师是在愚园路上长大

回到过去

□ 汪佳漪

的，这条路承载了她整个童年与少女时期的记忆。愚园路挺长的，从长宁区这头开始走，可以一直走到静安区。这条路能说的内容真不少，有号称上海最贵的洋房，有上海滩最贵的本帮菜馆，有布尔什维克编辑部旧址，还有各种新兴的“网红店”。最近看了电视剧《安家》，里面提到了很多上海的老洋房，不由得让我想到了愚园路上的一栋花园洋房——“汪公馆”。

“汪公馆”最早的主人不是汪，姓王，叫王伯群，是大夏大学

（现华东师范大学）的创始人之一。“八一三”上海沦陷后该建筑被汪精卫用作伪政权驻沪办公联络处，才被称为“汪公馆”。可能说“汪公馆”知道的人不多，但如果应该会更多一点。

沈老师读书的小学就在少年宫旁边的弄堂里。她说他们每年的儿童节文艺演出都在少年宫。那会儿少年宫的游乐设施虽然不多，但都是开放的，他们小学离得近，经常组织小志愿者过去检票。她自称把少年宫摸得门

清，哪个房间什么时候有什么活动都知道。有时候我真的很想潜到她的记忆里，去看看少年宫的主楼里到底是什么样子的，我还想看那些穿着白球鞋白衬衫蓝裤子花裙子的男孩女孩在大草坪上尽情玩耍。

原来少年宫旁边还有一家我很喜欢的小书店，店里有个很有派头的爷叔，经常和来店的客人聊愚园路的历史，聊小洋房的故事，后来书店关门了。

时光荏苒，岁月变迁，很多事和物都渐渐离我们远去，或许我应该多写一些，至少让它们存在于我的文字里，存在于我的记忆里。