校领导应邀出席中国自动化大会并发表演讲

11月7日至8日，2013中国自动化大会暨自动化领域协同创新大会在湖南长沙举行，我校副校长叶银忠教授受邀出席并发表了题为《控制系统安全性中的人为因素：问题与对策》的专题演讲。

本届大会由中国自动化学会主办，国防科学技术大学、中南大学、湖南大学和湖南省自动化学会共同承办。大会的主题为“贯彻落实十八大精神，以科学发展观为指导，发挥协同创新优势，提升中国的自动化、信息化与智能化科技水平，迎接新的工业革命的挑战。”会议充分展示了我国在自动化领域自主创新方面取得的辉煌成就，总结交流了近年来自动化领域的最新研究进展，是一次盛大的自动化领域的“产学研”互动交流会。

我校两位教师获奉贤区“滨海贤人”系列领军人才称号

本报讯（通讯员 于有进 房永征）11月15日，奉贤区委、区政府在奉贤区会议中心隆重召开2013年奉贤区“滨海贤人”系列优秀人才命名表彰大会。我校生态学院侯梅芳教授和机械学院荆学东教授获得“滨海贤人”系列领军人才称号。

“滨海贤人”系列优秀人才每三年评选一次，评选对象主要包括：在本专业领域具有一定知名度，获得该行业专家认可的海内外高层次人才；从事先进制造业、现代服务业等领域，符合奉贤产业发展方向的创新创业高端人才；具有高超职业技能和高尚职业道德，能够进行创造性劳动并对社会做出突出贡献的职工高技能人才。其评选程序为社会各界推荐、专家评审和媒体公示，今年共授予29人为“滨海贤人”系列领军人才，6人为“滨海贤人”系列海外高层次人才，29人为“滨海贤人”系列拔尖人才，7人为“滨海贤人”系列高技能人才。

国家自然科学基金委员会专家来我校作学术报告

本报讯（通讯员 陈勇）11月22日下午，国家自然科学基金委员会国际合作局处长张英兰研究员应邀来校，为全校师生作题为“国家自然科学基金国际合作项目类别和申报”的报告。

副校长刘宇陆会见张英兰，介绍了我校的基本情况，以及近年来我校国家自然科学基金项目的申报工作和取得的成绩，特别强调了我校归国留学人员引进以及教师国外进修力度的不断提升。希望通过与国家基金委国际合作局的交流，进一步拓展我校教师在国际合作项目上的申报。

报告会上，张英兰主要介绍了国家自然科学基金国际合作项目的类别、特点，以及申报的方法、技巧和注意事项等。报告引发与会教师的浓厚兴趣及热烈响应。会后，就如何申报国际合作项目等问题，张英兰研究员和我校教师展开了深入的交流，并实地考察了我校生态学院的植物园。

像兄长一样关爱自己的学生

记“忠诠–尔纯”思想政治教育奖教工三等奖获得者王宏伟

王宏伟是计算机学院2010级专职辅导员，还兼任院团总支书记和2010级学生党支部书记，同时还任校心理健康教育中心心理咨询师，可谓“身兼数职”。他坦言，虽然在别人眼里这都是平凡的岗位，但事关引领学子的成长、成才，因此都有着不平凡的职责。

真情关心学生　引领他们成长

辅导员工作千头万绪，事务性很强，如何培养教育好学生，采取什么样的形式最有效，王宏伟为此积极探索。作为专职辅导员，他带了6个班200多名学生，担子不轻。但他满怀感情地与这么多学生打成一片，真诚关怀学生，以心换心，赢得学生的爱戴。

他所有的时间和心血，都花在学生身上，并在实践中逐渐形成了自身的一套工作模式。团干部培养方面为了能够精心育苗选苗，他开展“两周一小议、每月一大结、学期一评估”，培养出了一批优秀的学生干部，为院学生会、校学生会“贡献”了一大批骨干；宿舍管理方面他创建了“院宿舍学生自管委”与“院班级学生自管委”，用网状结构把班级和宿舍纳入管理，最终取得所带班获优秀团日活动6次，校先进班集体1次等佳绩；在学生学业方面他开展“群星璀璨”学习小组活动，让同学之间互相督促、共同进步。期末考试后他分析同学成绩，与同学谈心、与家长沟通如何做好共同育人的工作；在学子科技创新方面他积极鼓励学生参加数模、英语、ITAT竞赛、物理等竞赛，并屡有斩获。如李军获全国大学生物理竞赛一等奖、周坤获全国ITAT竞赛二等奖、吉燕莉等获全国大学生英语竞赛二等奖等。

理想信念教育和爱国教育在学生成才过程中意义重大，这也是王宏伟十分关切的。为此他定期召开主题班会，内容包括学习党的十八大精神、期中考前诚信教育、学子说句心里话等等；

热心的王老师也不忘关心学生的生活。他多次去医院、宿舍看望、陪护学生，在学生眼中，王老师既是老师，更像他们的兄长。

以思政促党建　以党建促成才

2011年王宏伟担任2010级学生党支部书记后，他积极组织支部党员认真学习党的理论知识、熟读党的历史、把握现时代党的政策与理念，树立“修身养性、服务党建、敢于担当、勇于奉献”的理念，实现支部成员真正从思想上、心理上进行“自我清洗”；积极开办本支部博客，通过“理论学习、活动开展、党员感悟、心灵窗口、其他”等板块进行党性培养和教育，把握好网络引导方向，及时梳理博客信息，力争做到“严在该严处，育在细微间”，养成学生谨慎、认真、负责的态度。在他的努力下，他的学生中共发展党员21名。他对那些没有递交入党申请书但表现比较突出的同学，主动关心他们，帮助他们在政治上走向成熟。一位叫吴圣萍的同学，成绩优秀，各方面表现突出，很有奉献精神，但是对党组织认识不够，王老师多次找她谈心积极引导，从各方面帮助她提高思想认识，最后该生主动递交了入党申请，成为一名入党积极分子。

他所在的党支部非常重视党员的学习能力及综合素质发展，加强对学生党员的教育和培养，发挥学生党员的先锋模范作用，树立党员形象。在学习方面，所有党员每次都获得校综合奖学金，英语四级全部通过；在专业技能上，多名学生党员获全国、上海市的竞赛奖项；在社会实践上，所有党员身先士卒，如献血、考前一帮一、去海湾敬老院服务、开展志愿者活动等等，体现了党员所应有的先锋模范带头作用。

现在，王宏伟老师因工作需要已从计算机学院调到学工部，继续从事思政教育工作。他表示要进一步锻炼提升自己，把大学生思想政治工作开展得更好。

赛事获奖

▲ 近日，第13届全国多媒体课件大赛决赛在京举行。经过两天的激烈角逐，我校化工学院唐意红老师、理学院谭默言老师分别获得理科组三等奖，马教部朱爱叶老师和陈楠老师获得文科组三等奖，另有八位教师获优胜奖。我校获得优秀组织奖。

▲ 11月24日，第二届上海市高校辅导员团队拓展活动在沪举行，我校15名参赛辅导员在副校长张艳萍的带领下，精心准备、齐心协力，凭借出色的表现荣获“团体二等奖”和“最佳风尚奖”。

▲ 2013年上海市大学生暑期社会实践活动展示会于11月22日举行。我校机械学院的“‘牵手爱心，点亮梦想’江西宁都支教实践”等五个项目获上海市大学生暑期社会实践活动“优秀项目奖”；校团委的“大学生自主管理现状及其效用调研——以上海、厦门、台湾部分高校为例”等三个项目获第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛优秀项目奖；材料学院温旭等四名同学获得上海市大学生暑期社会实践活动“先进个人”；校团委周青、机械学院强成文荣获上海市大学生暑期社会实践活动“优秀指导教师”称号；学校获2013年上海市大学生暑期社会实践活动优秀组织奖。

人人可慈善　人人可公益

我校举行首届大型慈善爱心募捐活动

本报讯（通讯员 何静）11月13日12点30分，正日当空，大学生活动中心一楼有一批穿着红色衣服的同学捧着爱心捐赠箱蓄势待发。原来，这是为倡导“人人可慈善，人人可公益”慈善理念，校慈善爱心屋于11月中旬举行的第一届大型爱心募捐系列活动的一幕。系列活动由爱心接力、爱心灯光秀、爱心募捐、爱心积分兑换及物品拍卖会等组成。开头提到的就是系列活动的启动仪式——“爱心接力”，传递爱的正能量。参与勤工助学的学生手捧爱心募捐箱从慈善爱心屋出发，开始传承接力跑。队伍途经第二食堂、12号楼、11号楼、10号楼、第一食堂、1号楼、2号楼、第三学科楼，因为途中不断有同学、老师加入，队伍规模不断壮大，仿佛汇集成更博大的“爱心之河”在流动。

图为启动仪式——“爱心接力”现场

募捐集结　众献爱心

当日晚8点40分，11号楼为全校师生展示了一场绚丽的灯光秀。安静的夜间校园里，一颗闪亮的爱心呈现于夜幕之中。灯光亮起的时间虽然不长，却吸引了大量围观的同学。随着爱心灯光洒满校园，募捐活动也拉开了帷幕。

次日，不少同学发现，在校园的每个宿舍楼中，都有我校义工队和参与勤工助学的志愿者们的忙碌身影。同学们利用三天的时间去每栋宿舍楼、每个学生寝室收集同学的闲置物品。在募捐的过程中，不少同学会主动拿出自己心爱的物品无偿捐赠，为了鼓励并支持同学的爱心行为，学校回赠了他们代表着荣誉的爱心积分。

爱心积分　互助你我

11月18日5点30分，大量物资整整齐齐地摆放在大学生活动中心一楼，其中包括书本、冬天衣物、学习用品、各类玩偶、装饰物品等，种类多样。同学们可以通过手中的爱心积分兑换自己所需的物品，并积极参与拍卖同学们捐赠的物品（拍卖所得金额将全部注入我校慈善爱心基金），活动会场气氛热烈温馨。

其实，学校从去年就开始实施了爱心积分制度，困难学生可以通过获得校内外各类奖励、参加公益活动等途径赢得爱心积分。爱心积分制度的推行更鼓励了同学们积极投身于志愿者活动。大一困难新生入校后即可免费获得100点爱心积分，同学们可凭爱心积分前往慈善爱心屋兑换自己需要的生活、学习物品。同时，为了树立学生自立、自强、自信的理念，我校要求困难学生每学年至少完成150点爱心积分，才可申请下一学年校级及以上资助项目。

此次活动旨在推动学生将“因为我贫困，所以受资助”的理念转变成“虽然我贫困，因为我努力，所以受资助”，使同学们深切了解到奉献和馈赠的意义。

国际交流

▲ 11月15日，美国密苏里大学–哥伦比亚校区（University of Missouri，Columbia）计算机科学系拉皮埃尔（C. W. LaPierre）首席教授、美国电气和电子工程师协会院士、中国项目研究所主任庄新华教授应邀来访我校，就两校之间开展合作交流事宜进行交流。校党委书记吴松会见庄新华教授，副校长陈东辉参加会谈。双方表达了建立校际之间合作交流关系的愿望，在相关专业领域开展学生长、短期交流及教师互派等项目。

▲ 11月15日，爱尔兰沃特福德理工学院校长Ruaidhrí l Neavyn教授率该校计算机系主任、工程系主任、语言和酒店管理系主任等五人来我校交流访问，副校长陈东辉会见代表团一行。随后Ruaidhrí l Neavyn校长为在两校组织的“2013SIT–WIT国际联合建筑设计竞赛”中获奖的城建学院建筑系学生汪剑、傅翀、张中一、王玉成等颁发获奖证书。

▲ 11月19日，爱因斯特（全称国际大学生实习交流协会）董事长吴少海博士来访我校洽谈合作事宜，副校长陈东辉热情接待。双方交流了合作意向，希望2014年我校能够启动该项目，让更多的同学有机会到国外去交流、学习。

▲ 11月20日，德国西门子柏林技术学院院长Stephan Szuppa博士、西门子（中国）有限公司工业技术培训中心经理张占红一行5人应邀来访我校。副校长陈东辉会见代表团，双方就开展“西门子机电一体化培训项目”的合作意向进行了洽谈，针对项目的实施、课程设置、师资培训、费用等问题进行了深入探讨。

学习十八届三中全会精神　续写改革开放新篇章

本报评论员

理论视点

11月12日，举世瞩目的党的十八届三中全会落下帷幕，大会发布了《中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报》（以下简称《公报》），审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），我们党以“壮士断腕的决心”拉开了新一轮全面深化改革的序幕，向全国人民描绘了一幅宏伟蓝图，令人鼓舞，催人奋进。《环球时报》以“改革能力的竞争决定大国兴衰”为题发表社评指出：“中共十八届三中全会全面深化改革的决定，震动了世界，已成为全球政治的大事件。当今是大国竞争的世界，而大国兴衰主要取决于它们的改革能力。如果三中全会的《决定》全面落实，中国的综合实力有可能在10年内达到与美国同一层级，这将导致全球力量分布格局的历史性改变”。

一、对十八届三中全会精神的总体认识

十八届三中全会就全面深化改革进行总体部署，即将出台的改革“路线图”及“时间表”，将会推进中国特色社会主义再上新台阶、再创新辉煌。当前和今后一个时期，学习宣传贯彻落实十八届三中全会精神，将是全党全国的一件大事、要事。我们可以从以下几个方面认识十八届三中全会的基本精神：

1.一个充满新意与挑战的总目标

全会确立了中国全面深化改革的总目标：完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。把制度作为一个基本目标，就是要让这个基本制度更趋完善，更富活力，而第一次提出来治理能力现代化，则是党全面深化改革的庄严宣示。同时，全会提出要让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民，无疑又是一项独特的历史使命。

2.两个今世界关注的“第一次”

全会第一次提出来要成立中央全面深化改革领导小组，负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。这个中央级的领导机构将建立起高层次、有权威的改革协调机制和工作机构，加强顶层设计和摸着石头过河相结合。曾有学者对“摸着石头过河”存有争议，其实“摸着石头过河”本身没有错，改革是全新的事业，没有现成的经验可供参照，只能不断尝试，不断探索。“摸着石头过河”的不足在于缺乏顶层设计和总体规划，《决定》提出的“顶层设计和摸着石头过河”相结合，正是对这一不足的完善，将使我国改革的理论更加科学。此外，《决定》第一次提出设立国家安全委员会，完善国家安全体制和国家安全战略，确保国家安全。这是一个全新的设计，也是国际社会的潮流和共识，必将为中国的未来发展提供更有力的安全保障。

3. 三个必须跨越的“关口”

全会提出要全面深化改革，到2020年，在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型，暗示了改革道路上存在诸多险滩、关隘和考验。新一轮改革决心要跨越“三关”：“发展与转型”关、“政府与市场”关、“公平与正义”关，突破传统增长模式束缚、划清相互的边界、实现共享共富，释放经济的活力和创造力，增强政府的公信力和执行力，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，更好满足人民需求，续写发展奇迹，实现中国梦想。

4. 四条改革的基本原则

改革开放35年来，各方面都取得了令人瞩目的成就。但是，改革开放走到今天，一些深层次的矛盾和问题开始逐渐显现，来自国际国内的风险和挑战依然十分突出，在新的历史节点上，能不能把改革开放引向深入，需要深远的谋略，要在全面的基础上深化改革。要深入学习十八届三中全会精神，深化思想认识，绝不能浅尝辄止，更不能一知半解。要对当前国际和国内形势有深入透彻的分析和把握，找准改革突破的关键点、着力点，深化改革措施，将改革不断引向深入，绝不能走过场或等要靠。为此，要坚持四条改革的基本原则：正确处理改革发展稳定关系，胆子要大、步子要稳，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进。这四条改革原则，体现了改革的科学性。

5.五大深化改革的领域

全会对全面深化改革作出系统部署，涉及了经济、政治、社会、文化、生态等五大方面共15项的全方位改革，与党的十八大报告提出的经济、政治、文化、社会、生态文明建设五位一体的社会主义现代化建设总体布局形成了相互支撑的关系，范围之广可谓空前。今天，单兵突进的时代已经过去，现在需要的是改革的“组合拳”。

6.六方面改革的重大关切

习总书记指出，我国改革已经进入攻坚期和深水区，必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革。这也昭示了我们党和政府有决心、有信心破除一些利益的藩篱，超越现有的利益格局，把握关键，驾驭全局。全会提出改革要回应国际国内的各种关切：推进财税体制改革、形成新型的城乡关系、深化司法体制改革、加强反腐败体制机制创新和制度保障、加快社会事业改革、创新社会治理。以上六大方面的改革，既有深度，更有力度。

二、对“改革开放是决定当代中国命运的关键一招”的理解

《决定》指出：“实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放永无止境。面对新形势新任务，全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须在新的历史起点上全面深化改革。”习近平总书记强调“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招”。从学理上讲，究竟中国为什么一定要改革开放呢？

就“开放”而言，按照系统论、控制论、协同论的观点，开放的系统是稳定而有序的系统，相反，封闭的系统则是稳定性最差的，最容易出故障的。例如，一个人需要开放，有很好的沟通交际能力，有自己的人际关系网络，这样，人的情绪就会平衡，就不会出现心理障碍。同样，一个社会也需要开放，以使社会内外的各种物质和能量保持平衡；相反，如果封闭保守，不仅会使内部的各种矛盾激化、冲突升级，而且会使国家和民族孤立于世界之外。在世界经济一体化的今天，封闭保守必然导致停滞落后。

就“改革”来说，按照马克思主义唯物辩证法原理，世界是普遍联系、变化发展的，因此人们的思想和社会各项规章制度都必须随着变化了的世界和外部事物而变化。生产关系要适应生产力，上层建筑要适应经济基础，就必须进行改革和调整。任何保守的思想和行为都会导致刻舟求剑、削足适履的错误。因此，解放思想、改革不适应发展需要的陈规旧俗是唯物辩证法的基本要求。

其实，改革开放作为一种思维和行为方式，是人类社会和自然界发展规律的要求，是人类进步、文明和智慧的表现。它并不是一句应时的政治口号，也不是一个社会可有可无的政策方针，而是任何想发展进步的国家和民族必然的选择。换言之，改革开放是社会发展进步的主要方式，是人类遵循规律、掌控命运的理性智慧。

十八届三中全会使中国在全球改革竞争中走在了前列。改革难，大国的改革更难，因为大国面临的情况更复杂、问题更多。但大国的改革一旦走上轨道就会形成惯性，十八届三中全会是在既有惯性的基础上又一次战略性发力。中国将在新一轮改革大潮中，乘风破浪，走向美好的未来！

辨识“正义”——《理想国》书评

□ 唐莉菲

对不喜欢长篇大论的同学而言，《理想国》以充斥着人性哲理的简短个人对话的特色，是不错的阅读对象，在轻松中可以进一步认识自我、明察内心世界。

柏拉图为众人所知，不仅是因为他是一位伟大的哲人、《理想国》的作者，还因为所谓“柏拉图式的爱情”，即精神上的恋爱。柏拉图是苏格拉底的学生，亚里士多德的老师。读了《理想国》后，我的感觉是书中充满了理性的玄冥、逻辑的曲折和言辞的诡秘，说读懂了这本书谈不上只能说读完了而已，只是有一些杂乱的读后感想，就拿出来跟大家分享一下。

柏拉图在这本震古烁今的书里谈及了道德问题、统治问题、教育问题、专政问题、民主问题、独裁问题、共产问题、文艺问题、宗教问题以及男女参军、男女参政、男女平权等等问题，涉面之广、言论之深，无不让人拍掌叫好。很多地方，甚至叫人习惯于咀嚼才会有更不一般的味道。如果说亚里士多德的学问是分科性的，那么柏拉图的学说便是综合性的。有人说苏格拉底是一个油嘴滑舌的政治家，而我想说他就是能言巧辩却又无孔不入。这里，仅想通过《理想国》中的几卷文字，谈谈“正义”。

“什么是正义？”《理想国》一开头就提出这样的问题。第一卷里，柏拉图和格劳孔、西蒙尼德、玻勒马霍斯、色拉叙马霍斯等人先后讨论了“欠债还债就是正义”，“正义就是给每个人以适如其份的报答”，“正义就是把善给予友人，把恶给予敌人”。从第二卷起，柏拉图开始讨论城邦的正义，并认为正义是理想城邦的原则，好的城邦应当具备勇敢、智慧和节制。“每个人必须在国家里执行一种最适合他天性的职务”，也就是各守本分、各司其职。当其城邦的三个阶层（统治者、守卫者和劳动者）各守其责、互不僭越、和谐分工、互助合作的时候，这个城邦才具道德的正义之美。

他同时推出个人正义又分为“大”与“小”、“外”与“内”。在个人正义就是“正义的人不许可自己灵魂里的各个部分互相干涉，起别的部分的作用。他应当安排好真正自己的事情，首先达到自己主宰自己，自己内秩序井然，对自己友善。”同时，“在挣钱、照料身体方面”或“在某种政治事务或私人事务方面”，保持符合协调的和谐状态的行为，就是正义的好的行为。正义的人是快乐的，不正义的人是痛苦的。

常人总觉得哲学家是怪人，对城邦治理更是无用的。苏格拉底用了一个船长的譬喻说明了一个真正的哲学家在城邦中的处境。在现实中，哲学家之所以不受欢迎，一方面“哲学这门最可贵的学问是不大可能得到反对者尊重的”而这些反对者掌握着城邦的统治；一方面，“使哲学蒙受最为巨大最为严重毁谤的还是那些自称也是搞哲学的人”，他们玷污了哲学，也诋毁了哲学在人们心里的位置。

正义的哲学家在理想国里永存，在现代的社会里又会现存吗？

读书

经典品鉴

树欲静而风不停，子欲养而亲不待。

——《孔子卷二，致思第八》

【解读】树希望静止不摆，风却不停息。子女想要赡养父母，但父母却已等不到这一天。这是丘吾子说给孔子的话，旨在宣扬儒家的孝道。此话是从反面来告诫孝子们，说明行孝道要及时，要趁着父母健在的时候，而不要等到父母去世的那一天。后来用“树欲静而风不停”比喻不以人的主观愿望为转移的客观规律。也有用来比喻一方想停止做某事，而另一方却不让其停止，这里所指的做某事，一般指的是不正义的事。

士必恧而后求智能者焉。　——《孔子卷一，五仪解第七》

【解读】对于受过教育而有所专长的人，必须要求他忠诚正直，然后再要求他聪明能干。这是孔子向鲁哀公提出的“取人之法”，即用人原则。孔子认为选用人才必须“先德后才”，一个人只有在道德上具备一定的条件，然后才可以谈能力。而那些有才无德的人，甚至还不如无才无德的人，因为他们丝毫不讲德行，只求自己享乐，一旦掌权，对国家和百姓都是有百害而无一利的。恧：忠诚，忠厚。

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【解读】《论语》记孔子门人一般称“字”，如对仲由称“子路”，对端木赐称“子贡”，对曾参独称“子”，曾子。因为此书是孔子二传或三传弟子所记，该弟子曾授业于曾参。“三省”，多次反省。文言文中，“三”“九”诸字皆有“多”义，不是确数。下述三事，这是巧合。朱熹认为，重在为学，“传”指受之于师，“习”则熟之于己，而“忠”“信”为“传习”之本。从这里可以看出古代治学的人非常重视品德的修养。