

### 给校车一份安静 给他人更多尊重

每个工作日,广大教职员都随着各路校车“早出晚归”。校车舒适的乘坐环境,让许多早早出门的教工自然地把三刻钟左右的旅程当成“流动的休息室”,来打会儿盹,以便到校后精力充沛地投入教学和工作中。

可是近来部分校车车内时常有大声谈笑现象出现,一些“乘客”上车后便打开话匣子,没完没了地热烈谈论着一些琐碎小事,而且往往分贝很高,使许多迫切想睡一下的教工被迫当他人(她)们的听众,即便有睡着的,有时也被这喧哗声吵醒。等到下车时许多教工都因为没休息好而感到疲惫。

有人说,想看一座城市的文明程度有多高,乘坐一次公交车即可明白;同样,校车上的言行举止也是一面镜子,可以照出一个人的修养如何。的确,校车的每位“乘客”也需要注意自己的一言一行,不要打扰他人。在礼仪文化中,公共场所大声喧哗是缺乏素养的不礼貌行为。如果确有必要交流,请放低声音,仅限于两人听到。这不仅是个人的素质修养的体现,也是尊重他人权利的表现,还是提升文明指数的必要。让我们尊重彼此的“安静权”,共同维护校车内的和谐,携手打造“文明校车”和“和谐校园”。(亦言)



### 春日小札

□ 余西娜

我问你将去向何方,我指着大海的方向。这种天气让人略带厌倦之心。返校后的生活,除了每天的临寒春而开的腊梅能让人心情愉悦,真的找不到其他的愉快。不想看见一群人迎面而来,不想大声与人说话,不想让时间走得那样快。觉得心大概是走在年龄的前面,所以才老得那样快。

熟悉的地方没有风景,但小花们排着队开放了于是平淡生活就隆重推出了几道精品菜肴。这个春天来得晚而短,但总算盼来了。小桃花即使是被一场雨水洗过了也还是显得旧旧的,半瓣花上总有道不完的人情。然后就是拿眼儿羡慕别人家的闺女竟然能把花儿养的那么光彩照人而我一直都只是个走马观花的看客。但是又很快地找到了存在价值而自我平衡。



校园,沐浴在朝阳中

### 像海绵那样

□ 吴佳颖

“下个礼拜有三场讲座,辛苦了亲……”

不是没有抱怨过,每个礼拜组织听三场讲座的频率频率——“我们人文学院的讲座是全校最多的”连辅导员也如是说;但也逐渐习惯于把 18:00 开始的“晚自习模式”切换到“讲座模式”。

就这样持续了两个礼拜后,不禁带出了一个疑问:究竟校园讲座能给予我们多少?

左顾右盼整个校园中的电子屏幕上随处可见的讲座告示——关于专业知识、创业、高新科技、心理辅导等内容如各学院市列珠玑、户盈户盈,有些因主讲人是名人而火爆,有些因名字上就被判读成“无聊”而冷场。

就是面对这样的丰富多样的选择,有时反而使人失去了方向。“我不去”“那我也不去”的情形反复出现,有时从众心理、选择障碍或懒惰心理都会使人错过一场或许影响他们人生走向的校园讲座。

面对走入误区的他们,我以为不得不试图发出呼吁:“像海绵那样吧——”

这或许是个很老套的比喻,像海绵吸收水分那样吸收知识,但用于此处却不为过。海绵本身很轻,吸收充足水分后则有了分量,正如人吸收知识。此处我们很容易狭义地定义知识为理论知识,但知识本身从来不会让自己囿于我们的所谓“常识”。我们如同海绵一样吸收的还有

学长学姐们实践的经验、专业老师所带来的专门研究小技巧以及为人处世之道——正是要把他们丰富坎坷的经历内化成了我们所吸收的,尊重并体验到他们生命的重量——这样,我们才会在了解的越多的同时,对未来实践的信心也越强,也不再担心人微言轻。

其次,面对诸多选择时,我们应自能衡量轻重,判断什么是对自己有长远价值的,才能不止步于眼前的过眼云烟。讲座的选择便是在于它是否适应你的长远价值。

像海绵那样去听讲座,不怕被同学笑称“装什么学霸”,或许有一天在机缘巧合下,你就遇到改变你的一位“人生导师”!

(作者为青年记者团成员)



### 蒲公英

□ 唐红

谁说是风的诱惑,只不过早已没有眷恋的理由,谁说是蓝天的呼唤,只不过向往依然遥远!空虚、冷寂或许成为可预见的现实,豪迈、专一却变成永恒不变的主题。

即使泥土曾经禁锢了你的身体,即使烈日仍然烤噬着你的执着,即使暴雨依旧嘲笑着你的稚嫩,可那又怎样?只待风一起,曼妙的身姿便可高傲的舞向远方!

### 爱教敬业 创新开拓

(上接第2版)7个版本。每学期的课程设计,也都根据上届同学的完成情况,重新作出调整和规划,增加新的内容;他在考试测验方面从关注学生卷面分数,到认识到强化实际动手能力考核。他的学生求知欲很强,往往多主动熬夜去搞懂问题而不是应付考试。学生反映总是:汲老师的课常教常新,常学常新。

汲老师先后承担了5项教改项目,内容涵盖课程体系建设,加强师生互动等多方面,他特别注意把课堂教

(上接第3版)人像镜头。我是她的私人摄影师。”封面上他和她的那张合影,藏着许多甜蜜与温情。他们之间没有热恋情侣间电力四射的炙热眼神,却有着在细水长流的生活里熬出的柔情蜜意。他们脉脉注视的双眸里,有信任,有笃定,有包容,羡慕旁人,感人至深。

钱钟书说:“旅行是最单调,最麻烦,叫人本相毕现的时候。一个月舟车仆仆后,双方还没有彼此看破,彼此厌恶,还没有吵嘴翻脸,还要维持原来的婚约,这种夫妇保证不会离婚。”旅途的惊喜和惊吓,可以让我们

学会尊重和和平,感受体谅和包容,领悟妥协和退让,让我们学习如何爱与被爱,如何幸福生活,如何肩并肩地成长。

左手说:“人生非常短暂,对我们来说,旅行不是人生的全部。对其他人来说,也并不一定是这种方式,任何方式都可以成就坚持并热爱着的人生。”爱情,是一种信仰。旅行,是一场宿命。爱情迟早褪去激情,唯有我们始终牵手旅行……

(引自新浪读书频道)

### 学子心中的“阿姨妈妈”

□ 阿拉依

母亲节之际,在宿舍阿姨朱佩芳的办公室里,一位学生代表许多同学给朱阿姨送来蛋糕,庆祝“阿姨妈妈”母亲节快乐……这位亲切的阿姨,其实每年都收到学生在节日期间给她的贺卡。为什么朱阿姨这么有“人缘”呢?原来在她的背后有许多感人故事……

有一外地学生去南桥看病,在排队的时候有医托过来搭讪,这位同学没有经验,又抱着既然可以治好就过去的心态,跟着医托去民营医院看病,被骗了1400多元,可是却没见效,觉得花了冤枉钱的她在寝室默默流泪,找到阿姨倾诉。尽管这不是阿姨的份内事,但“都是外地学生,这笔钱相当于一个月生活费,父母的血汗钱,必须帮她处理的。”于是朱阿姨带着这位学生去医院评理,费了许多周折,终于成功退回了900多块钱。后来,这位同学提着4个水果篮来感谢阿姨。

这只是朱阿姨故事中的一个。每当学生献血时,阿姨会亲手熬汤送过来,怕学生顾不上营养;单位节日发的水果、粽子等,阿姨总是带来发给学生吃;她还曾经帮一女学生带中药,因为不能用违章电器,阿姨把中药带回家放冰箱,每天带一包给这个学生喝,只要是她能做到的阿姨都无私奉献着……

(作者为经管学院学生)

# 上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO



2013年6月1日 第232期 国内统一刊号:CN31-0826(G) 上海应用技术学院报编辑部

## 变化的社会 变化的教育

#### 市教育评估院院长王奇来校为两级中心组(扩大)学习会作专题报告

(记者 王鸣彦)5月16日下午,学校召开两级中心组(扩大)学习会,上海市教育评估院院长王奇应邀来到我校做“变化的社会、变化的教育”专题报告。校党委书记祁学银主持报告会。校党委副书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校全体中层干部、党支部书记、分工会主席、马克思主义教学部全体教师、教务处全体成员、规划与学科建设办公室全体成员、部分辅导员及其他二级中心组小组成员认真聆听了报告。

王奇从“变化的社会呼唤变化的教育”、“文化、科技与育人”等方面入手,就教育应该如何顺应时代发展、大学课堂应该教给学生什么、诺贝尔奖给了我们什么样的启示、中国精英教育应该如何定位等问题进行了深度阐释,理论与实践相结合,案例生动,内容丰富,引人入胜。王奇在报告中指出:我们如今正处于以第三产业为主导的历史阶段,教育面临着新的课题,必须要更新对教育规划定位的思考,重建教育核心观念,制定教育资源策略,构建现代办学理念。他强调,教育的核心是学习,而目的则是为学生缔造未来,培养学生不应仅限于知识,更重要的是对其各种能力的培养,尤其是对学生创新思维的培养。他引用几位诺贝尔奖获得者的成长故事,告诉大家成功的秘诀在于永不放弃,创造并不总是代表深奥的理论、艰涩的知识,它往往就存在于我们的



身边,在普通高校、普通实验室中,创新无所不在,关键是对思维的超越。熟能生巧,孰是经验,巧就是创造,把读和想、想和做结合起来就是学生走向成功的秘诀。他最后说,上海应用技术学院发展迅速,必将大有可为,前程无量。

祁学银代表学校对王奇院长所作的精彩报告表示感谢。他指出,王奇院长以其广博的知识和深邃的思考,为我们讲述了当今社会的变化和教育的未来,引发我们去思考该如何建立科学的、符合时代发展的办学理念,他希望广大干部教师能够进一步理解王奇院长在报告中阐述的教育理念,并将其转化到自身的工作学习之中。

本报讯(通讯员 董国文)近日传来喜讯,我校荣获2011-2012年度(第十六届)“上海市文明单位”荣誉称号,这是我连续第七次蝉联此项殊荣。2011至2012年,我校积极开展文明创建工作,大力构建和谐校园,抓重点、攻难点、创亮点,特色鲜明。

2011至2012年,学校更加注重社会责任担当,社区共建频获好评,志愿者服务已创品牌。学校全力提升科技创新能力,积极开展学科平台建设,持续推动“085”工程,充分利用应用技术科技优势,积极参与地方企业的技术开发、技术攻关等项目,服务国家、区域经济社会发展能级不断攀升,成效明显。学校坚持人才培养的中心地位,深入实施“卓越计划”,全面深化教育教学体制机制改革,深入开展国际交流与合作,教育教学质量得到有力提升。

学校注重文化传承创新和高校文化引领作用,大力开展大学文化建设,不断增强文化创造活力。“创先争优”活动有效开展,党建和思想政治工作进一步加强,基层党组织建设创新发展,党风廉政建设进一步推进,统一战线和群众工作进一步加强。学校关注民生,努力改善办学条件,着力改善广大师生员工的工作、学习和生活条件,校园环境更加优美,校园信息化水平显著提高,后勤服务设施显著改善,服务质量不断提高,校园和谐稳定,凝聚力进一步增强,全校干部师生齐心协力为实现教育强国梦注入正能量,同心共筑美丽中国梦。

“上海市文明单位”荣誉称号是基层单位物质文明、政治文明、精神文明和社会文明建设综合性成果的最高荣誉,每两年评选一次。

花开七度, 我校荣获「上海市文明单位」荣誉称号

## 市教委重点学科汇报建设成果

我校获批的市教委第五期重点学科——材料加工工程、城市安全工程、应用化学、材料成型及控制工程已完成了五年的建设期(2008年—2012年),日前各学科汇报了建设成果。

按照市教委学科建设要求,各学科从规划任务及目标完成情况、学科建设成效及发展潜力、学科带头人组织协调作用、学校对学科建设的支撑和学科建设管理及运行机制等方面进行了汇报。其中材料加工工程重点学科突出了“千人计划”及东方学者等高层次人才队伍建设情况;城市安全工程重点学科汇报了规模仅次于同济

大学、上海高校排第二的结构实验室在建情况,并提出以此为契机申报硕士学位一级学科;应用化学重点学科突出了国家科技进步奖二等奖、上海市优秀教学成果奖一等奖、上海市教学成果奖二等奖等高级别奖项的建设成果;材料成型及控制工程重点学科突出了“连铸结晶器非正弦振动液面伺服系统”项目在工博会、产学研合作、科技成果转化方面的成就。

我校四个市教委重点学科通过五年的建设,在人才培养、学科发展和实验室建设方面均取得成效,为学校的学科建设、内涵提升奠定很好的基础。

## “读写、听说、文化”三大系列并重 提升学生英语能力

(记者 郭东波)外国语学院与全校其他二级学院相比,不仅有着英语学科、德语学科等自身学科专业建设,更承担着包括本科生和研究生在内的全校大学英语教学任务。为进一步提升学院内涵建设水平,外国语学院一方面将学科专业建设、师资队伍建设和教学科研、学风建设等融为一体,夯实学院的内涵发展基础;另一方面着力以大学英语教学改革为突破口,在课程建设和课程群建设、教学内容和教学方法改革、整合提升教学团队力量、研究生英语教学等方面积极创新,逐步形成有外国语学院特色的内涵建设模式。

从全国高等教育范围来看,作为高校非英语专业学生必修公共基础课的大学英语教育,一直以来不断进行着渐进改革。我校紧跟全国和上海市大学英语教学改革步伐,提出外语应用能力培养四年不断线教学改革,几年来从大学英语分级教学发展到能力培养平台课程、能力培养菜单课程,逐步形成大小班结合、读写、听说和文化3个系列和大学英语基础阶段--拓展阶段一学科英语分级的课程体系。同时,随着我校招生规模不断扩大,学生生源分布广、水平参差不齐,大学英语分级教学也在不断推进改革。在原有的A级、B级、C级的基础上,另设中外合作办学、经管大类招生班、卓越工程师班等特色教学层次,针对不同级别的学生采取不同的授课内容和教学方法,依据各特色办学项目的人才培养计划开设特色

课程,更好地服务全校各专业。

2013年上海市教委下发了上海市高校大学英语教学改革框架文件,外国语学院在学校领导的支持下,积极组织申报工作。首批准备参加试点有5个班级(工创学院4个,机械学院1个)共计162人。此次大学英语教学改革旨在以学术英语为核心,提高学生用英语直接从事本专业生产、工作的能力,并使其在专业领域具有较强的国际交往和竞争能力。我校试点班级大学英语课程设置为5个学期,共计296学时,18.5学分;第1-3学期为通用英语阶段,第4学期上升到专门学术英语阶段,第5学期开展跨文化交际等通识英语教育;同时强化面向试点班的教材建设和教学团队建设;另外,学校在投入大量资金新建大学英语网络化自主学习中心,补充现有14间630座的语言实验室,为学生课后的学术听、读、写训练提供了有利保障。

与此同时,外国语学院积极开展了研究生英语教学,专门成立了研究生英语教学团队。外国语学院自身的学科专业建设、人才培养和学风建设也互相结合,齐头并进。如2012年度的学生考研考取率达到10%,有14位学子被同济、华师大、上外等高校以及英国、澳大利亚等国的高校录取,凸显了学风建设和人才培养的成效。

二级学院 内涵建设之路

切实提升徐汇校区整体管理和运行水平

本报讯(通讯员 华兰)5月24日,学校召开徐汇校区管委会全体(扩大)会议,校长卢冠忠出席会议,副校长、徐汇校区管委会主任叶银忠主持会议,党办、校办、教务处、学生处等相关部门负责人参加。

徐汇校区管委会对徐汇校区目前的基本情况、北校区的移交情况以及存在的问题、困难和解决的办法作了汇报。管委会各成员单位及有关职能部门负责人分别就工作现状和存在的问题作了汇报。

叶银忠指出,徐汇校区当前处在调整、发展和过渡阶段,要求各部门要始终保持积极良好的精神状态,徐汇校区和奉贤校区的工作都不能放松,要把各项工作执行好、落实好。

卢冠忠要求,要修缮利用好现有的楼宇资源;切实做好校区的安全保卫工作;切实解决南校区存在的交通难、停车难的问题;进一步优化南校区现有的资源和楼宇;积极主动与市教委有关部门联系沟通,做好北校区的移交和部分楼宇的借用工作;各部门要充分认识、认真落实和解决涉及师生员工的一系列问题;他强调,管委会成员单位及相关部门要高度重视徐汇校区的整体工作,并对分管工作全面负责,切实提升徐汇校区的整体管理和运行水平。