

上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明事明德

2015年5月31日

第266期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

吴松为副处级以上领导干部讲党课 学校全面部署“三严三实”专题教育

本报讯(记者 董国文)5月21日,学校召开处级以上干部大会,党委书记吴松传达中央、上海市委、市教卫工作党委对开展“三严三实”教育工作的有关精神和要求,为副处级以上领导干部讲“三严三实”专题教育党课,对全校专题教育进行动员部署。校长刘宇陆主持会议并讲话。党委副书记、副校长张艳萍出席。

吴松指出,“三严三实”专题教育是党的群众路线教育实践活动的延展深化,是深入推进全面从严治党的重要部署,是从思想深处狠抓从严管干部的重大举措,是推进事业不断发展的坚实保障。他说,开展好“三严三实”专题教育,关键是要深刻把握“三严三实”的丰富内涵和内在逻辑。要认识到“三严”和“三实”是辩证统一的,“三严”是内在要求,“三实”是行为取向,只有行为方式求真务实了,“三严”的要求才有价值,才能真正在实践中体现。学校各级领导干部要紧扣“严”、“实”二字,要把思想和行为有机结合起来,自觉做到把从严改造主观世界与实事求是改造客观世界的有机统一起来。

吴松强调,要结合高等教育和上海应用技术学院实际来理解“三严三实”专题教育的必要性,要认真贯彻相关要求,崇尚“三严三实”,践行“三严三实”,既要严又要实,既要脚踏实地干工作,还要有担当、有创新,把“三严三实”专题教育与推进学校治理体系和治理能力现代化、教育教学改革、本硕博贯通、人才队伍建设、科技成果产业化和资源调拨与整合等各项工作结合起来,提高认识、统一思想、加强实践,着眼于近期、

远期等不同要求,将学校各项教育事业成果体现在建设高水平应用技术大学的进程中。

吴松要求,开展好“三严三实”专题教育,作为“关键少数”的领导干部,要严字当头,做到严以修身、严以用权、严以律己,要实字为重,谋事要实、创业要实、做人要实,要把握专题教育的实践要求,自觉身体力行,要对党忠诚、个人干净、敢于担当,在深化学习上下功夫,在示范带头上下功夫,在从严从实上下功夫,努力成为“三严三实”的好干部。全校各级党组织、各级领导干部,要把开展专题教育作为当前的重要政治任务,精心组织,确保“三严三实”专题教育顺利推进,真正将“三严三实”专题教育转化为推动工作的实际成效。

刘宇陆在会上讲话指出,“三严三实”不是口号,而是要真抓实干,是习近平总书记对党员干部提出的新要求,践行“三严三实”应成为全校各级领导干部的价值观。他结合自己在中国延安干部学院的学习指出,“三严三实”与延安精神是一脉相承的。延安时期,中国共产党从幼年的党发展为成熟的党,中国革命力量从小到大,党中央在延安的十三年,是中国共产党成长历史当中相对辉煌的十三年,确立了党的思想路线、形成了以毛泽东为核心的第一代领导集体、领导人民高举抗日民族统一战线的旗帜,最后取得抗日战争和解放战争的胜利,建立了新中国。

刘宇陆指出,延安时期,我们党的领导干部就是按照要求,加强党性修养,坚定理想信念(下转第3版)

本报讯(通讯员 阮青)5月29日,校长刘宇陆主持召开学校教育综合改革国际化与开放合作体制机制推进会议。党委副书记、副校长张艳萍出席会议,国际交流处等各相关部门负责人参加。会议讨论了学校国际化与开放合作体制机制改革方案草稿,肯定了方案框架和基本内容,明确了各部门职责分工,强调方案须与上海市教育综合改革方案关于教育国际交流的改革精神相一致,突出合作办学和双向留学两个改革要点,并最终凝练成符合市教委要求的改革方案。

随后,刘宇陆主持召开校外事工作研讨会。会上有关部门负责人简要介绍了我校国际化工作发展概况,对《海外合作协议管理办法》、《港澳台项目管理办法》、《留学生奖学金管理办法》、《学生海外实习管理细则》中的重点条款进行解读。各二级学院与会人员在国际化工作中遇到的瓶颈问题展开热烈交流。刘宇陆在会上指出,我校的办学“国际化战略”要以提升人才培养和科技创新能力为核心,来全面推动学校办学国际化进程,不断提升国际影响力,建设高水平应用技术大学。他强调要贯彻全校一盘棋的原则,不断完善工作的体制和机制,国际化事务的管理框架和跨部门跨学院的工作协调机制应迅速跟上形势的发展。

刘宇陆主持召开相关工作会议 推进国际化与开放合作体制机制建设



5月26日,在上海市教育工作党委召开的以“师范——社会主义核心价值观的践行楷模”为主题的2015年上海市教育系统全国及上海市劳模先进事迹宣传表彰大会上,我校艺术与设计的吴飞飞教授被上海市人民政府授予“2010-2014年度上海市先进工作者”荣誉称号并受到表彰。吴飞飞教授和她的团队在10余年“聋聪合一、普特互渗”特教艺术设计教育的探索与实践,取得了卓越的成就

▲5月19日,美国肯塔基大学杰出青年访华团一行14人来访我校。校党委书记吴松、校长刘宇陆分别会见了来访客人。

▲5月22日,在上海交通大学长江学者姚忻教授的陪同下,法国卡昂大学诺丹教授到访我校。党委书记吴松在行政楼贵宾厅会见了来访客人。

▲5月28日上午,英国格拉斯哥卡利多尼亚大学代表团到访我校。校长刘宇陆在行政楼贵宾厅会见了来访客人。

▲5月28日下午,加拿大圣力嘉学院代表团到访我校。校长刘宇陆在行政楼贵宾厅会见了来宾。

吴松与教师共话『如何上好思政课』

本报讯(通讯员 彭妍)5月22日,校党委书记吴松出席了由马克思主义教育部主办的“如何上好思政课”活动,听取了教师代表的发言。他结合自身的求学经历,强调了“思政课”在人才培养方面的重要作用、“思政课”教师在立德树人方面的重要职责。他对我校工程师文化的提炼和基本内涵及培育路径等作了深入的阐释,并强调指出“思政课”在工程师文化培育中可以发挥独特作用,要强化将“工程师文化”有效融入“思政课”的教学举措,让我校的“思政课”教学更“接地气”。

马教部的四位教研室主任分别就“工程师文化如何进课堂”、“如何提高学生对思政的兴趣”、“社会主义核心价值观如何融入概论课”、“如何将通识课教育融入原理课教学”等作主题发言。整场活动气氛活跃,讨论热烈。

活动还特邀全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师、全国高校思想政治理论课教学能手、上海大学社会科学学院副院长李梁老师作了题为“新技术新媒体在思政教学中的有效应用研究”的专题报告。

市教委副主任丁晓东一行来校调研

本报讯(通讯员 毕劲松)5月25日,上海市教委副主任丁晓东一行来校调研,校党委书记吴松,校长刘宇陆,党委副书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀出席调研座谈。

吴松围绕学校教育综合改革方案的制订,对近期改革发展的情况作了介绍。他表示,学校将主动对接好上海改革发展的需求,努力实现治理体系和治理能力的现代化,充分激发办学活力,实现体制机制创新,在服务上海、服务区域经济社会发展方面发挥更大作用。刘宇陆介绍了学校的基本情况,特别是学校

在推进教育教学改革和学科建设等方面的成功经验和取得的成果。他还介绍了学校以更名大学工作为抓手推进学校内涵建设、提升学校总体办学水平的有关情况。

丁晓东充分肯定了我校近年来在各方面取得的新成绩,他总结了合校来的成功转型本科、奉贤校区建成、本科教学评估优良、获批硕士学位授权单位、产学研联盟拓展等一系列成绩;表示市教委对学校在改革发展过程中迫切需要解决的问题将尽可能地提供帮助。他提出:希望学校在完善人事制度改革、提高(下转第3版)

我校5项成果获上海市科技奖

本报讯(通讯员 赵彪)2014年度上海市科技奖励大会于近日举行。我校5项成果获上海市科技奖,毛海舫教授主持完成的项目“香兰素乙醛酸法绿色工艺与工程技术开发”获上海市科技进步奖二等奖,胡大超教授主持的项目“连铸结晶器非正弦振动液压伺服关键技术及应用”和吴范宏教授主持的项目“氯吡

格雷及重要中间体的生产关键技术”获上海市科技进步奖三等奖,我校卢冠忠、毛东森教授参与的项目“柴油尾气净化关键技术及应用”和欧阳春发副教授参与的项目“聚苯乙烯泡沫资源化关键技术及应用”分获上海市技术发明一等奖和上海市科技进步三等奖。我校获奖项目质量和数量均位居上海市同类高校前列。

外国语学院举办教工成语竞猜比赛

本报讯(通讯员 左世亮)为贯彻落实国家和上海市关于传承和弘扬中华优秀传统文化相关文件精神,在全校范围内营造弘扬中华文化的良好氛围,5月22日,校党委书记吴松出席了外国语学院举办的以“传承中华文化 感受语言魅力”为主题的教工成语竞猜大赛。

吴松指出,成语是中华优秀传统文化的主要载体,高度凝练了中华五千年的文明和历史,成语竞猜大赛是学习中华文化很好的形式,通过比赛,可以增进教师对中华优秀传统文化的理解、认知与传承,更好地

促进优秀传统文化进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系。他充分肯定了外国语学院在教师队伍中积极倡导学习中华优秀传统文化的做法,希望外国语学院组织开展更多的语言文化活动,并充分吸纳外籍教师和留学生参与到活动中来,让他们切身感受中华文化的魅力。

大赛期间,外国语学院全体教师以系部为单位组成5个参赛队伍,设置了限时竞猜、观众竞猜以及抢答竞猜等三大比赛环节。最终,大学英语教学一部以优异的成绩获得冠军。

2015年“联盟计划—难题招标专项”项目评审会在我校举行

本报讯(通讯员 程道来)5月22日,2015年“联盟计划—难题招标专项”项目评审会在我校徐汇校区举行,这是继2014年后我校再一次承办该项评审会。副校长陈东辉出席会议并致欢迎词,上海科技成果转化促进会常务副秘书长杨庆根主持会议,上海市教育发展基金会秘书长王明复等领导和专家出席评审会。

上海科技成果转化促进会常务副会长王奇代表联盟计划项目主办方致辞,孙正心副会长解读2015

年“联盟计划—难题招标专项”评审办法、宣布评审专家、分组及组长名单等。会后,“先进制造”等七个专业组在评审专用教室对项目逐一进行评审。

“联盟计划—难题招标专项”是2004年在上海市政协领导直接倡导和关心下,由上海科技成果转化促进会、上海市教育发展基金会和上海市促进科技成果转化基金会三方共同主办的,至今已连续11年。该项目由企业提出难题,学校研(下转第4版)

“研究生实践基地”在南京企业授牌

本报讯(通讯员 田甜)5月17日,我校“研究生实践基地”授牌仪式在南京赛康交通安全科技股份有限公司举行。

据了解,该公司高度重视产品的研发和人才的培养,公司的发展需要包括材料学、交通工程学、光学等多种学科的人才与技术支持,并与多所院校建立了产学研合作关系。这次授牌标志着与上海应用技术学院

材料学院产学研合作的全面展开。合作有利于提高产品的科技含量,保持在行业的技术优势,改善道路交通安全严峻的形势。

研究生实践基地的落成不但为我校研究生提供了到企业学习和实践的平台,还有利于提升我校青年教师的实践经验和社会服务水平,这也是我校第一个走出上海市的“研究生实践基地”。

牵手长三角 再建人才引进基地

本报讯(通讯员 李德培)日前,我校就业指导服务中心赴靖江市调研,与靖江市人力资源和社会保障局签订就业人才合作协议,并举行了人才引进基地揭牌仪式。

签约仪式上,靖江市人保局负责人向调研组重点介绍了靖江市产业的发展情况和人才引进政策,希望加强与我校的就业政策对接。他们将带领市百强企业进驻我校招揽贤能,同时优化企业就业服务环境,搭建更为合理的就业创业平台。

我校相关负责人向靖江人保局介绍了学校的专业设置、人才培养情况和就业工作理念,期望通过与靖江的合作交流,抓住靖江开发的发展机遇,开拓更为广阔的就业市场,把更多的学生吸引到靖江实习和创新创业,服务靖江区域经济社会发展,助推靖江企业转型升级。双方就我校特色专业情况、就业理念培养、职业生涯规划、企业引进人才的专业需求、企业管理水平、企业福利待遇以及靖江市政府对企业的政策导向、对人才的引进措施等方面进行了深入探讨。

我校师生在艺术展演中获佳绩

本报讯(通讯员 周青)近日,由教育部主办的全国第四届大学生艺术展演比赛揭晓成绩,我校申报的项目共获得了上海赛区一等奖2项、二等奖10项、三等奖4项。

大学生艺术展演活动每三年举办一届。为了备战本届艺术展演,校大学生艺术团、艺术类社团等经过近一年的刻苦排练,终于获得了优异的成绩,取得了历史性的突破。艺术展演活动体现了我校学生的艺术修养和精神面貌,展示了我校艺术教育工作的成果,推动了我校学生审美能力和人文素养的提升。

科普志愿者服务上海自然博物馆

本报讯(通讯员 王娴婕 王云杰)5月18日,我校科学商店科普志愿者队组织城建、机械、计算机、化工、香料等学院的48名学生赴上海自然博物馆开展志愿服务。为做好此项工作,科学商店还专门组织人员提前到自然博物馆实地学习交流,为后续活动的开展提供了保障。

本报讯(通讯员 王化田)为进一步推进党风廉政建设工作,完善校内监督体系,学校于5月26日下午在奉贤校区行政楼117会议室,对校内党风廉政建设工作监督体系成员进行了培训。校党委副书记、纪委书记宋敏娟出席并主持培训会。校纪委委员、校党风廉政特邀监督员、党总支(委)纪检委员、党风廉政监督员、财经民主监督小组成员、学校关键领域领导及重点岗位工作人员、部分党总支(委)、直属党支部书记和其他领导干部参加了培训会。

培训会邀请了上海市教卫纪工委石卫东同志作了题为《本市高校违纪案件查处与监督的思考》的报告。石卫东讲述了近年来教卫党委系统查处案件的形势;分析了案件反映的主要原因;就查处案件同时如何做好监督工作作了指导。

宋敏娟在讲话中对参加培训的人员提出了要求:要以信仰涵养精气神,营造学校风清气正的政治生态;要以忠诚砥砺前行,当好党的忠诚卫士,提升执纪监督的权威性和公信力;要以智慧提升质量,加强学习,创新思路,不断提升工作质量和水平;要以协作增强实力,通过大家的协同配合、各尽其职,让整体战斗力不断增强。

学校举办党风廉政建设工作监督体系成员培训会



5月29日,值“六一”国际儿童节到来之际,为了给教职子女带来节日的快乐,学校特邀请上海话剧艺术中心来校演出魔幻儿童剧《创世纪》

徐开元 摄

盾构专家的求知成才路

记我校校友、上海盾构设计实验研究中心有限公司总经理吕建中

本报讯(记者 郭东波)随着近些年我国各地城市轨道交通的快速发展,盾构开始逐渐被人们所认识和了解。“它是装备设备行业里的‘巨无霸’之一,挖掘地下管道空间、给地铁线路‘安家’是盾构的使命,也是它无法被其他装备取代的一个关键领域。”我校校友、盾构专家、上海盾构设计实验研究中心有限公司总经理兼盾构工程技术研究中心主任、中国岩石力学与工程学会隧道掘进机分会秘书长、教授级高工吕建中介绍说。而这种“大家伙”,一般是一个巨大的圆柱体横卧在地,其直径可达14米,相当于5层楼高,顶端装有刀盘,后端与控制系统、驾驶室相连,盾构在地下以刀盘切割、挖掘泥土,不断向前推进,挖出一条地下圆洞,同时把挖出的泥土输送出来、把巨大的混凝土片安装在圆洞壁,之后就可以铺设地铁铁轨了。

在上隧股份机械制造有限公司盾构研发中心,笔者见到了堪称庞然大物的盾构机,并聆听了吕建中校友如何在他的事业生涯中与这种“大家伙”打上了交道,又

如何成为一名盾构技术专家的历程。

珍惜大学时光 打好知识基础

1981年,吕建中考入我校前身之一的原化专,在化工机械专业就读。当时的学习条件与现在相比是比较艰苦的,无论实验室的实验条件、还是校舍宿舍条件,或是生活条件,都远不如现在来的好。但是那时的学习风气非常浓郁,大家的求知欲很强,课堂上认真听讲、实验课精益求精;各门课程的任课老师也非常笃实严谨、知识渊博。所以那三年的学习是非常扎实的,为将来的工作打下了坚实的基础。1984年毕业后吕建中进入当时的化工机械一厂,后调入隧道公司,这与化工机械专业有着一定的跨度,但由于学得扎实、再加上勤奋钻研新知,吕建中很快就掌握了隧道工程建设的相关专业知识和技能。现在,他已经在隧道工程领域工作了近30年,可以说一辈子都献给了隧道工程事业。

勤学多思创新 拓展盾构新技术

1989年吕建中被调入上海隧道公司材料分厂,专

从事防水涂料技术工作。随着上世纪九十年代末以来上海地铁建设的大发展,盾构技术研发成为非常重要的工作。上隧盾构设计实验研究中心于2004年成立,之后不久他被调来出任中心的总经理,负责盾构工程技术的实验、研发等。在他的带领下,研发团队奋力攻关,解决了许多技术难题,开创了盾构工程技术中的泥水平衡技术,并于2011年申报成立了国家级工程技术研究中心。着眼于上海地铁建设中的地层地质特点,他深入认识到盾构的研发必须适应地层特点,建造了高水平的模型实验基地,对盾构的各大系统——滚刀、驱动、刀盘、动力设备、轴承等都进行了深入的研究,改进了技术,并对各大系统的集成技术也进行了改进,提高了盾构的性能参数,有力地支撑了上海地铁建设事业。

工程师精神离不开“实践”和“创新”

作为一所培养应用型高水平工程技术人才的高校,吕建中认为学校提出的培育“工程师文化”十分切题,抓住了核心。他认为,企业界、学术界对工程师的特质虽然表述不尽相同,但工程师的素养是基本差不多的。工程师要有很强的“实”(下转第4版)

校友精神与工程师文化

“三严三实”：中华优秀传统文化的传承创新

□ 董国文

“三严三实”是中华优秀传统文化所包蕴的思想政治伦理与个人品质的融合,探讨其文化渊源对于党员干部落实和人民群众认知“三严三实”有着重要的现实意义。远溯《易经》,其中的“刚柔交错,天文也;文明以止,人文也”、“观乎天文,以察时变;观乎人文,以化成天下”,便是人文和文明、文化的最早来源。中华文明历沧桑巨变而不断,经伏羲文化、西周文化、儒家文化三个阶段而日日新,后者承启伏羲、西周文化,由先秦孔孟发轫,成为中华优秀传统文化的集大成者,其核心就是“仁者爱人”思想。

一、孔子哲学思想里的“严”:修己

孔子哲学详述了修己之途,即“求仁而得仁”,通过求仁、获仁及以仁充实自己来完成自然人向社会人的转化。“颜渊问‘仁’,子曰:‘克己复礼为仁,一曰克己复礼,天下归仁焉。’”“克己”就是道德本体对自己内心思想道德品质之“修”,“复礼”就是对个体外在行为的要求。因此孔子说“非礼无视,非礼无听,非礼无言,非礼无动”(《颜渊》)。在此过程中,孔子重视自律原则,他说,“己所不欲,勿施于人”(《卫灵公》),又说“己欲立而立人,己欲达而达人”(《雍也》),力主统治者要“正身”和“修己”,做到“修己以安人,修己以安百姓”(《宪问》),并且统治者要“为政以德”(《为政》)、“博施于民而能济众”(《雍也》)。修己成仁亦是一个能动的、主动的过程,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”(《子路》)以及“为仁由己”(《颜渊》)强调的就是把起点的道德个体凸现出来,放在关键的位置。达到“仁”的境界和品行依靠的是“己”,而非别人,只有耐得住寂寞,严于律己,经得起诱惑,才能守住高尚道德。因而孔子说:“富与贵,是人之所欲也,不以其道得之,不处也;贫与贱,是人之所恶也,不以其道得之,不去也。君子去仁,恶乎成名?君子无终食之间违仁,造次必于是,颠沛必于是。”(《里仁》)同时,“修己”还要反复地学习以“六艺”为核心的礼乐,掌握礼乐之道,把礼乐的精神化为主体的仁。只有内心以“仁”的

标准严格要求自己,用“仁”的境界来考察自己的思想,才是达到真善美崇高境界的前提条件。归纳孔子的言论可知,只有通过内思的“克己”(自律)和外在的“复礼”(他律),通过这样的“修己”,庶几方有可能达到“仁”的境界。

二、孔子哲学思想里的“实”:爱人

《说文》释“仁”为“亲也,从人从二”。清朱骏声在《说文通训定声》中也解释道:“仁者,情志好生爱人,故立字二人为人。”虽然他们只说出孔子“仁”的部分涵义,但可知“仁”是以人为核心的一种关系。孔子在论述“仁”时,从人的本体出发,兼及了人与家庭、集体和社会的联系以及这种联系实现的依据,包括恭宽信敏惠智勇忠恕孝悌等内容。“樊迟问仁,子曰:爱人!”(《颜渊》)孔子认为,以博大宽厚的胸怀来爱护民众是“仁”的一种表现方式,即“泛爱众而亲仁”(《学而》)。“求仁而得仁”的人,必然要去成就他人、关心社会,通过“爱人”这一外在务实的实践行为来提升自己的精神境界,然后返诸己身以“修己”,从而更好地“修身”以“安人”。所以,“仁”需要不断地完善和积累,只要每时每刻都依仁而行事,则不会达不到仁的,这也就是具体的对仁之实践,既要以内圣去实践“外王”,又要以外王反过来支撑“内圣”。因此儒家思想讲:“修身齐家治国平天下”(《礼记·大学》),以“修身”为本,以“格物”、“致知”、“正心”、“诚意”为“内圣”,“齐家”、“治国”、“平天下”为“外王”,此即通向仁的主要过程。

三、“三严三实”:优秀传统文化的当代化与马克思主义化

囿于只能从当时面临的具体文化制度中去为人的存在价值寻找根源,在神权日益受到普遍怀疑和人的力量凸现的文化背景下,孔子“仁”学就是从周朝的礼乐文化反思中抽象出来的,基本是以体现封建宗法等级制的周礼为其具体行为规范,因而“仁”所追求的整体社会的理想人格化,也是以西周社会为其理想蓝图的。所以孔子说:“周监于二代,郁郁乎文哉!吾从周。”

(《八佾》)“如有用我者,吾其为东周乎!”(《阳货》)

新时期的“三严三实”,是在坚持和发展中国特色社会主义、面对实现“中国梦”历史使命的新起点上,对党的作风建设一系列规定要求所作的新提炼和新概括,强调要修身为本,慎独、慎微,从党性、为政、做人等方面体现了党对干部的价值要求,既汲取了儒家传统思想的精华,同时又是优秀传统文化的现代化、当代化和马克思主义化。

中国共产党在长期的革命斗争中形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等“严”和“实”的优良传统。“严”是对党员干部党性修养的要求,在井冈山斗争时期制定颁布“三项纪律”、“六项注意”,在延安时期发布《关于增强党性的决定》,井冈山至今留存朱毛红军挑粮小道等诸多历史旧址,都是以实际行动严以修身、严以用权、严以律己。“实”是中国共产党在血与火的斗争中屡试不爽的颠扑不破的宝贵经验,既表现为实事求是的思想路线,也表现为艰苦奋斗的实干精神。对于这个道理,邓小平同志、习近平同志都先后明确阐述说过“空谈误国,实干兴邦”,古人也说:“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成”,“为政贵在行”。纵观近代以来中华民族站起来的历史,无论是党领导的中国革命、社会主义建设的成功,还是改革开放以来举世瞩目的伟大成就的取得,都是因为“实”干。

“三严三实”既有坚实的马克思主义理论基础和深厚的传统文化底蕴,又是时代的要求。当前,深化教育领域综合改革、推进教育现代化,“四个全面”战略布局的协调推进,实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族的伟大复兴,需要牢固树立“三严三实”的价值理念,只有明白“格物”、“致知”、“正心”、“诚意”和实干兴邦的道理,把做人做事融为一体,心存正念,务实肯干,才能跟着正道直行。

(作者为校党委宣传部副部长)



理论视点

观过而知仁

——《看见》读后感
□ 李敏

书名很简单,只有两个字——《看见》。可是我很好奇,这其中到底看到了什么?特别是作者柴静的记者身份,她所看到的应该会与旁人有所不同。柴静总是给人很安静的印象,而她的报道却又是真实的。书中词句唯一能给人的感觉就是平淡朴实。诚如柴静所言,书中并没有刻意选择标志性事件,“我只选择了留给我强烈生命印象的人。”一如当初,陈虹问柴静:“如果你来做新闻,你关心什么?”柴静回答:“我关心新闻当中的人。”的确,书中从非典到家暴,从虐猫事件到华南虎事件,从汶川地震到陈虹去世,她不断地审视自己的工作、正视自己的错误,关注着人和人性,陈述着十年来的成长,她的采访,让旁人从中看到“过”,感悟到人生应有的“仁”。

印象比较深的一件事是药家鑫事件。事件被报道后,所有的锋芒都指向药家鑫,说他残忍,至少我也曾是这么认为的。看过书后才知道药家鑫的童年,特别是初中,让他的内心世界更为封闭,“经常想自杀……看不到任何希望……”父母自认为严厉苛刻,能让孩子成才的教育方式却缺少了最为关键的一点——沟通。他曾说了一句千夫所指的话:“农村人难缠。”其实这句话的后面还有一句未曾播出的话:“我害怕她没完没了地缠着我的父母。”我不知道这句话是基于对父母的孝顺还是对父亲的害怕?狂热与极寒交锋,焯出一颗炽热滚烫的心。

卢安克的经历令人感触颇深。他是德国人,来中国旅游后便留了下来,开始当老师,他的博客都是关于教育的。他喜欢创造,并说“创造本来就是胡来”,反对标准化教育,反对整齐划一的校

园,反对“让人的心死去”的教育理念。他的学生为他写下一句歌词:“我们都不完美/但我愿为你做出/不可能的改善。”在标准化的教育状态下,这样的句子是不会以创造的性质出现,就像卢安克曾经教过的一些学生,他们只能完成任务,而不能创造。他怎么想便怎么做,他认为平常的事情,却带给中国吃惊和不理解。

卢安克的教育方法无法与中国应试教育相适应。他会教孩子们好的英语而不是对的英语,可是这不会让学生的成绩提高。德国不用考试的学校,课本是由孩子自己编写,同样他们可以凭借自己发明创造进入大学。这样的教育对中国人而言是不可思议的。好好学习课本知识,考上一所好大学,才是所有中国父母的希望。“德国一切都完成了,中国才刚刚开始。”为了妻子,他离开深爱的孩子们,但是只在工厂呆了一星期,便选择了离开。他是不羁的野马,随心而为才是他本应有的生活。

对于每件事的认识,我们都一样。用所谓的道德来看待一切,对错误的认识停在表面,我们会说药家鑫残忍,却忽略了他的成长中所接受的教育。我们会说卢安克的教育方式不会让孩子们考出好成绩,但忘记了孩子们需要开拓思维。同样,我们会说虐猫事件的主角没有人性,但不了解她二十年生活的抑郁和烦闷……“观过”不是仅仅看到错误,而是找其根源,尽管追求准确和真相是件费时费力的事。

看完书之后,我觉得“知仁”不难,它需要的仅仅是理解,不用所谓的道德优越去判断,不要自以为是。“真实自有千钧之力”。书中的人,让我们对固有的看法有了一些改变。新闻看似在报道事情,归根结底则是人,是人性。从前期的好奇到后期的理解,认识的本质发生了变化。“一个国家由人构成,一个人也由无数他人构成”,忽略“仁”,人的存在已经没有什么意义。

“我们终将浑然难分,像水溶于水中。”观过而知仁,大抵如此。

经典品鉴

【原文】子曰:“吾与回言,终日不违,如愚。退而省其私,亦足以发,回也不愚。”

【译文】孔子说:“我整天给颜回讲学,他从来不提反对意见和疑问,像个蠢人。等他退下之后,我考察他私下的言论,发现他对我所讲授的内容有所发挥,可见颜回其实并不蠢。”

【评析】这一章讲孔子的教育思想和方法。他不同意那种“终日不违”、从来不提相反意见和问题的学生,希望学生在接受教育的时候,要开动脑筋,思考问题,对老师所讲的问题应当有所发挥。所以,他认为不思考问题、不提不同意见的人,是蠢人。

吴松为副处级以上领导干部讲党课 学校全面部署“三严三实”专题教育

(上接第1版)念,追求高尚情操,在精神状态上奋发有为,在责任担当上高度自觉。党的干部作风是在延安时期积淀下来的。当前,我们大力营造风清气正的政治生态,要通过“三严三实”专题教育把党的基石建设得更加牢靠,推动学校各项教育事业快速发展,以各项工作的新成果检验专题教育的新成效。

5月20日,校党委印发《关于在处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》,对全校认真开展“三严三实”专题教育活动作出了全面部署。

市教委副主任丁晓东一行来校调研

(上接第1版)人才培养质量等方面积极探索,紧密融合好教书与育人、教学与科研,实现学校新的大发展;希望学校结合上海教育综合改革、上海教育“十三五”规划制定的大局,全面深化改革各项工作,通过发展解决学校面临的问题,抓实推进“依法治校”和“智慧治校”;希望学校坚定建设高水平应用技术大学的办学理念和办学思路不动摇,走好特色发展之路;要以更名大学为契机,搞好学校发展布局,让学校各项工作再上新台阶。

市教委发展规划处处长李蔚、高教处处长桑标、规划处副处长黄海洋、人事处副处长陆震、财务处副处长宋懿琛分别就相关工作作了交流发言。

遇见青海

□ 周义锋

(一)听说

缓淌的三江源流是你的血脉，
寂静的青海湖水是你的天眼；
胡杨林诉说你生命的倔强，
魔鬼城昭示你曾经的沧桑；
那边的海已渐去渐远，
这边的山正直入云端；
离别情中思乡泪，
日月山下河倒淌。

(二)遇见

那一天我赶到了你的怀抱，
那一刻我读懂了你的志向；
满山的经幡和孤独的白塔，
缓缓地诉说着信仰的力量；
广阔的草原和漫山的牛羊，
高原的女孩映着一脸阳光；
头顶着蔚蓝而脚踏着草甸，
思乡的小舟有了停靠的港。

(三)感悟

这就是青海，
短暂工作和生活的地方；
你的寥廓让我沉迷于地的宽广，
你的热情让我融化在心的海洋；
一带一路建设带给你腾飞的翅膀，
生态文明示范赋予你坚韧的臂膀。
这一年，
遇见青海，
你是我人生的第二故乡。

作者为我校化工学院副教授，是中央第15批（上海第12批）博士服务团成员，目前挂职青海省环境监测中心站副站长

实习小生初长成

□ 姚春雨

去年7月至9月，我在上海市园林绿化工程有限公司工程一部实习。这是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不同的生活。从学校到社会，大环境改变了，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力。常言说得好，工作一两年胜过读书十多年。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

“在大学里学的不是知识，而是自学的能力。”工作后我深刻体会到这句话的含义。实习时，除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少。我担任的是助理文员一职，平时在工作只是打电话

处理文件，几乎没用上自己所学的专业知识，而同公司的工程设计人员则完全不同。计算机设计知识日新月异，在一个项目中，他们经常被要求在很短的时间内学会用一种新的标准模式进行开发设计，他们只能在自己以前的基础上努力自学尽快掌握知识。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行，可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

转眼，毕业已进入倒计时。对于即将迈出校门的我们来说，一切或将从头学起。踏上社会后，我们会与形形色色的人打交道，很多时候同事不会像老师、同学一样对你嘘寒问暖，因此我也愈发珍惜与老师、同学相处的时间。



学府·家园

徐开元 / 摄

不要活在“如果”里

□ 李锐

有天早晨，我走在去教室的路上，无意中听到两个陌生学生的对话。甲说：“某某的成绩比我们好，只不过是比我们比我们勤奋而已。”乙说：“如果我们也像他那样一心扑在学习上，成绩不知道要比他好到哪里去了。”

这种酸话在成人世界里并不罕见，我不会大惊小怪，可是出自学生之口，就不能不引起我的注意了。李斯毒杀韩非，庞涓残害孙臧，此等同窗相煎的历史惨剧大多与嫉妒脱不了干系。作为老师，我负有“障百川而东之”的责任，虽然不好直接拦下那两个学生加以引导，但是我可以自己班上向学生讲明其中道理，达到防微杜渐的目的。

一走进教室，我就故作神秘地说：“上课之前，我们先讲一个有趣的历史小故事。”看到学生们的兴趣被调动起来了，我开始讲故事：“公元前四世纪，马其顿国王腓力二世写信恐吓斯巴达人：‘如果我进入拉哥尼亚地区，我一定要把斯巴达夷为平地！’大家猜猜斯巴达人是怎样机智应对的？”学生们的答案五花八门，有的说“有本事就放马过来吧”，有的说“我们不会让你得逞的”。

我觉得差不多可以揭晓最佳答案了，就说：“斯巴达人的

回信只有一个词，那就是‘如果’。腓力二世最终未能使他们屈服。”学生们纷纷赞叹斯巴达人思维之敏捷、措辞之精准。我顺势引导：“今天我们不去臧否斯巴达人和腓力二世，只谈‘如果’。有一种人只能活在条件状语从句里，整天幻想着如果、要是、倘若，却不愿意付出艰苦的努力去实现那个条件，以至于在混吃等死的状态中过完一辈子，这就是唐宋八大家之一韩愈在《原毁》一文中所说的‘怠者不能修’。还有一种人，一方面自己不愿努力进步，一方面嫉妒别人取得进步，这就是韩愈所说的‘忌者畏人修’。这两种人很容易为鬼为蜮，毁谤贤能。大家好好想想，对待比我们优秀的人，我们应该持怎样的态度？”

学生甲说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”学生乙说：“择其善者而从之，其不善者而改之。”我喜欢在英语课上找准时机穿插讲解辜鸿铭先生的《论语英译》，以期同时提升学生的英语水平和道德境界，看来初见成效了。最后，我这样总结：“每个人都有自己的长处与短处，刚才发言的两位同学能够想到这一点很好。孟子曰：‘不耻不若人，何若人有？’又曰：‘人有不为也，而后可以有为。’人的精力有限，顾此难免失彼，与其临渊羡鱼，甚至妒鱼恨鱼，不如退而结网，把生命的精华都调动起来倾力一搏。”

清晨的阳光透过玻璃窗洒在学生们的脸上，他们的眼睛亮极了。

毕业季

□ 阿拉依

狂欢后留下的总是一缕忧伤
一群人反复述说着
你懂我明的无不散之宴席
树叶傲慢地飘落 还时不时飞舞
映衬着即将到来的你的我的毕业季
漫步在曾经无数次步履匆匆赶路的小道
脑海里耳畔边流水似的回忆开始弥漫
忘不了食堂里长长的早餐队伍
忘不了贴满照片的还入成新的课本
不想理会岁月的境迁
美好的经历都驻足在青春
感谢缘分让你我都驻留在美好的时光里
毕业季 多一丝感伤 寄一份期许
你的我的回忆 都埋葬在心里
任凭它开花结果
母校
静静送走一批又一批
而我们只是其中一小影
毕业后
二食堂的早餐依旧火吧
植物园里依旧美吧
活动中心依旧热闹吧
依旧是四人一宿舍
你一方 我一方 分享着喜怒哀乐吧
依旧有快递堆积如山
依旧有南九、南靶、黑车、小三轮
变的 是毕业的我们 梦想起飞的我们
愿母校更好 同学们前程似锦
最后 不舍的 是你们……

2015年“联盟计划—难题招标专项”项目评审会在我校举行

(上接第2版)究机构竞标解决，旨在推动学校与企业，特别是与中小微企业产学研的互动发展，更好地促进科技成果转化。

作为应用型本科大学，我校长期重视联盟计划。2014年以来，该项目已作为二级学院(部)重要执行力的考核指标；

老师更是积极申报联盟计划，主动与企业对接。自2011年以来，我校每年联盟计划项目申报量约占全市申报量的50%，获得资助的专项数位居各高校前列。转化成果在每年11月份的上海市国际工业博览会上、在上海市各类科技奖评选中崭露头角，取得了可喜的成绩。

盾构专家的求知成才路

(上接第2版)践性”和“实践精神”，同时还必须善于创新，因为科学的发展、技术的进步是一个动态的过程，一个优秀的工程师能够敏锐地掌握科技发展的方向，创新技术工艺、提升产品性能，乃至对部分科技领域的发展有着自己

的推动和贡献。因此，一个优秀的工程师应该是多学、多问、多思考的人，并且有耐心、有责任心，因为往往一个大的项目研究没有几年的努力是做不出成绩的，急功近利难以出成果。这就要求工程师甘于为取得最后的成果坐“冷板凳”、坚持不懈地把研发工作做得更扎实，把技术研究做得更精细。