

# 上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明 明 明  
事 学 德

2014年12月15日

第258期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

## 我校教育思想大讨论暨2014年教学质量月活动胜利闭幕

本报讯(通讯员 姜超)我校教育思想大讨论主题活动自10月24日启动以来,围绕着“全面理解和准确把握现代职业教育体系的理念,坚持开放联动、产教融合,推进应用型人才培养方案的修订和完善;结合骨干教师教学激励计划的制订,推进以学习过程评价为重点的教育教学改革,进一步落实教学中心地位,激励教师回归教书育人的本原”的主题,开展了一系列校级、院级两个层面的主题研讨、交流等活动,取得了一定成效。活动回顾总结了建校60年来尤其是合校14年来应用型人才培养的现状和经验,使广大教职工对现代职业教育对于应用型人才培养的内涵和意义有了更深刻的理解;活动探索了以学习过程评价为重点的教育教学改革,这将有助于学校进一步完善具有我校特色的应用型人才培养体系,进一步彰显“依托行业、面向企业,培养一线工程师为主的高层次应用型人才”的办学特色。

12月12日,我校举行教育思想大讨论暨2014年教学质量月闭幕式。党委书记吴松、校长刘宇陆、党委副书记宋敏娟、副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀出席大会。全体副处级以上干部、教师代表、校院两级教学工作委员会委员、教务处及学生处全体人员参加会议。刘宇陆主持会议。

吴松在会上作重要讲话,对教育思想大讨论的活动成果作了全面总结。他指出,在全校教育思想大讨论活动期间,广大师生发扬主人翁精神,积极建言献策,围绕学校发展和教育教学改革提出了许多重要的议题和合理化建议。通过教育思想大讨论,学校对人才培养工作进行了总结和梳理,对建立骨干教师教学激励计划体系和相关重点工作进一步统一了思想,广大教职工对我校一贯坚持的人才培养定位有了更深刻的认识,对继续推进教育教学改革和建立以过程性考核评价为主的课程教学改革的有了更坚定的信心。

吴松还就做好我校下一阶段工作提出了三点意见:一是要切实将学习成果运用好和转化好,自觉、主动地将学习讨论的成果尽快转化为推动教育教学改革的有效推手,不断改进我校的教育教学工作;二是要始终把质量观念贯穿于人才培养的全过程,以转变教育理念为先导,将教育思想大讨论的成果贯穿到学科建设、专业设置、师资队伍、课程和教材建设中去;三是加强教风学风建设,提高应用技术人才的培养质量,以实施骨干教师激励计划为契机,让教师将更多的精力投入教学,让学生将更多的精力投入学习。

吴松强调,教育思想大讨论活动已圆满结束,但教育思想的研讨只有起点,没有终点。他希望广大师生员工能以教育思想大讨论为契机,更加自觉和主动地总结交流学习成果,以更加饱满的精神状态迎接学校第三次党代会的召开,集中精力、群策群力,共同为促进学校的全面、健康、可持续发展做出贡献。

宋敏娟宣读了对荣获2014年上海市育才奖、2014年上海高校青年教师教学竞赛、2014年首届上海市应用型本科高校青年教师教学能力大赛、高校思政课教师2013年度影响力人物、2014年上海市五一劳动奖状、2011-2013年度上海市“教育先锋号”和2013年校教学名师荣誉称号的教师及团队进行表彰的决定。

轨道交通学院院长吴光、城建学院院长丁文胜、国际交流处处长王瑛和理学院谭默言老师分别从不同角度交流了教育思想大讨论的体会与成果。吴光以《高教思想拾零》为题,从大学的本原出发,围绕“应用型”、“教师”和“激励计划”三个关键词阐述了对大学的职责和发展道路的认识;丁文胜作了题为《在人才培养的过程中诠释特色》的交流发言,通过实施过程考核改革的案例分享了开展教学改革、促进教学相长的体会;王瑛以《求真务实、奋力进取,开创国际化办学新局面》为题,介绍了我校在教育全球化背景下推进办学国际化的启示与措施;谭默言以《传道授业解惑之我见》为题,介绍了在教学中将价值教育与专业知识教育并重的教学经验。

## 校党委常委(扩大)务虚会议研讨学校发展新思路

本报讯(通讯员 杨明)11月29日,校党委召开常委(扩大)务虚会议,深入分析学校发展现状和存在的主要问题,研讨推进创新发展的思路和举措。校党委书记吴松主持会议。校领导刘宇陆、宋敏娟、陈东辉、叶银忠、张锁怀、张艳萍出席会议。

务虚会传达了学习了《上海市教育综合改革方案(2014—2020年)》的主要精神,就教育教学、科技及产

学研合作、人才队伍、管理体制机制、党的建设等重大事宜进行了充分而深入的讨论交流,进一步明确了当前和今后一个时期学校工作的着力点。

各位校领导围绕会议主题,从学校全局发展和分管工作角度出发,在会前作了充分调研准备的基础上广泛交流观点,就进一步谋划和推进学校长足发展提出了许多建设性意见。(下转第3版)

## 首届上海市大学生力学竞赛在我校举行

本报讯(通讯员 米红林)11月29日,由上海市力学学会主办、我校承办的首届上海市大学生力学竞赛(笔试)在我校奉贤校区举行,来自复旦大学、交通大学、同济大学、华东理工大学、上海大学、上海理工大学、上海海事大学、上海工程技术大学、上海应用技术学院九所高校近400名学生报名参加本次竞赛。

上午,在我校校长刘宇陆教授、副校长叶银忠教授、机械工程学院及教务处相关负责人的陪同下,

上海市力学学会理事长、同济大学仲政教授,上海市力学学会教育工作委员会主任委员、上海大学张俊乾教授莅临考场视察指导。考场纪律严肃,考务工作顺利开展。

上海市大学生力学竞赛旨在激发大学生学习力学的积极性,提高大学生运用力学知识解决实际问题的能力,培养大学生的创新能力,促进全市高等学校力学基础课程的改革与建设。

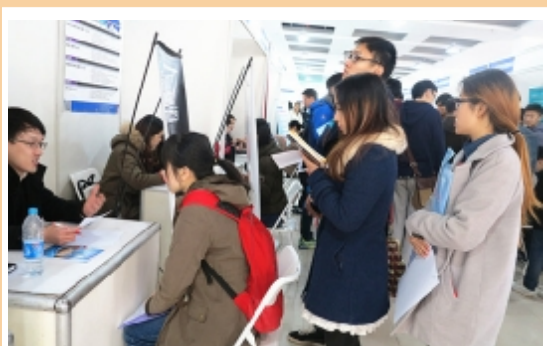
## 要闻集览

▶“第三届海峡两岸应用技术类大学校长论坛”于12月1日举行,台湾33所高校和大陆83所高校的校领导参加论坛。我校校长刘宇陆应邀出席论坛并作主题报告。

▶在11月27日举行的“2014中德职业教育与企业合作论坛”上,我校校长刘宇陆应邀作题为《地方本科院校积极投入现代职业教育体系的理论与实践》的主题演讲。

▶11月25日,上海市教育科学研究院组织召开了“高考改革与大学发展”学术研讨会,我校校长刘宇陆应邀出席并作主题报告。

▶11月24日,萍乡学院院长范小林一行到访我校,校长刘宇陆、党委副书记、纪委书记宋敏娟、副校长叶银忠会见来宾,介绍了我校坚持以“应用技术”为本强化内涵建设所取得的成效,以及我校历史沿革、发展定位、办学规模、学科专业、师资队伍、科学研究、服务社会和国际交流等基本情况。



12月5日,我校2015届毕业生大型校园综合招聘会在奉贤校区举行。此次招聘会首次开设了“校友企业专场招聘”,由校友们创建、管理或供职的二十余家优秀企事业单位来校招聘,共提供了100多个实习、就业岗位 傅晓龙/摄

## 学校举行“青春‘筑梦人’——教师教书育人故事”演讲比赛

本报讯(记者 王鸣彦)“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”为了激励更多教师将全部精力和满腔真情献给教育事业、在教书育人工作中不断创造新业绩,12月5日,学校举行“青春‘筑梦人’——教师教书育人故事”演讲比赛,校党委副书记、纪委书记宋敏娟出席比赛并讲话,指出教书育人是大学教育永恒的主题,作为一名教师,一定要回归教书育人本原,将人才培养作为自己的第一要务,把关爱学生作为自己的第一责任,坚持上好每一堂课,努力成为学生的良师益友,成为学生成长成才的引导者和鼓励者。

18位参赛教师用饱含深情的语言诠释了她们对党和人民教师事业的热爱与忠诚,声情并茂地演讲了一个

个为人师表、教书育人、言传身教、弘扬师道的感人故事,畅谈了自己教书育人的体悟与经验、思考与梦想。

最终,经过激烈的角逐和评委们的专业评分,外国语学院李锐获一等奖;计算机学院欧阳丹丹、继教学院徐燕获二等奖;香料学院李茜茜、马教部许静波、理学院于晓庆获三等奖。

通过此次演讲活动的开展,教师们对习近平总书记教师节讲话精神有了更深入的理解,对“四有”教师的职业素养和教师的责任担当有了更全面的认知。这次演讲比赛充分展示了我校教师的育人本领、师德风采和扎实的演讲功底,这些饱含正能量的感人故事将感染和激励更多的教师立德树人、回归教育本原,为社会培养出更多高层次、高水平应用型人才。

# 八载建设成就大 砥砺前行开新局

## 老委员的心声

全校瞩目的第三次党代会召开在即,广大师生员工备受鼓舞,纷纷表达自己的心声。本报记者分别采访了即将卸任的3位校第二届党委委员——上海高等应用技术研究中心主任舒光伟教授、高职院校党总支书记徐大刚老师、图书馆直属党支部书记王志坚老师,听他们畅谈学校八年来的快速发展、展望学校的美好明天。

**记者:**校第二次党代会以来的八年间,学校一直保持着快速发展的势头,请您谈谈八年来学校发展的成就。

**舒光伟、徐大刚:**八年来,学校在第二届党委的领导下,牢牢把握学校发展的核心任务和发展方向,教育教学、科学研究、学科建设、师资队伍建设和取得

了长足的进步。从办学规模和条件来看,学校招生规模不断扩大、招生生源更加广泛,在校全日制学生规模已近1.7万人;本科专业已达48个;学校办学层次不断提升、办学空间不断改善,占地近1500亩的奉贤校区投入使用极大地完善了办学条件;师资结构不断优化,从合校初的6位教授发展至目前123名教授、377名副教授;从科研及学科工作来看,学校今年成功摘得两项国家级科技、教学成果奖;学校2013年科研经费达1.76亿元,近八年来年平均增长率达20%;国家自然科学基金项目从2006年的2项发展到今年的24项;学校近年连获国家级工程实践教育中心、国家级实验教学示范中心。

(下转第3版) **聚焦校第三次党代会**

### 上应—宝冶工程试验中心揭牌

本报讯(通讯员 张艳敏)我校与上海宝冶工程技术有限公司日前在图书馆B105举行了“上应—宝冶工程试验中心”揭牌仪式,并签署战略合作框架协议。副校长陈东辉、上海宝冶集团副总工程师华敏玉以及我校相关学院、部门负责人出席了会议。

陈东辉在揭牌仪式上讲话。他对我校与上海宝冶工程技术有限公司建立长期合作关系寄予厚望。他强调,上海宝冶工程技术有限公司拥有国家认证的实验室,在工程检测、结构试验、新产品开发、检验等方面的协作,实现产教融合、共同成长、优势互补。

“上应—宝冶工程试验中心”的揭牌意味着我校与上海宝冶工程技术有限公司将开展全面长期有效的合作,为打造高性能建筑结构发展平台、开拓企业与高校的产学研合作模式奠定了良好的基础。



12月14日,第三届“A-B杯全国大学生自动化系统应用大赛”决赛及颁奖典礼在上海交通大学举行。由我校电气学院李晓斌教授、王建华老师带领的2011级电气工程及其自动化专业(中美合作班)学生何嘉斌和仿生装备与控制工程专业学生孟永政组成的A39参赛队伍以优异的成绩夺得本次大赛一等奖。 李晓斌/摄

## 在“立德树人”中回归教育本原

本报讯(记者 郭东波)“教什么、怎么教”、“培养什么人、怎样培养人”,是教育的根本问题。习近平总书记在与北京师范大学师生代表座谈时指出,优秀的教育工作者要恪尽教书育人、立德树人的职守,并把这种责任意识体现到平凡、普通、细微的教学管理之中;党的十八大强调“立德树人”是教育的本质功能和真正价值;因此践行“立德树人”是新时期教育的根本使命,必须在“立德树人”中回归教育本原。

如何把“立德树人”的教育理念落实在三尺讲台上、在实训实践中、在学生的学习生活里?我校许多教师或是用富于启发的课堂教学,或是激发学生创新火花,或是爱生如子细心呵护,以实践诠释着“立德树人”的教育理念。

### “创新工作室”点燃创意火花

机械学院谈理教授的办公室被学生们称为“创新工作室”,他时常对学生说,只要你有想法,你就可以在这里把想法变成设计图纸,再变成实物。这的确是“创新工作室”的写照。他非常注重对学生的创新意识、工程素质、实践能力和团队精神的培养,“创新工作室”走出的学子历获十多次全国奖项和市级奖项。

谈老师不仅以“创新工作室”为依托实践着工程教育,还将学生吸引到他领衔的科研项目中以提高学生的工程实践能力。“创新工作室”的一位学生在参加华东理工大学研究生面试时,简述了参加谈老师承担的上海世博展馆建设项目经历,使面试官大感兴趣。该生获面试第一名并被录取为华东理工大学研究生。

谈老师在讲授“应用·前沿”课程时也注重培育学生的创新思维,他引导学生分组讨论、自主分析、交流思考,鼓励学生“大胆创想”,进而“谨慎求证”,引导许多学子走上科技创新和成长成才之路。

### 启发式教学趣味盎然

高数课是一门内容重要但又比较枯燥的课程,要想把该课程上得活泼生动可谓不易。然而理学院胡洪江老师的高数课却是趣味盎然。他常问自己“我能

教会学生什么?”他认为教学不是简单灌输知识,而要激发学生的学习兴趣、好奇心和想象力。因此他积极践行启发式教学。他告诉学生,学习数学锻炼的不仅仅是计算能力,更是一种思维,一种解决问题的方式;思维是数学的灵魂,在教授数学的过程中,就是思维的碰撞,灵魂的交流。因此他的课堂经常联系生活实际举出许多鲜活的小例子、小故事,在这些鲜活案例中解析数学思维,在不知不觉中提高了学生的学习兴趣、提升了学生对知识的掌握、启发了学生对数学思维的深入探究和灵活运用。胡老师沉浸在这种启发式教学带来的兴趣中,他也发现了他的学生逐渐学会了数学思维,能够开展探究式学习;至于成绩如及格率、平均分等等,他所带的班级几乎总是名列前茅的。

### 爱生如子真情育人

外国语学院孙红英老师被学生亲切地称为“妈妈老师”,因为她象妈妈一样,爱生如子。于她而言,“教师”这两个字不仅仅意味着给学生传授知识、更担负了一份育人的责任。

她发自内心地关爱着学生,以学生的成长为追求,以爱心培育爱心,引导学生健康成长。她曾有个学生因惯于偷窃而屡屡被保卫处带走。孙红英心疼学生,不忍心看到他年纪轻轻走上这样一条错误的道路。“缺什么老师给你买,没钱花老师给你零花钱,可你不能偷。”孙红英这样对孩子说。此后,她常常从家里给这个孩子带一些零食、日用品,也总时不时地给他塞上些零花钱,此后该学生渐渐转变,成为一个戒除恶习、认真读书的好孩子。还有个患上了抑郁症的学生,对学习和生活都十分消极,她看在眼里急在心里,想方设法联系上孩子的父母,说服他们和孩子一起看心理医生,对他给予特别的关注和培养。四年里,孙红英为这个抑郁症孩子操了很多心,“我的头发多半是在那时变白的。”孙红英笑着说,可是看着渐渐走出阴影、拥抱阳光的孩子,她的心里一点也不后悔……

本报讯(通讯员 侯建生)12月4日下午,上海市教育科学研究院党委书记吴强应邀来我校干部讲坛作题为《上海教育综合改革的目标与任务》的主题报告。校党委书记吴松出席讲坛,党委副书记宋敏娟主持报告会。全体中层干部、处级后备干部和党支部书记参加会议。

作为上海教育中长期规划、上海教育综合改革和高考改革方案研究和起草等工作的主要参与者,吴强在报告伊始强调了深化教育领域综合改革的重要性,指出党的十八大和十八届三中全会以来,以习近平为总书记的党中央高度重视教育改革。党的十八届三中全会进一步明确了教育改革的方向和要求。他强调,全国教育改革发展战略目标是2020年基本实现教育现代化,而作为国家教育综合改革试验区的上海,要比全国各地区先行一步,率先实现教育现代化,探索在全国可复制、可推广的教育改革经验,当好教育改革的探路者、示范者和引领者,发挥试验田作用,为在全国范围内推进教育综合改革做出表率。

吴强从坚持立德树人、回归育人本原;促进高校准确定位、特色办学;构建纵向衔接、产教融合的现代职教体系;促进高校提高教学质量;提升学科建设和科研创新水平;增加教育经费投入和改革投入方式;构建现代大学制度;高等学校招生制度改革等八个方面对上海高教综合改革进行了阐述,既回顾了我国高等教育发展的历史,又从全球视野把握上海高等教育,使与会人员对上海高等教育改革的框架有了更深入的了解,同时也对学校办好应用型大学有了更强的信心。

宋敏娟在总结中指出,我们应从全局和战略高度谋划学校的发展,抓住机遇,乘势而上,为建成高层次高水平应用技术大学而努力奋斗。

## 上海教育科学研究院党委书记作客我校干部讲坛

### 青年恒好项目“织梦坊”落户我校

本报讯(通讯员 张慧 魏拴成)12月3日,在欢快的舞蹈和特教学生的哑剧表演中,“青年恒好”公益创业行动2014上海织梦编织吧落地仪式拉开序幕。我校学生的公益创业编织吧项目——“织梦坊”正式落户校园。

副校长张艳萍出席仪式并致辞。她指出,学校高度重视大学生创新思维和创新创业能力培养,专门成立了大学生“三创”教育中心。由经管学院负责的创业教育分中心已经开始运行,并成功孵化了“织梦坊”项目。她希望该创业团队能始终怀抱梦想,珍惜恒源祥集团和学校的帮助,继续探索更大的发展空间。

仪式上,恒源祥集团为织梦坊项目颁发了5万元落地资金,我校教务处为该项目颁发了3万元创业资助经费。仪式结束后,各位领导还前往(下转第3版)

### 电气学院开展“寻访我身边的工程师”系列活动

本报讯(通讯员 柴紫慧)为了使学生更好地理解一线工程师所要具备的素养和能力,电气学院组织学生开展了“寻访我身边的工程师”活动。

学院组织部分学生首先前往位于松江泗泾经济开发区的上海玉叶仪表实业有限公司。公司负责人向同学们介绍了公司的生产、销售的整个流程,并带领学生参观了公司的办公区和车间,实地考察了公司研发组装的智能变频型电动控制器,详细介绍了控制器的演变和发展过程,同学们也针对想要了解的问题与工程师进行了深入的沟通交流。

学生代表们还走访了位于普陀长风商务区的上海希明电气技术有限公司。学生们与该公司的工程师进行了座谈,向企业工程师了解了关于未来择业就业、专业发展和在校期间专业学习等感兴趣的问题,工程师就同学们的提问一一解答,并督促同学们要学好专业知识,通过实习实践活动增强动手能力。

通过参加寻访活动,同学们进一步加深了对于电气工程师其实质内涵的理解,拓宽了专业视野。本次寻访活动也为同学们早日成为合格的电气工程师指明了努力方向。

# 航空安全与飞机黑匣子

□ 程道来

2014年多起不寻常的、原因未果的航空事故:如三月的马航MH370失联、七月的8天内连发3次重大飞行事故等。因此2014年注定是世界航空史上不平静的一年,这不得不再次引发了人们对航空安全的关注。

而航空安全与飞机黑匣子密切相关。本文旨在解读飞机黑匣子、尝试揭秘事故原因真相。

## 航空事故概率低,但事故往往触目惊心

全球每年死于空难的约1000人,世界航空事故发生率大体为0.1%。相比汽车、火车、轮船交通事故率,飞机仍是最安全的交通工具。然而航空安全仍然是民航业的核心问题之一,一旦发生航空事故,需按国际惯例成立专门的事故调查委员会,由相关权威机构专业人员共同收集不同的飞行参数信息、掌握事故症候,全面展开事件调查、事故原因分析,对故障进行诊断,形成事故调查报告。

## 人为因素在航空事故中不可小觑

有果必有因,一旦出现航空事故,原因是多方面的,在行业中已有很多典型的案例及原因分析,但主要还是人为造成的,主要表现在:

1)飞行航空事故多数由人为差错造成。据统计:航空事故中70%是人为因素引起的,特别是飞行员错误造成,剩下的30%有设备故障、设计错误、制造错误、管制错误等。

2)飞行员素质是航空安全事故的关键原因。在特定的飞行中,驾驶员高超的驾驶技术和灵活的应变能力,可以应付很多由于意外而产生的飞行事故。而如果飞行员在紧急情况下手忙脚乱、判断失误、忘记操

作等,则会铸成大错。

## 不容忽视的航空安全

在所有交通运输中,尽管航空事故发生率最低,但航空事故具有突发性、高死亡率,对乘客、管理部门、飞机制造商和航空公司,而且对社会都会产生极大的影响。具体表现在:

1)空难事故仍然时有发生,航空安全需常敲警钟。近年来几乎每两天就有一架飞机失事,特别是2014年航空事故的频发,再次敲响了航空安全的重视警钟。

2)航空公司运营成本不断攀升、人员赔偿昂贵。航空公司的运营成本很高,包括购机费、维修费、燃油费、落地费、航空交通与导航费、地勤费、飞机折旧、机组人员工资等。出现一次坠机事故,各种损失往往令航空公司巨亏甚至破产。

3)大型民航机场规模扩大的需要。中国民航业正在处在空前大发展时期,大型民航机场增、扩、改建,以及各种业务的加速提升成为必然。

4)我国大型飞机发展规划的需要。据相关课题组预测:未来5年中国将出现支线客机采购的一次高峰,飞机制造的国产化,航空安全首当其冲。

## 航空事故的“记录人”——飞机黑匣子

飞机飞行时有7种不同参数或信息记载和表示。即:VIDEO视频信息、SEISMO-GRAPH震动图形、GPS全球定位信息、ATC空中管制信息、RADER雷达信息、FDR飞行数据信息和CVR舱音声音信息。然而,空难发生后,大部分飞参信息随着飞机解体丢失或不全,而飞行事故调查时所需的“人证”和“物证”很大部

分来自于飞机“黑匣子”。它主要由舱音记录器、飞行数据记录器组成,还有水下定位信标等附件。其记载信息源于飞机各机械部位和电子仪器仪表上安装的传感器。主要使用磁带、电晶存储板两种信息记录媒介。黑匣子具有极强的抗火、耐压、耐冲击振动、耐海水(或煤油)浸泡、抗磁干扰等能力。

## 飞机黑匣子的核心——舱音记录器和飞行数据记录器

舱音记录器是一个无线电电话记录器,记录飞机上的各种通话。这一仪器上的4条音轨分别记录飞行员与地面指挥机构的通话,飞机上的各种人员之间的通话,发动机声音异常,以及驾驶舱内各种声音。其工作原理类似普通磁带录音机,可以记录超过700个参数,对于固态数字记录可达2小时,超过这个时间,记录仪旧数据信息被新数据覆盖。

飞行数据记录器又称为飞行数据记录仪,主要记录飞机的各种飞行数据(飞行参数—飞参),包括飞行姿态、飞行轨迹(航迹)、飞行速度、加速度、经纬度、航向等约200多种数据,可保留20多小时。飞行数据记录仪可以向人们提供飞机失事瞬间和失事前一段时间里,飞机的飞行状况、机上设备的工作情况等。

此外,作为飞机黑匣子的主要附件——水下信标,其作用同等重要。飞机失事后,依靠黑匣子的紧急定位发射机自动发射出特定频率。信标通常发送37.5kHz的脉冲信号,并能从深为14000英尺的水下传递声音。一旦信标开始工作,它会每秒发送一次信号并持续30天。

(作者为城建学院副院长、教授)



理论视点

## 工程师文化大家谈(三)

化工学院党总支书记孙小玲:凝练工程师文化之概念,一方面可以凸显我校的办学特点,另一方面也为我校的人才培养模式创新指明了方向。

“工程师”一词不仅仅是指工程师这一职称或职务,而是泛指在企业中负责生产环节的一批人,因此应用型人才并不只是一线操作人员,也包括负责产品设计、控制质量、生产流程改造等方面的其他技术人员。基于这样的认识,我校的人才培养模式也要从单一的技术型、专业型的培养转变为个人全面素质的培养,除了专业要求更高、技能更强外,还要注重道德修养、团队配合、企业忠诚度、与人沟通交流等各方面能力的培养。

目前我校的工程师人才培养工作应通过人才培养方案以课程或实验实践环节体现出来,比如说,大学生科技创新能否纳入学生的培养计划?这样能帮助学生提前参与到科

学研究、技术创新以及工业生产中,对于应用型人才培养很有好处。

机械学院教授谈理认为:关于工程师文化培育,很重要的是在教学活动中围绕解决工程问题来培养学生,形成一个氛围,搭建一个平台,凝练就有根基。同时第一、第二课堂要结合起来。在课堂上我灌输两条:一是创新意识,二是主动学习,例如我把学生分成两个队,让他们围绕具体的设计思路互相辩论,在辩论中体现主动性、创意性,效果很好。我还在课上出创意题,当场训练学生。上课不能光是老师讲,还要把学生的主动性激发出来,把创意练出来。

要重视对于第二课堂,因为它更能培养学生创新能力如发现问题、分析问题、解决问题的能力。第二课堂应该创造条件让学生在思维能力方面有所提高,真正解决工程实际问题;同时,在培育学生的创新能力之外,还必须培育学生的责任感和荣誉感。

## 校党委常委(扩大)务虚会议研讨学校发展新思路

(上接第1版) 吴松在会上指出,通过深入探讨,务虚会形成了推进学校新发展的不少共识。校领导班子肩负着推进学校发展的重任,要多方筹集资源、盘活现有资源,改善学校财力状况;要坚持依法治校、依规治校,大力营造公平正义的浓厚氛围;要始终坚持实事求是的思想路线,注重调查研究,以问题为导向推进工作;要把落实政府要求与坚定学校自身办学定位很好地结合起来;要大力推进工程师文化培育。

校长刘宇陆强调,要把深刻分析外部形势

与谋划学校发展结合起来,科学制定学校长远目标,要坚持把学科建设与人才培养紧密结合起来,以高水平、有特色的学科支撑人才培养;要以社会需求为导向、以应用技术研究为根本,不断加强学科基地和人才队伍建设;要始终把人才培养工作摆在第一位,专业教育与技术教育相统一,努力使学生具备掌握新技术、开发新技术的能力;要着力培养一支愿奉献、敢担当的干部队伍,确保学校事业长足发展。

党委组织部、教务处、科技处、人事处、规划与学科办等部门负责人在会上作了交流发言。

## 青年恒好项目“织梦坊”落户我校

(上接第2版) 编织吧为“织梦坊”揭牌。

编织吧里摆放着各种“萌萌哒”绒线编织物品,可爱的大嘴猴、怒放的太阳花、一簇簇的小雏菊……一件件作品表达了特教学生们内心深处的七彩梦想。温暖的绒线编织为同学们打开了又一扇艺术之门。

谈到设立编织吧的初衷,项目负责人、经

管学院学生杨屹婷同学表示:“编织吧与艺术专业特教班学生合作,让特教学生进行产品设计,再由在校生进行制作,编织吧将这些作品推向市场,目的是希望社会能够更加关注残疾学生这个特殊群体。”编织吧后期还将与少数民族和经济欠发达地区进行合作,推动民族手工编织艺术品的发展。

## 八载建设成就大 砥砺前行开新局

(上接第2版) 范中心、国家级专业综合改革试点项目、上海市级工程技术研究中心等;学校研究生教育从无到有,现有4个一级学科硕士学位点、19个二级学科硕士学位点、1个专业硕士学位(化学工程)授予领域,在校研究生1100多人;学校近年来不断提升科技服务社会的能力和贡献,“联盟计划”项目申报及中标连续三年居全市高校第一、“工博会”连续两年获高校展区优秀展品一等奖等。

记者:您认为学校之所以取得了一系列显著成就的经验及原因是什么?请谈谈您的体会。

舒光伟:上述成就的取得,离不开校第二届党委的领导以及全校教职员工的奋力拼搏。首先,校第二届党委能立足校史校情、准确凝练办学定位,牢牢把握住学校发展的主要方向;其次,着力抓住学校发展中的工作重点,如以教育部本科教学工作水平评估、奉贤校区建设、硕士学位授予权单位建设等主要工作为抓手,精心谋划、强力推进,同时在教学科研、产学研合作、学科建设、人才队伍建设等内涵建设各方面做好顶层设计、完善体制机制建设、全面推进内涵建设各项工作;再次,在学校建设发展中积极发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用,把党建工作和学校建设发展任务融为一体,围绕学校中心工作抓党建、抓好党建来推进学校中心工作;以及紧密团结、紧紧依靠广大师生员工共同奋斗、奋力爬坡,推动学校的快速发展。

记者:展望校第三次党代会,您认为学校将来会取得怎样的新成就?

徐大刚:当前在全国高等教育发展新形势的背景下,我校将进一步发挥办学优势、凸显应用特色、强化工程实践、推进内涵发展,建成全国高校现代高等职业教育的领头羊。新一届党委一定能继往开来,在“应用技术”和“产学研用”方面、在凝练“工程师文化”方面、在培养高素质高水平的应用创新型人才方面创造出新的成就;真诚希望新一届党委委员积极进取努力开拓,正确把握高等教育发展趋势,认真落实国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要,努力抓住上海市教育综合改革实验区的契机;进一步传承和发扬建校14年乃至老三校的办学优势,加强与行业、企业的合作联系,紧紧围绕上海乃至长三角社会经济发展目标,以更加务实的态度兢兢业业工作;进一步树立现代职业教育体系的办学理念,加强学习和调查研究、做出成绩,早日把我校建成高层次高水平的应用技术型大学。

记者:作为老委员,您对即将产生的新委员、对干部队伍建设有什么期待吗?

王志坚:希望新一届党委继续紧紧抓住“人才兴校”的战略,牢牢抓住干部队伍建设这根主线,建设一支能够“打硬仗”的干部队伍,同时,继续着力后备干部队伍建设,大胆启用综合素质高的年轻干部,并在使用中继续重视对他们的考察与培养;对年轻干部而言,还要继续磨练负重前行、艰苦奋斗、克己奉公、淡泊名利的精神,提升严于律己、宽以待人的人格魅力,强化勇于迎难而上、破解难题和善于做群众工作的能力。

·我最喜爱的人生格言·

## 坚持就是胜利 □李敏

坐在灯下,想起大一暑假那一段美其名曰“拼搏奋斗,走向社会”的经历,两眼不禁泛起了淡淡的泪花。真的很钦佩那一个月的自己,也很感谢“坚持就是胜利”这句话。

期末考试终于考完了,在我的再三请求下,妈妈允许我到同小区一个老板开的淘宝小店里实习一个月。就是这短短的一个月,彻底改变了我对自己、对人生的看法。

在公司,我的工作主要是在电脑前用软件将图形和文字编辑后,用打印机连续打印出来。起初几天,公司的订单量还不算多,后台制作只要能跟上前一天的下单节奏就可以了,而且自己的打字速度不慢,快捷键的转化也很灵活,所以,一直以一种轻松的心态过着每一天。每天早起赶上地铁进入公司,把要做的工作完成,然后下班回家。然而,这仅是开始。

一周后,这个淘宝店铺的后台下单量竟然在一夜之间达到了3000单以上,我的工作量也一下子变成了起初的十倍。于是,我每天早上一到公司就

坐在电脑前,一只手敲着键盘,另一只手操控着打印机,一坐就是一天,连休息的时间都没有。因为工作量大,而我又是新人,以至于每天都有顾客向售后反映我做的单品有问题,不是图片错了就是文字错了。一两次还好,售后会耐心地告诉我哪里做错了,下次做的时候要小心一点。但是由于顾客反映的次数过于频繁,售后终于忍不住跑过来直接对我吼道:“你没长眼睛吗?跟你说过多少次了?”也许是从小到大从来没有人对我这样吼过,当时整个心脏都塞得紧紧的,眼泪一直在眼眶打转,这是我第一次在公司里流泪。因为订单量太大,我的单品基本上跟不上发货的节奏,路过老板办公室的时候听到在他们私下议论员工实力不行,一股心酸立马涌上心头,带着委屈和不满,眼泪又不争气地掉了下来,这是我在公司第二次流泪。

那时候,想着就这样放弃算了,明明还是学生,为什么不好好享受自己的学生时代,做适合自己的事,偏偏在最逍遥自在的

年华这样折磨自己。可又一想,就因为一点挫折而放弃,这不是我,既然是自己的选择路,不管怎样都要坚持把它走完。“坚持就是胜利”,虽然很直白,却给了我继续走下去的动力。

接下去的日子里,我不断提醒自己制作单品时尽可能仔细审核,不再犯错,工作也越来越顺心。公司业务量大,我和其他同事一样,每天都工作到凌晨2、3点。因为跟老板住在一个小区,下班后可以搭车回家。每次下车后,看到星星在夜空中一闪一闪,我觉得,这是我十几年来看到的最美丽的星星。

一个月的实习生活,我坚持了下来。过程中充满了汗水,充满了泪水,也充满了收获。18年来,第一次独自一个人撑起了一片天,从来没有想过自己的力量也可以这样强大。

或许,在别人眼中,这只是一段不值一提的插曲,但只有当你真正经历的时候,你才会意识到那个拼命的自己有多么强大。人生一直是付出和得到的交织。花开荼蘼,也抵不过往昔时光。人生只有一次,一定要听从自己的内心,做一次让自己成长的事,并坚持下来。

坚持就是胜利。在那一个月我做到了,以后,它将伴随着我,勇敢走下去。

## 品味城市之美

□ 媠峰

当我们身处于一座城市,应当如何去欣赏它?是在高空俯瞰它的整体形式,还是在远处的高山上眺望它的全貌?是徜徉于它的街道、广场、公园,观看城市空间的一个细节,还是小住于弄巷之中,驻足于风味店前,经历城市的晨昏昼夜,感受城市声色,体味城市脉动?或者凝神于图书馆中,追寻城市足迹,玩赏城市影像,抚今怀古,品味其历史兴衰那与文化变迁?

每一座城市都有自己的“形式”:大到城市的整体形式,小到城市中建筑的形式,甚至城市的基本色彩、城市的天际线、城市的结构以及城市空间的结构与节奏。

对城市的“俯瞰”一直都是欣赏城市的一个主要方面,比如东方明珠对于上海、埃菲尔铁塔之于巴黎、太平山之于香港、皋兰山之于兰州……城市的整体形式会在这个视点呈现给我们,而且还带给我们这样的感受:如果没有来到那个点上,就不算真正到了那个城市。

规划师们遵循着某种美学原则或者象征性原则,让城市的轮廓呈现出某种形式上的特性,比如欧洲中世纪城市多采用矩形的平面布局,这几乎是中世纪城市规划的基本原则;在中国西部的边关城市(比如嘉峪关、酒泉等),仍然还能看到这种矩形城区。而像北京与长安(西安)这样的都城,都按照中轴对称的原则进行规划布局,使得城市的空间形成一个有机的整体。还有现代以来诸种在规划师掌控之下的新城,都被赋予了某种富有意味的形式。

城市之美还在于其色彩。一个城市总有其底色,就像在画油画之前先在画布上涂上底色一样。城市的底色是其周边自然的色彩,更是其社会历史文化积淀的结果。比如:地中海城市的基调是蓝白色的,中国江南的城市则以粉墙黛瓦构成其基本色调,北京的基色是皇家建筑的中国红和四合院的青灰色,波尔多是红色再加一些海鸥般的白色,巴塞罗那的天际线上经常有蓝色跳过,而乳黄色代表巴黎老城,橙黄色代表罗马,还有土黄色的伦敦,灰白花岗岩色的华盛顿……五彩斑斓构成了它们想要表达的历史和文化。

漫步城市之中,城市空间既有其结构,也有其节奏。城市如果是一个躯体,那么天际线就是其身体的曲线。一条地标性的天际线即是这个城市的象征。它们是城市个性的浓缩,是城市繁荣的表征。比如佛罗伦萨在文艺复兴时期由乔托设计建造的钟楼和由布鲁莱契斯基设计建造的圣母百花大教堂,巴黎的埃菲尔铁塔和圣母院,巴塞罗那由高迪设计的圣家族教堂,上海的陆家嘴和纽约的曼哈顿等等,都以其独特的城市天际线彰显出城市的个性、魅力与成就。

色彩、形态、线条、结构……这些感性因素是城市直接呈现给我们的具体存在,在直观这些感性因素时,我们获得了关于城市的表象。这一表象有时会在画家的笔下,有时会在摄影师的镜头中,有时会在作家的文字中。喜欢或者不喜欢,都从中引发。城市作为我们生活的空间,它的美直接熔铸着我们的感官与感性,塑造我们的心灵。因此,对城市的美化是值得付出代价的,因为美的城市并不仅仅是感官的享受,更是心灵的陶冶。



片片枫叶映校园

孙庆华摄

## 过与昨天不一样的生活

□ 陈守礼

我的经历和所有同龄人一样——小学、初中、高中、大学。令我至今难以忘怀的,是高中时代,确切地说是高三那一年。

高三是我人生的转折点。就是在那段时间里,我明白了一个重要的道理——当你决定去做一件事的时候,就勇敢去做,一个人也无所谓,受尽嘲笑打击也无所谓,但千万不要停下。

高一下学期,发生了一件差点改变我命运的事:我被“最好的朋友”陷害,被学校勒令退学了。爸爸烧了我所有的书,并动手伤了我。虽然事情查清之后我回了学校,但我对周围的人都失望了,之后的一年里我一个人上课、下课、吃饭、洗澡、睡觉,我不愿意和

任何人说话,也不回家。这一年,我爱上了写作,把所有想说的话告诉日记本。

直到有一天,我一个人抱着篮球回到教室,桌子上有一张纸,密密麻麻写满了字,我还记得最后那句话:“醒醒吧,高三了。”于是我一晚上什么都没干,把之前发生的所有事情想了一遍,然后告诉自己,你读重点高中,不考个本科可说不过去。我决定从头开始。每天五点半起床,一个人到教室看书做题,晚上十二点一个人关上教室门回宿舍。这样持续了一个学期,期末考试我的成绩从年级的四百多名一下跃到了九十六名。

那个期末,我主动给家里打了一个电话,踏上了回家的路。

高考前我给妈妈发短信:“我进考场了,考成什么样就什么样,我尽力了。”之后关机,进考场。考试结束后,我骑车去了丽江。去找回自己。

《关于这个世界,你不快乐什么》中有这样一句话:“每个优秀的人都有一段沉默的时光,那一段时光是付出了很多的努力,忍受孤独和寂寞,不抱怨不诉苦,日后说起,连自己都能被感动的日子。”

生活就是这样,难免会有迷失与彷徨。但必须要在来得及的时候清醒过来。再难熬的日子里也要相信,每天的生活都会不一样,这就是生活的意义——过与昨天不一样的生活。

## 乡村童年 □刘佳琦

在学校里走着,看见一个个爷爷奶奶辈的人跪在地上,在正午的太阳底下割草、铺草,我这颗多愁善感的心整日无法安宁。我想起了自己的童年,想起了爷爷奶奶真挚温暖的脸庞和炙热纯净的心。

三四岁里大多数的时光是在爷爷奶奶家度过的。爷爷奶奶是地道的农村人,黝黑纤瘦,总是举着粗糙的手掌,笑呵呵地满足我几乎所有的无理要求。按东北的习俗,他们特意在我脑门正中央点了一个鲜红的圆点,希望我能够健康平安地长大。他们赶着马车拉我上山下地,而我一下车便不管不顾,玉米地里、草丛堆里到处疯跑,即便头上爬着一条七八厘米长的“绿豆虫”也毫无怯意。那时候最喜欢做的事情就是背着爷爷奶奶翻过层层篱笆墙,“偷”上一两样自己心仪的零食,在袖管上擦一擦就狼吞虎咽地吃下去,那感觉别提多满足。

上学之后,在同学面前,少不更事的我也曾对农村生活羞于启齿。稍微成熟了一点之后,却发现那些“羞于”才是最好的财富,可以无拘无束地靠在草堆上,任意地发呆、傻笑、睡觉,一仰头就看见湛蓝湛蓝的天空。十几年过去了,如今回忆起那段时光总还是唏嘘感慨。

每次说起农村,总有太多太多的说不完,总有太多太多的舍不得。流年转啊转,带走了时光,却始终改变不了我是农民的孩子,我有一颗农村的心。